

Przedmiotowy system oceniania z techniki

w klasach 4-6 szkoły podstawowej

w roku szk. 2024/25

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z zasadami przedmiotowego systemu oceniania z techniki.
2. Uczeń przychodzi na lekcję przygotowany. Posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, komplet przyborów kreślarskich (ołówek, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel), materiały niezbędne do wykonania zadania praktycznego lub rysunkowego. Podczas zajęć zobowiązany jest do przestrzegania zasad bhp, które zostały przedstawione uczniom na początku roku szkolnego oraz odpowiedniej kultury pracy.
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w ocenianiu bieżącym:
 - a) praca na lekcji – za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymywać plusy, suma trzech plusów skutkuje oceną bardzo dobrą; za brak zaangażowania i pracy na lekcji uczeń może otrzymywać minusy, suma trzech minusów daje ocenę niedostateczną,
 - b) odpowiedź ustna na lekcji - jest to wypowiedź ucznia na temat wskazany przez nauczyciela. Odpowiedź obejmuje zakres bieżącego materiału tzn. zrealizowanego w trakcie ostatnich trzech spotkań, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
 - c) zadanie praktyczne,
 - d) zadanie rysunkowe,
 - e) kartkówka – niezapowiedziana pisemna forma odpowiedzi, obejmująca materiał z ostatnich 1-3 zajęć, wyniki nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż tydzień po jej przeprowadzeniu, czas jej trwania nie powinien przekraczać 10-15 minut,
 - f) dodatkowe zadania podejmowane z własnej inicjatywy ucznia lub zaproponowane przez nauczyciela,

g) udział ucznia w konkursach przedmiotowych.

4. Przy ocenianiu zadań praktycznych będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- a) zgodność pracy z postawionym zadaniem,
- b) prawidłowy dobór materiałów,
- c) właściwa organizacja stanowiska pracy,
- d) umiejętne posługiwanie się narzędziami i przyrządami,
- e) pomysłowość konstrukcyjna,
- f) dokładność i staranność wykonania zadania,
- g) indywidualne podejście ucznia do wykonywanego zadania, jego motywacja i zaangażowanie w pracę.

5. Przy ocenianiu zadań rysunkowych będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- a) zgodność rysunku z tematem zadania,
- b) przygotowanie arkusza rysunkowego,
- c) stopień wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu rysunku technicznego,
- d) jakość pisma technicznego,
- e) umiejętne posługiwanie się przyrządami kreślarskimi,
- f) dokładność i staranność wykonania zadania,
- g) indywidualne podejście ucznia do wykonywanego zadania, jego motywacja i zaangażowanie w pracę.

6. Ocenione kartkówki i zadania rysunkowe na arkuszach rysunkowych, nauczyciel przechowuje do zakończenia roku szkolnego. Na życzenie rodzica lub ucznia przekazuje uczniowi pracę do wglądu. Praca musi zostać zwrócona nauczycielowi w ustalonym przez niego terminie. Niedotrzymanie tego terminu będzie skutkowało odmową przekazania kolejnej pracy.

7. Uczniowie z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, mają dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych (np.: wydłużenie czasu na wykonanie

zadania, wsparcie nauczyciela w trakcie lekcji).

8. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od wystawienia oceny w Librusie. W przypadku uzyskania oceny niższej niż poprawiana obowiązuje ocena korzystniejsza dla ucznia. Ocena poprawiona zostanie wpisana do dziennika elektronicznego (Librus) w następujący sposób: [ocena pierwotna ocena poprawiona], np. [1 4].

9. Praca nosząca znamiona plagiatu lub niesamodzielna oceniana jest na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

10. Dwa razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (co obejmuje: brak podręcznika i zeszytu, brak przyborów kreślarskich, brak materiałów niezbędnych do wykonania określonego zadania, brak zadania praktycznego lub rysunkowego, nieprzygotowanie do kartkówki) bez ponoszenia konsekwencji pod warunkiem poinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

11. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole przez okres minimum dwóch tygodni, uzgadnia z nauczycielem termin i formę wykonania zadań, które były wykonywane i oceniane w tym czasie. Zasada ta nie obejmuje nieobecności nieusprawiedliwionych.

12. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z techniki ustalane są według skali:

a) niedostateczny (1) – ndst;

b) dopuszczający (2) – dop;

c) dostateczny (3) – dst;

d) dobry (4) – db;

e) bardzo dobry (5) – bdb;

f) celujący (6) – cel.

13. W systemie oceniania z techniki będą stosowane również oceny ze znakiem (+), który zwiększa wartość oceny oraz ze znakiem (-), który zmniejsza wartość oceny (nie dotyczy to ocen śródrocznych i końcoworocznych).

14. W ocenie prac pisemnych będą stosowane oceny wg skali:

powyżej 99%-100% - ocena celująca (6)

96%-99% - ocena bardzo dobra + (5+)

93%-96% - ocena bardzo dobra (5)

90%-93% - ocena bardzo dobra - (5-)

85%-90% - ocena dobra + (4+)

79%-85% - ocena dobra (4)

75%-79% - ocena dobra - (4-)

66%-75% - ocena dostateczna + (3+)

58%-66% - ocena dostateczna (3)

50%-58% - ocena dostateczna - (3-)

43%-50% - ocena dopuszczająca + (2+)

36%-43% - ocena dopuszczająca (2)

30%-36% - ocena dopuszczająca - (2-)

0%-30% - ocena niedostateczna (1)

15. W dzienniku elektronicznym będą wpisywane oceny wg powyższej skali ocen. Uczeń otrzymuje informację o osiągnięciach z przedmiotu w Librusie, na pracy rysunkowej lub w zeszycie przedmiotowym.

16. W dzienniku elektronicznym będzie zamieszczona kategoria ocen cząstkowych oraz informacja dotycząca tematyki określonego zadania, a w przypadku kartkówki i odpowiedzi ustnej – zakres wiedzy teoretycznej. Zapis w postaci minusa oznacza brak obowiązkowego zadania, które należy zaliczyć.

17. Liczba ocen w półroczu z techniki to - minimum trzy oceny.

18. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz końcoworocznej z techniki będą brane pod uwagę następujące czynniki:

- a) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

b) oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia,

c) udział ucznia w konkursach przedmiotowych.

19. Kryteria ocen z techniki:

| Kryteria | Ocena, forma skróconego zapisu |
|--|---------------------------------------|
| Uczeń pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. | celujący cel 6 |
| Uczeń pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. | bardzo dobry bdb 5 |
| Uczeń na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. | dobry db 4 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>Uczeń pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.</p> | <p>dostateczny dst 3</p> |
| <p>Uczeń z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.</p> | <p>dopuszczający dop 2</p> |
| <p>Uczeń nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p> | <p>niedostateczny ndst 1</p> |