

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH SPORTOWYCH
EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ**

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oceną opisową, składają się na nią oceny cząstkowe w skali od 1-6. Nauczyciel prowadzący zajęcia nie wystawia stopni na koniec semestru, czy roku szkolnego, tylko opisuje uzyskany przez ucznia poziom efektów edukacyjnych w określonym obszarze.

W klasach I-III przedmiotem kontroli i oceny są poniższe kryteria :

1. Uczestnictwo :

- **Zaangażowanie na lekcji-** zaangażowanie w zajęcia i współuczestnictwo w ich organizacji, inwencja twórcza, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia, aktywność w działaniach podejmowanych na rzecz rozwijania sportu szkolnego, oceny ze sprawdzianów ruchowych oraz systematyczny udział we wszystkich zajęciach.
- **Postawa na lekcji-** postawa społeczna ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kultura osobista, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), dyscyplina podczas zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych, postawa "Fair play" podczas lekcji, współpraca z grupą, zaangażowanie w rozpowszechnianie kultury fizycznej w zależności od inwencji twórczej uczniów.
 - **Przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego-** uczeń posiada odpowiedni strój sportowy.
 - Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych)– koszulka z krótkim rękawem, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne.
 - Przygotowanie do zajęć - Uczeń ma obowiązek posiadać strój do pływania (strój kąpielowy/kąpielówki, czepek, klapki, ręcznik)
 - Rozwój umiejętności pływackich

- Nieprzygotowanie do zajęć uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze. Każde następne jest równoważne z oceną niedostateczną.
- Uczniowie zgłaszają nauczycielowi swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
- W okresie jesienno –zimowym i zimowo –wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania w terenie dresu sportowego lub cieplejszej odzieży, czapki i rękawiczek (w zależności od temperatury zewnętrznej).

- **Postawa na lekcji pływania:**

- Zdyscyplinowanie przed, po i w trakcie zajęć
- Stosunek do współwiczających, nauczyciela, ratownika
- Zaangażowanie i sumienne wykonywanie poleceń na lekcji

Uczeń na koniec każdego okresu otrzymuje dwie oceny cząstkowe, pierwszą za aktywność i przygotowanie do zajęć i drugą za postępy mierzone sprawdzianami dla poszczególnych grup zaawansowania oraz wiadomości teoretyczne z zakresu bezpieczeństwa. Brak realizacji zajęć na pływalni bez uzasadnienia skutkuje obniżeniem oceny z wychowania fizycznego

- **Nauczyciel może oceniać uczniów po każdym zajęciach**, stawiając im plusy lub ocenę bardzo dobrą za zaangażowanie na lekcji lub minusy za jego brak: 3 plusy– ocena bardzo dobra; 3 minusy– ocena niedostateczna

2. Opanowanie umiejętności ruchowych i technicznych- ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania. Postęp sprawności fizycznej- poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach. Postęp (nie poprawił się, poprawił się, wybitnie się poprawił) zapisywany jest w karcie opisowej oceny ucznia z wychowania fizycznego. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości

3. Wiadomości - forma sprawdzianu poziomu wiadomości jest dowolna ustna lub pisemna.

W ocenie opisowej należy wskazać, w których aspektach rozwoju fizycznego, motorycznego, nauczaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności ruchowych, czy aktywności fizycznej uczeń uzyskał postęp, które pozostały bez zmian, a które wymagają zdecydowanej poprawy. Służy do tego karta opisowej oceny ucznia z wychowania fizycznego (tabela poniżej).

4. **Udział w zawodach sportowych** – dzielnicowe, WOM. Za reprezentowanie szkoły w zawodach, udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach UKS, udział w szkolnych rozgrywkach uczeń może otrzymać cząstkową ocenę bardzo dobrą lub celującą.

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocą symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają określonej poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji. Oceny zapisywane w dzienniku i na sprawdzianach mogą zawierać komentarz słowny

1) Skala ocen:

OCENA CELUJĄCA – 6

- a) Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- c) Zajmuje punktowe miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach,
- d) Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami, wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
- e) Sumiennie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz pływackich

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

OCENA BARDZO DOBRA – 5

- a) Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- b) Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- c) Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką
- d) Posiada wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- e) Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,

- f) Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- g) Bierze aktywny udział w zajęciach UKS i zawodach sportowych.
- h) Sumiennie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz pływackich

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Należą Ci się gratulacje!

OCENA DOBRA - 4

- a) Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej,
- b) Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- c) Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- d) Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- e) Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- f) Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- g) Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych w charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracujesz bardzo dobrze. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

OCENA DOSTATECZNA – 3

- a) Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- b) Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi,
- c) Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- d) W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce,
- e) Wykazuje małe postępy w usprawnianiu,

- f) Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Dobrze pracujesz, ale stać cię, by było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace – będziesz osiągać jeszcze lepsze wyniki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

- a) Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma pewne luki,
- b) Jest mało sprawny fizycznie,
- c) Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- d) Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- e) Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- f) Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, jest niechętny do ćwiczeń.
- g) Unikanie zajęć na basenie bez zwolnienia lekarskiego

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracuj uważniej. Pracujesz, ale popełniasz dużo błędów. Musisz uważniej pracować. Włóż więcej wysiłku w pracę. Korzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

- a) Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawy programowej,
- b) Posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- c) Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- d) Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- e) Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
- f) Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

g) Unikanie zajęć na basenie bez zwolnienia lekarskiego

Komentarz słowny dla ucznia: np.: To sprawia ci kłopot. Musisz więcej pracować, a zaczniesz osiągać lepsze wyniki w nauce. Pracuj systematycznie, korzystając z pomocy nauczyciela i rodziców

Karta opisowej oceny ucznia z wychowania fizycznego

KARTA OPISOWEJ OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Imię i nazwisko.....

Klasa.....rok urodzenia.....data

Uwagi.....

Uczestnictwo w lekcji *

Aktywnie i chętnie uczestniczy

Chętnie uczestniczy

Niechętnie uczestniczy

Często nie ma stroju

Przestrzega zasad bezpieczeństwa

Przestrzega zasad higieny

Inne.....

Zaangażowanie*

Jest twórczy i zaangażowany

Aktywnie uczestniczy i współpracuje z kolegami

Biernie uczestniczy

Przeszkadza innym

Inne.....

Opanowanie umiejętności ruchowych w stopniu

	wybitnym	Bardzo dobrym	dobrym	przeciętnym	niskim
Gry i zabawy					
Gimnastyka					
Lekkoatletyka					
Mini gry zespołowe					
Pływanie					
Inne formy					

Postępy sprawności fizycznej

	Nie poprawił się	Poprawił się w małym stopniu	Wybitnie się poprawił
Siła (rzut piłką lekarską)			
Szybkość (bieg na 40m)			
Wytrzymałość (marszobieg 400m)			
Gibkość (skłon w przód)			
Zwinność (bieg wahadłowy)			

Wiadomości:

Ocena wiadomości z testu Zalecenia.....*Właściwe podkreślić