**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAISTNIENIA PODEJRZENIA PRZEMOCY W RODZINIE**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 204 IM. 19. PUŁKU UŁANÓW WOŁYŃSKICH  
ul. BAJKOWA 17/21, 04-855 WARSZAWA**

1. Podstawa prawna

* Rozporządzanie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
* Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

1. Definicja

**Przemoc w rodzinie** to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Rodzaje przemocy:

- fizyczna (np. popychane, uderzanie, spoliczkowanie, kopanie, duszenie, wykręcanie rąk, uderzanie pasem, kijem, kablem, szarpanie, przypalanie papierosem)

- emocjonalna/psychologiczna (np. wyśmiewanie, krytykowanie, obrażanie, ograniczanie kontaktów, kontrolowanie, poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie, wyzywanie)

- seksualna (np. gwałt, akceptowanie nadużyć seksualnych wobec dziecka ze strony innych dorosłych, robienie zdjęć nagiego dziecka i ich udostępnianie, żarty/komentarze o podtekście seksualnym)

- ekonomiczna (wydzielanie bądź zabieranie pieniędzy)

- zaniedbanie (np. sprawowanie opieki pod wpływem alkoholu, niezaspokojenie podstawowych potrzeb, brak diagnozy, brak leczenia)

1. Cele procedury

Zapewnienie profesjonalnych działań pracowników Szkoły Podstawowej nr 204 im. 19 Pułku Ułanów Wołyńskich w Warszawie, gwarantujących poszkodowanemu uczniowi należytą opiekę i niezbędną pomoc. Wszczynając procedurę Niebieskiej Karty, podejmuje się działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.

1. Zakres

Procedura obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły w sytuacji zaistnienia podejrzenia przemocy wobec ucznia ze strony członków rodziny.

1. Osoby odpowiedzialne

- Dyrektor  
- Nauczyciele  
- Pracownicy niepedagogiczni  
- Pielęgniarka szkolna

1. Opis działań

1. Przedstawiciel placówki oświatowej, który podejrzewa stosowanie przemocy w rodzinie wobec małoletniego bądź członków jego rodziny, zobowiązany jest wszcząć procedurę Niebieskiej Karty, określić osoby, wobec których będzie procedowana oraz formy przemocy, których prawdopodobnie doświadcza ofiara.

2. Należy przeprowadzić rozmowę z małoletnim, najlepiej w obecności psychologa oraz osoby bliskiej małoletniego-opiekuna prawnego bądź faktycznego, co do którego nie istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie.

3. Nauczycielka lub nauczyciel, którzy jako pierwsi stwierdzą występowanie sytuacji przemocowej, powinni niezwłocznie powiadomić o tym fakcie dyrekcję szkoły, a także sporządzić notatkę służbową z przeprowadzonej rozmowy.

4. O wszczęciu procedury informujemy także rodzica albo opiekuna małoletniego, wobec którego istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc.

5. Procedurę wszczynamy poprzez wypisanie druku dostępnego w ww. rozporządzeniu w sprawie procedury Niebieskie Karty oraz wzorów formularzy Niebieska Karta (druki oraz formularze interaktywne są także dostępne w Internecie na stronie [www.policja.pl](http://www.policja.pl), [www.niebieskalinia.info](http://www.niebieskalinia.info) ) oraz dostarczeniu jej do odpowiedniego terytorialnie przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego .

6. O zaistniałej sytuacji należy poinformować policję.

7. W przypadku, gdy małoletni pojawia się w placówce z widocznymi śladami przemocy na ciele, wówczas niezwłocznie wzywamy policję, celem zabezpieczenia materiału dowodowego i z funkcjonariuszami ustalamy dalsze działania.

8. Po wszczęciu procedury Niebieskie Karty pracownik oświaty powinien współpracować z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za procedurę (Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny, Policja) jak również brać aktywny udział w spotkaniach grupy roboczej. Ma to na celu diagnozę środowiska rodzinnego jak również wsparcie małoletniego.

**Przemoc jest przestępstwem ściganym z Urzędu - pracownik oświaty musi zgłosić podejrzenie jej występowania.**

Każdorazowo podejmując interwencję, powinniśmy pamiętać o następujących zasadach:

1. Rozmowa z osobą, co do której istnieje podejrzenie, że doświadcza przemocy w rodzinie powinna zostać przeprowadzona w bezpiecznych, komfortowych warunkach.

2. Powziąwszy wiedzę dotyczącą podejrzenia, że małoletni lub ktokolwiek z jego najbliższych może doświadczać przemocy, należy objąć rodzinę holistycznym wsparciem-poinformować ofiary o działaniach, jakie należy podjąć w sytuacji bezpośredniego zagrożenia, przedstawić formy wsparcia, upewnić się, czy osoba, co do której istnieje podejrzenie, że doświadcza przemocy w rodzinie, może bezpiecznie przebywać w miejscu zamieszkania.

3. Nie wolno poddawać w wątpliwość słów małoletniego, każde zgłoszenie należy traktować poważnie i podjąć wszelkie działania w celu sprawdzenia sytuacji dziecka.

4. Podczas rozmowy NIGDY nie można obiecać, że to, co usłyszymy, zostanie między nami a uczennicą czy uczniem.

Opracował: zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Warszawa, 2.06.2023r.