Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc styczeń

|  |  |
| --- | --- |
| Temat tygodnia | Przewidywane osiągnięcia dziecka |
| **XVII. Nadchodzi nowy rok** | =śpiewa i ilustruje ruchem powitankę  =porusza się po sali, unikając potrąceń innych dzieci  = odnajduje kształt swojego zegara wśród innych  =współpracuje z dziećmi podczas zabawy  =wykonuje proste ćwiczenia wymagające koordynacji wzrokowo-ruchowe  =kulturalnie spożywa posiłek  -cierpliwie czeka na swoją kolej  =prawidłowo buduje wypowiedź ustną  =wymienia pory roku  =wyjaśnia własnymi słowami pojęcie „czas  =opisuje wygląd różnych zegarów i sposób ich działania  =opowiada historyjkę obrazkową  =prawidłowo trzyma nożyczki  =przyczepia do talerzyka odpowiednią liczbę klamerek  =zgodnie współpracuje z rówieśnikami  =z uwagą słucha wiersza  =zgłasza chęć udzielenia odpowiedzi na pytania N.  =wygina druciki kreatywne, nadając im określony kształt: koła, gwiazdy i rogalika  =dzieli na sylaby słowo „lampa”, układa jego model sylabowy  =dzieli słowo „lampa” na głoski i układa jego schemat  =podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską *l*  =rozpoznaje małą i wielką literę L, l drukowaną i pisaną  =ogląda ilustracje księżyca w różnych fazach i  opisuje różnice i podobieństwa w jego wyglądzie  =podaje nazwę instrumentu, którego dźwięk słyszy  =liczy słyszane dźwięki i wskazuje kartonik z odpowiednią cyfrą  =przelicza gwiazdki w zakresie 1–7  =tworzy zbiory siedmioelementowe  =powiększa i zmniejsza liczebność zbiorów zgodnie z instrukcją N.  =opisuje wygląd cyfry 7  =układa cyfrę 7  =czyta globalnie nazwy miesięcy, dni tygodnia i pór roku |
| **XVIII. Sporty zimowe** | =podaje nazwy widocznych na obrazkach dyscyplin sportowych  =reaguje na zmianę sposobu gry na instrumencie  =podaje przykłady sposobów radzenia sobie z przegraną  =zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas zabawy  =łączy obrazki sportowców z miejscami, w których ćwiczą  =rysuje po śladzie flagę olimpijską  =koloruje koła flagi na odpowiednie kolory  =koloruje koła z literami, które tworzą napis *olimpiada*  =dzieli słowo „ulica” na sylaby i głoski  =układa z schemat wyrazu „ulica”  =wśród różnych obrazków wskazuje te, których nazwy rozpoczynają się głoską *u*  =opisuje wygląd litery U, u drukowanej i pisanej  =układa jej kształt z dowolnego materiału  =układa zdania związane z wylosowanym obrazkiem  =przelicza kije hokejowe  =określa kolejność w zabawie, stosując liczebniki porządkowe w zakresie 1–8  =opisuje wygląd cyfry 8  =układa kształt cyfry 8 zgodnie ze wzorem  =przelicza elementy i dodaje je w zakresie 8  =wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące na stoku narciarskim  =naśladuje jazdę na nartach  =przewleka słomki i sznurówki przez otwory  ozdabia łyżwy w sposób dowolny kredkami lub farbami |
| **XIX. Dzień Babci i Dzień Dziadka** | =opisuje cechy charakteru swoich dziadków  opowiada o tym, co najbardziej lubi robić z babcią i dziadkiem  =wyjaśnia pojęcie „szacunek”  =opowiada, w jaki sposób okazujemy szacunek osobom starszym  =dokładnie wycina fragmenty zdjęcia  =układa z kawałków duże zdjęcie i nakleja je na karton  =rozwiązuje zagadki  =dzieli słowa na sylaby i głoski  =układa z liter napis „serce”  =podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską *s*  =układa literę S, s z małych serc zgodnie ze wzorem  =opisuje wygląd litery S, s drukowanej i pisanej, małej i wielkiej  =wskazuje litery s, S w tekście  =czyta proste zdania  =wkleja zdjęcia zgodnie z treścią czytanki  =wyodrębnia pierwszą i ostatnią głoskę w nazwach obrazków  =stosuje się do reguł zabawy  czyta sylaby: SA, SO, SU, SE, SY  =odtwarza rytm z figur geometrycznych ułożony przez N.  =układa wymyślone przez siebie rytmy  =odczytuje zapis graficzny liczb z kartoników i uzupełnia zbiory o brakujące elementy  =układa liczbę 9 z klocków – pasków  =opisuje wygląd cyfry 9  =łączy cyfry od najmniejszej do największej  =układa wyrazy BABCIA, DZIADEK z liter według wzoru |
| **XX. Karnawał** | =wyjaśnia pojęcie „maska  =uzupełnia ilustracje o brakujące elementy  =opowiada własnymi słowami o zabawach karnawałowych przedstawionych na zdjęciach  =układa schemat i model wyrazu „balon”  =opisuje wygląd litery B, b drukowanej i pisanej, małej i wielkiej  =wskazuje głoskę *b* w nagłosie i śródgłosie  =wskazuje wyraz „bal”w innych wyrazach  =czyta proste zdania i łączy je z odpowiednią ilustracją  =czyta sylaby i próbuje złożyć z nich wyrazy  =czyta litery zapisane na balonach  =podaje przykłady słów rozpoczynających się wskazaną literą  =przelicza balony w zakresie 0–10  =opisuje wygląd drukowanej cyfry 0  =zgodnie współpracuje z rówieśnikami  =układa kształt cyfry 0 z piórek i pomponów  =dowolnie ozdabia cyfrę 0  =tworzy zbiory 0-elementowe, wykorzystując nalepki  =pisze cyfrę 0 po śladzie  =wyjaśnia, czym jest taniec  =wymienia korzyści, jakie daje nam taniec  =opisuje ilustracje przedstawiające różnych tancerzy  =podaje nazwy różnych gatunków tańca (taniec towarzyski, balet, taniec ludowy)  =opisuje cechy wybranego tańca –samby brazylijskiej (muzyka i wygląd tancerzy)  =wyodrębnia pierwszą literę/głoskę oraz sylabę w nazwach obrazków  =dokonuje syntezy literowej/ sylabowej i odczytuje ukryte hasło  =własnymi słowami wyjaśnia pojęcie „tłusty czwartek”  =porządkuje zabawki po skończonej zabawie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |