Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc styczeń

|  |  |
| --- | --- |
|  Temat tygodnia | Przewidywane osiągnięcia dziecka |
| **XVII. Nadchodzi nowy rok** | =śpiewa i ilustruje ruchem powitankę=porusza się po sali, unikając potrąceń innych dzieci= odnajduje kształt swojego zegara wśród innych=współpracuje z dziećmi podczas zabawy=wykonuje proste ćwiczenia wymagające koordynacji wzrokowo-ruchowe=kulturalnie spożywa posiłek-cierpliwie czeka na swoją kolej=prawidłowo buduje wypowiedź ustną=wymienia pory roku=wyjaśnia własnymi słowami pojęcie „czas=opisuje wygląd różnych zegarów i sposób ich działania=opowiada historyjkę obrazkową=prawidłowo trzyma nożyczki=przyczepia do talerzyka odpowiednią liczbę klamerek=zgodnie współpracuje z rówieśnikami=z uwagą słucha wiersza=zgłasza chęć udzielenia odpowiedzi na pytania N.=wygina druciki kreatywne, nadając im określony kształt: koła, gwiazdy i rogalika=dzieli na sylaby słowo „lampa”, układa jego model sylabowy=dzieli słowo „lampa” na głoski i układa jego schemat=podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską *l*=rozpoznaje małą i wielką literę L, l drukowaną i pisaną=ogląda ilustracje księżyca w różnych fazach iopisuje różnice i podobieństwa w jego wyglądzie=podaje nazwę instrumentu, którego dźwięk słyszy=liczy słyszane dźwięki i wskazuje kartonik z odpowiednią cyfrą=przelicza gwiazdki w zakresie 1–7=tworzy zbiory siedmioelementowe=powiększa i zmniejsza liczebność zbiorów zgodnie z instrukcją N.=opisuje wygląd cyfry 7=układa cyfrę 7=czyta globalnie nazwy miesięcy, dni tygodnia i pór roku |
| **XVIII. Sporty zimowe** | =podaje nazwy widocznych na obrazkach dyscyplin sportowych=reaguje na zmianę sposobu gry na instrumencie =podaje przykłady sposobów radzenia sobie z przegraną=zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas zabawy =łączy obrazki sportowców z miejscami, w których ćwiczą =rysuje po śladzie flagę olimpijską=koloruje koła flagi na odpowiednie kolory=koloruje koła z literami, które tworzą napis *olimpiada*=dzieli słowo „ulica” na sylaby i głoski=układa z schemat wyrazu „ulica”=wśród różnych obrazków wskazuje te, których nazwy rozpoczynają się głoską *u*=opisuje wygląd litery U, u drukowanej i pisanej=układa jej kształt z dowolnego materiału=układa zdania związane z wylosowanym obrazkiem=przelicza kije hokejowe=określa kolejność w zabawie, stosując liczebniki porządkowe w zakresie 1–8=opisuje wygląd cyfry 8=układa kształt cyfry 8 zgodnie ze wzorem=przelicza elementy i dodaje je w zakresie 8=wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące na stoku narciarskim=naśladuje jazdę na nartach=przewleka słomki i sznurówki przez otworyozdabia łyżwy w sposób dowolny kredkami lub farbami |
| **XIX. Dzień Babci i Dzień Dziadka** | =opisuje cechy charakteru swoich dziadkówopowiada o tym, co najbardziej lubi robić z babcią i dziadkiem=wyjaśnia pojęcie „szacunek”=opowiada, w jaki sposób okazujemy szacunek osobom starszym=dokładnie wycina fragmenty zdjęcia=układa z kawałków duże zdjęcie i nakleja je na karton=rozwiązuje zagadki=dzieli słowa na sylaby i głoski=układa z liter napis „serce”=podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską *s*=układa literę S, s z małych serc zgodnie ze wzorem=opisuje wygląd litery S, s drukowanej i pisanej, małej i wielkiej=wskazuje litery s, S w tekście=czyta proste zdania=wkleja zdjęcia zgodnie z treścią czytanki=wyodrębnia pierwszą i ostatnią głoskę w nazwach obrazków=stosuje się do reguł zabawyczyta sylaby: SA, SO, SU, SE, SY=odtwarza rytm z figur geometrycznych ułożony przez N.=układa wymyślone przez siebie rytmy=odczytuje zapis graficzny liczb z kartoników i uzupełnia zbiory o brakujące elementy=układa liczbę 9 z klocków – pasków=opisuje wygląd cyfry 9=łączy cyfry od najmniejszej do największej=układa wyrazy BABCIA, DZIADEK z liter według wzoru |
| **XX. Karnawał** | =wyjaśnia pojęcie „maska=uzupełnia ilustracje o brakujące elementy=opowiada własnymi słowami o zabawach karnawałowych przedstawionych na zdjęciach=układa schemat i model wyrazu „balon”=opisuje wygląd litery B, b drukowanej i pisanej, małej i wielkiej=wskazuje głoskę *b* w nagłosie i śródgłosie=wskazuje wyraz „bal”w innych wyrazach=czyta proste zdania i łączy je z odpowiednią ilustracją=czyta sylaby i próbuje złożyć z nich wyrazy=czyta litery zapisane na balonach=podaje przykłady słów rozpoczynających się wskazaną literą=przelicza balony w zakresie 0–10=opisuje wygląd drukowanej cyfry 0=zgodnie współpracuje z rówieśnikami=układa kształt cyfry 0 z piórek i pomponów=dowolnie ozdabia cyfrę 0=tworzy zbiory 0-elementowe, wykorzystując nalepki=pisze cyfrę 0 po śladzie=wyjaśnia, czym jest taniec=wymienia korzyści, jakie daje nam taniec=opisuje ilustracje przedstawiające różnych tancerzy=podaje nazwy różnych gatunków tańca (taniec towarzyski, balet, taniec ludowy)=opisuje cechy wybranego tańca –samby brazylijskiej (muzyka i wygląd tancerzy)=wyodrębnia pierwszą literę/głoskę oraz sylabę w nazwach obrazków=dokonuje syntezy literowej/ sylabowej i odczytuje ukryte hasło=własnymi słowami wyjaśnia pojęcie „tłusty czwartek”=porządkuje zabawki po skończonej zabawie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |