

Technika

I. Ogólne kryteria i zasady oceniania

1. Ocena jest zindywidualizowana i zależna od możliwości ucznia oraz jego zaangażowania.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
3. Prace wytwórcze powinny być wykonywane samodzielnie i w określonym terminie.
4. Niedokończone prace uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem może dokończyć samodzielnie w domu i oddaje w ciągu dwóch tygodni. Nie przyniesienie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną. Oceny niedostateczne z prac oddanych po terminie można poprawić w terminie dwóch tygodni.
5. Przy ocenie prac wytwórczych nauczyciel podaje informację zwrotną, w której omawia poprawne elementy pracy oraz wskazuje błędy dając możliwość dalszej pracy nad zadaniem technicznym.
6. Każdy uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 2 razy w okresie. Za każde kolejne nieprzygotowanie (brak materiałów potrzebnych do zajęć, zeszytu z pracą domową, podręcznika) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach w ciągu dwóch tygodni musi nadrobić zaległości.
8. Sprawdziany i kartkówki są zapowiadane tydzień wcześniej i są obowiązkowe. Uczeń który był nieobecny pisze sprawdzian lub kartkówkę w ustalonym z nauczycielem terminie.
9. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej z kartkówki, uczeń może pisać poprawę w ustalonym z nauczycielem terminie.
10. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej (przy wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem) oraz za udział w konkursach.
11. Materiały do wykonywania prac wytwórczych organizują uczniowie we własnym zakresie.
12. Jeżeli z powodu braku materiałów plastycznych uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji, lub udostępnia materiały z pracowni o ile są dostępne. W domu uczeń może poprawić pracę w zadanej technice.

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Prace wytwórcze tworzone na lekcji
2. Kartkówki i sprawdziany
3. Praca na lekcji
4. Praca w grupach
5. Praca domowa
6. Dodatkowe prace techniczne dla chętnych
7. Udział w konkursach technicznych szkolnych i pozaszkolnych
8. Prezentacja

III. Kryteria uzyskania ocen za poszczególne aktywności:

1) PRACA WYTWÓRCZA

Ocena celująca:

własne rozwiązania projektowe lub zgodność z podanym przez nauczyciela projektem, zastosowanie ciekawych materiałów, pomysłowe rozwiązania konstrukcyjne, samodzielność, staranność wykonania.

Ocena bardzo dobra:

zgodność z projektem, funkcjonalność, samodzielność, estetyczne wykonanie.

Ocena dobra:

zgodność z projektem lub drobne odstępstwa, funkcjonalność, uchybienia w estetyce, samodzielność.

Ocena dostateczna:

znaczne odstępstwa od projektu, niedokładność w wykonaniu, małą estetykę pracy, samodzielność.

Ocena dopuszczająca:

niezgodność z projektem, niestaranność w wykonaniu samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna:

niewykonanie żadnej pracy, brak zainteresowania wykonaniem pracy.

Do każdej pracy technicznej będą podawane szczegółowe kryteria podczas lekcji.

2) KARTKÓWKI I SPRAWDZIANY

Oceny za kartkówki i sprawdziany wystawiane są zgodnie z uzyskaną liczbą punktów liczoną jako % możliwych.

| Progi procentowe | Ocena |
|------------------|---------------------|
| powyżej 99-100 | Celujący |
| powyżej 96-99 | Bardzo dobry plus |
| powyżej 93-96 | Bardzo dobry |
| powyżej 90-93 | Bardzo dobry minus |
| powyżej 85-90 | Dobry plus |
| powyżej 79-85 | Dobry |
| powyżej 75-79 | Dobry minus |
| powyżej 66-75 | Dostateczny plus |
| powyżej 58-66 | Dostateczny |
| powyżej 50-58 | Dostateczny minus |
| powyżej 43-50 | Dopuszczający plus |
| powyżej 36-43 | Dopuszczający |
| powyżej 30-36 | Dopuszczający minus |
| 0-30 | Niedostateczny |

3) PRACA NA LEKCJI

Praca na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności plastycznych,
- inne.

Trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

– uczeń otrzymuje „-” na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,

- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- inne.

Trzy minusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

4) PRACA W GRUPACH

Ocena celująca:

chętnie i bezkonfliktowo przystępują do wykonania zadania, pracują samodzielnie, wspierają się wzajemnie; wprowadzają nowe rozwiązania.

Ocena bardzo dobra:

podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo; rozumieją się, wyciągają wnioski, dochodzą do konsensusu; pracują samodzielnie, konsultują się z liderem grupy; prezentację wzbogacają o reklamę pracy swojej grupy.

Ocena dobra:

samodzielnie rozdzielają role, starają się wywiązywać z powierzonych funkcji; argumentują swoje stanowiska, dbają o jedność grupy, starają się sami rozwiązywać konflikty; równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie; samodzielną prezentację popierają argumentami;

Ocena dostateczna:

role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami; stosują aluzje i dygresje, wymagają ingerencji nauczyciela; przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela; wyniki swojej pracy prezentują po konsultacji z nauczycielem.

Ocena dopuszczająca:

brak akceptacji powierzonych ról w grupie, podział został narzucony przez nauczyciela; wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel; nie potrafią samodzielnie rozdzielić pracy wśród członków grupy; przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela.

Ocena niedostateczna:

brak porozumienia w grupie, niechęć do pracy, lekceważenie poleceń nauczyciela, nie wykonanie zadania.

5) PRACA DOMOWA

Ocena niedostateczna - Brak pracy;

Ocena dopuszczająca - Niezgodna z tematem;

Ocena dostateczna - Zgodność z tematem, praca niestaranna, niewykończona;

Ocena dobra - Zgodność z tematem, wkład pracy;

Ocena bardzo dobra - Zgodność z tematem, wkład pracy, staranność wykonania, praca wykonana samodzielnie;

Ocena celująca - Praca zgodna z tematem, oryginalna, samodzielna, bardzo staranna

6) DODATKOWE PRACE TECHNICZNE DLA CHĘTNYCH

Prace dodatkowe związane będą z omawianymi zagadnieniami technicznymi i zadawane w ciągu całego roku szkolnego. Do każdej pracy będą podawane szczegółowe kryteria.

Kryteria na ocenę 6: praca zgodna z tematem, bogactwo szczegółów, trafność obserwacji, widoczny wkład pracy, staranność i samodzielność wykonania, praca jest oryginalna, pomysłowa.

Kryteria na ocenę 5: praca zgodna z tematem, duża staranność i samodzielność wykonania, wkład pracy.

Kryteria na ocenę 4: praca zgodna z tematem, praca wykonana samodzielnie.

Jeśli praca nie spełnia wymaganych kryteriów ogólnych nie będzie oceniana.

7. UDZIAŁ W KONKURSACH TECHNICZNYCH

Za udział w konkursie: ocena 5

W przypadku, gdy praca ucznia zakwalifikowała się do etapu pozaszkolnego, zajęła miejsce w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym: ocena 6

8. PREZENTACJA

Ocena niedostateczna - Brak pracy, praca nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą Ocena dopuszczająca - Prezentacja nie ma wprowadzenia, rozwinięcia i podsumowania, nie zawsze jest zgodna z tematem, uczeń kopiuje tekst ze stron internetowych, prezentując czyta, nie potrafi wyjaśnić nowych terminów i pojęć, nie mieści się w wyznaczonym czasie

Ocena dostateczna - Prezentacja nie ma wyraźnego wprowadzenia, rozwinięcia i podsumowania, jest zgodna z tematem, uczeń czasami kopiuje tekst ze stron internetowych, prezentując Czyta, nie potrafi wyjaśnić nowych terminów i pojęć, mieści się w wyznaczonym czasie

Ocena dobra - Prezentacja ma wprowadzenie, rozwinięcie i podsumowanie, jest zgodna z tematem, uczeń nie potrafi wyjaśnić wszystkich terminów i pojęć użytych w swojej pracy, uczeń podczas prezentowania czyta tekst na slajdach, mieści się w wyznaczonym czasie

Ocena bardzo dobra - Prezentacja ma wyraźne wprowadzenie, rozwinięcie i podsumowanie, jest zgodna z tematem, podczas jej przygotowania uczeń wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi wyjaśnić nowe terminy i pojęcia, uczeń prezentuje swoją pracę wspomagając się tekstem na slajdach, mieści się w wyznaczonym czasie

Ocena celująca - Prezentacja ma wyraźne wprowadzenie, rozwinięcie i podsumowanie, jest zgodna z tematem, podczas jej przygotowania uczeń wykorzystał różne źródła wiedzy, potrafi wyjaśnić nowe terminy i pojęcia, uczeń prezentuje swoją pracę samodzielnie (nie czyta treści slajdów), wykorzystuje inne niż multimedialne pomoce dydaktyczne, mieści się w wyznaczonym czasie

IV. Kryteria ogólne oceny klasyfikacyjnej

1) ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- a) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, jest aktywny podczas lekcji
- b) Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, dzieli się wiedzą z innymi
- c) Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy
- d) Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy, wykonuje prace dodatkowe

2) ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- a) Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie
- b) Wykonuje zadania praktyczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- c) Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt
- d) Jest zawsze przygotowany do lekcji,

3) Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- a) Nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie

- b) Wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- c) Jest przygotowany do większości zajęć
- d) Opanował podstawowy zakres wiedzy określonej podstawą programową.

4) Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- a) Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- b) Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- c) Ma braki w zeszytcie, nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia
- d) Często jest nieprzygotowany do zajęć

5) Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- a) Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- b) Pracuje niesystematycznie,
- c) Wykonane prace są niestaranne (lub ich nie oddaje),
- d) Nieprzygotowany do większości zajęć

6) Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- a) Nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- b) Notorycznie nieprzygotowany do lekcji,
- c) Nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępów w nauce (nie wykazuje zaangażowania w pracę)
- d) Nie prowadzi zeszytu

Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- zawsze uwzględniać trudności ucznia,
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małutkimi krokami,
- nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudności,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- doceniać chęć pokonywania trudności, wysiłek, wytrwałość i samodzielność w działaniu,
- doceniać ład w miejscu pracy i porządek w działaniu,
- zadanie dostosować do możliwości percepcyjnych ucznia, np. zezwolić na wykonanie modelu w większym formacie,
- pozostawić więcej czasu na wykonanie pracy,

krótko i prosto formułować polecenia – upewnić się, czy uczeń je zrozumiał.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie czwartej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- zna swoje miejsce pracy,
- umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- zna podstawowe kształty znaków,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,

- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- rozróżnia poszczególne manewry na drodze,

- potrafi opisać budowę roweru,
- potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- umie czytać informacje umieszczone na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- zna historię roweru,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,

- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- umie odczytać informacje umieszczone na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- zna definicje poszczególnych manewrów,
- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodny połączenie z przesiadką
- potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- umie odczytać informację umieszczone na większości znaków bezpieczeństwa,
- potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- zna zasady przewożenia osób rowerem,
- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- uzyskał kartę rowerową,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wybiera dogodny połączenie środkami komunikacji publicznej,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- jest członkiem drużyny harcerskiej,
- reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie piątej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym

- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna sposoby numeracji odzieży,
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,

- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- rozumie zasadę jego działania,
- wie, skąd pochodzi metal i rozróżnia jego rodzaje,
- zna zasady projektowania i wystroju mieszkania,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,
- potrafi wykonać prostopadłością z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,

- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna sposoby numeracji odzieży,
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- potrafi omówić pochodzenie i podział metali,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- potrafi zaprojektować mieszkanie oraz jego wystrój,
- zna zasady savoir-vivre przy stole,
- potrafi omówić zasady działania instalacji gazowej,
- potrafi omówić zasady działania instalacji wodno-kanalizacyjnej,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi czytać schematy elektryczne,
- umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,

- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- potrafi wskazać sposoby przechowywania żywności,
- potrafi omówić właściwości metali oraz ich wykorzystanie,
- potrafi przestrzegać zasad *savoir-vivre* przy stole,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
- wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę itp.
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.