

Zarządzenie nr 27/2019/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej 204 w Warszawie
im. 19 Pułku Ułanów Wołyńskich z dnia 30 kwietnia 2020 r.
w sprawie wprowadzenia regulaminu oceniania zachowania
w czasie kształcenia na odległość

Na podstawie

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493)

Zarządzenia nr 24/2019/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej 204 im. 19 Pułku Ułanów Wołyńskich z dnia 30 marca 2020r. w sprawie ustalenia warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego obowiązujących w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Statutu Szkoły Podstawowej nr 204

§ 1

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadza się regulamin oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 204 w Warszawie stanowiący załącznik 1 do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§ 3

Zarządzenie podaje się do wiadomości poprzez opublikowanie na stronie internetowej szkoły

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 204

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA W CZASIE KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Ocena roczna zachowania powinna być wystawiona w oparciu o składowe:

1. Punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line w wyznaczonych platformach internetowo-edukacyjnych.
2. Stosowanie się uczniów do ustanowionych zasad uczestnictwa w zdalnych lekcjach.
3. Frekwencja ucznia na zajęciach on-line, udział w wideo spotkaniach, częstotliwości wysyłania zadań/ kart pracy, częstotliwości logowania do dziennika elektronicznego Librus.
4. Przygotowanie miejsca pracy do nauki, stosowny strój.
5. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania podczas komunikacji zdalnej.
6. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez ucznia/rodzica.
7. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, wzajemna pomoc koleżeńska.
8. Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi.
9. Inicjowanie zadań (w tym zadań ruchowych), akcji edukacyjnych oraz inicjatyw integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli.
10. Uczeń, który nie może brać udziału w żadnej z ww. form nauczania np. z powodu braku dostępu do komputera lub Internetu, wychowawca indywidualnie ustala z uczniem/rodzicem inny sposób sprawdzenia jego obecności na zajęciach
11. Wychowawca klasy przy wystawianiu oceny rocznej zachowania bierze pod uwagę:
 - ocenę śródroczną,
 - przesłane informacje od nauczycieli uczących w zespole klasowym,
 - samoocenę,
 - ocenę klasy (pomoc koleżeńska),
 - postawę ucznia podczas kształcenia na odległość,
 - inne osiągnięcia ucznia.