

**Klasy 4**

**Realizacja zajęć od dnia 15.04 do 24.04.2020**

IVA	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Materiał związany z polskimi legendami, słownictwo związane z teatrem ,pisownia “nie ”z różnymi częściami mowy, utrwalenie poznanych części mowy	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,tworzenie tekstów,planów wydarzeń,zadań projektowych	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	Słownictwo z zakresu ‘My day ‘ - czynności codzienne; czas Present Simple – zdania twierdzące; przysłowki częstotliwości; podawanie czasu; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem; pisanie krótkiego tekstu o typowym weekendzie.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., projekty - wskazówki n-ela	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela	Librus - wiadomości, przesyłanie prac na mail.
	Historia	Odzyskanie niepodległości. Polskie osiągnięcia.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
	Matematyka	Rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych. Ułamki niewłaściwe. Ułamek jako wynik dzielenia.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi

		Dodawanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.	nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Przyroda		Choroby, którymi możemy się zarazić Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.
Plastyka		Sztuka użytkowa codzienna i świąteczna.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela	Samodzielne wykonanie pracy plastycznej	Przesłanie zdjęcia pracy
Technika		Znaki na metkach odzieżowych.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne zapoznanie z tematem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka		Programowanie	Zadania do wykonania według instrukcji	Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka		Akademia Młodego Melomana	Zadania do wykonania wg instrukcji	Samodzielna nauka piosenki	Przesłanie do nauczyciela nagrania drogą mailową
Wf		Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna-poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i	Samodzielne wykonanie zadań i ćwiczeń zgodnie	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac

		ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno ruchowe np. Aerobic, zumba, high/low impact aerobic oraz różne odmiany tańca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.	instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.	z instrukcjami nauczyciela.	drogą mail'ową lub przez dziennik Librus.
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	Jezus zwycięzca śmierci - utrwalanie treści trwającego okresu liturgicznego. Historie Starego Testamentu - Bóg prowadzi swój lud.	Zadania, testy, gry interaktywne zgodne z tematyką. Filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

<b>IVB</b>	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Wypowiedzi pisemne: zaproszenie, opowiadanie. Zapoznanie się z częściami mowy: przyimkiem i spójnikiem. Pisownia wyrazów z "ch" i "h". Praca z tekstem.	Zadania z podręcznika, ćwiczeń wykonane według wskazówek nauczyciela	Część zadań wspólnie podczas lekcji online, reszta wykonana samodzielnie według wskazówek nauczyciela	Kontakt przez librusa oraz podczas lekcji online. Wysłanie skanów lub zdjęć prac do nauczyciela.

J. angielski	Gr. Średniozaawans.: Czas Present Simple, przysłowki częstotliwości, słownictwo - czynności dnia codziennego, podawanie czasu (godziny). Gr Zaawansowana : Unit 7: Czas Present Simple: przeczenia i pytania. Wprowadzenie do słownictwa - animals.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., projekty - wskazówki n-ela	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela	Librus - wiadomości, przesyłanie prac na mail.
Historia	Odzyskanie niepodległości. Polskie osiągnięcia.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych. Ułamki niewłaściwe. Ułamek jako wynik dzielenia. Dodawanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Przyroda	Choroby, którymi możemy się zarazić Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.

				kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	
Plastyka	Sztuka użytkowa i codzienna.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela	Samodzielne wykonanie pracy plastycznej	Przesłanie zdjęcia pracy	
Technika	Znaki na metkach odzieżowych.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne zapoznanie z tematem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	
Informatyka	Programowanie	Zadania do wykonania według instrukcji	Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań	
muzyka	Akademia Młodego Melomana	Zadanie do wykonania wg instrukcji	Samodzielna nauka piosenki	Przesłanie wykonania drogą mailową	
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna- poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno-ruchowe np. Aerobic, zumba, high/low impact aerobic, różnorodne formy tanca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus.	
Godz. wychow.					

	Religia/ etyka	Jezus zwycięzca śmierci - utrwalanie treści trwającego okresu liturgicznego. Historie Starego Testamentu - Bóg prowadzi swój lud.	Zadania, testy, gry interaktywne zgodne z tematyką. Filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	----------------	---	---	---	---

IVC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Materiał związany z polskimi legendami, słownictwo związane z teatrem ,pisownia “nie ”z różnymi częściami mowy, utrwalenie poznanych części mowy	Materiał związany z polskimi legendami, słownictwo związane z teatrem ,pisownia “nie ”z różnymi częściami mowy, utrwalenie poznanych części mowy	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	<b>Unit 6</b> - Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z działu 6. Come to Poland – lekcja kulturowa Skills revision – units 5-6. Czytanie, pisanie i słuchanie ze zrozumieniem: dział 5-6 <b>Unit 7</b> - Zwierzęta - słownictwo; czas present simple: zd. twierdzące, pytania, przeczenia Słownictwo z zakresu ‘My day ‘ - czynności codzienne; przysłowki częstotliwości; podawanie czasu; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem; pisanie krótkiego tekstu o typowym weekendzie.	Zadania z podręcznika, ćwiczeń wykonane według wskazówek nauczyciela	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.

Historia	Polska Laureatka Nagrody Nobla Odzyskanie niepodległości	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Ułamki niewłaściwe Ułamek jako wynik dzielenia Dodawanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Przyroda	Choroby, którymi możemy się zarazić Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach?	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.
Plastyka	Sztuka użytkowa codzienna i świąteczna.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela	Samodzielne wykonanie pracy plastycznej	Przesłanie zdjęcia pracy

technika	Znaki na metkach odzieżowych.	Podręcznik, zadania do wykonania.	Samodzielne zapoznanie z tematem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka	Programowanie	Zadania do wykonania według instrukcji	Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka	Akademia Młodego Melomana	Zadanie do wykonania wg instrukcji	Samodzielna nauka piosenki	Przesłanie nagrania drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna-poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno ruchowe np. Aerobic, zumba, high/low impact aerobic oraz różne odmiany tanca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.	Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus
Godz. wychow.				
Religia/ etyka	Jezus zwycięzca śmierci - utrwalanie treści trwającego okresu liturgicznego. Historie Starego Testamentu - Bóg prowadzi swój lud.	Zadania, testy, gry interaktywne zgodne z tematyką. Filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

## Klasy 5

VA	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Uczniowie realizują zadania z działu Przystanek historia. Czytają teksty dotyczące wydarzeń z historii Polski. Poznają i utrwalają części mowy: przyimek, spójnik, wykrzyknik oraz rodzaje wypowiedzeń. Poznają przysłowia. Wprowadzenie do mitologii poprzez lekturę "Percy Jackson i Bogowie Olimpu Omówienie wybranych mitów	Zadania z podręcznika, ćwiczeń wykonane według wskazówek nauczyciela	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	<b>Unit 6</b> – Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. <b>Unit 7</b> - Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Odbiór tekstu czytanego. Pocztówka z wakacji - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. Transport publiczny w Londynie - elementy kultury.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń

					podsumowujących dział.
Historia	Polska w XIII w. Dążenie do jedności państwa. Zjednoczona Polska.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Procenty a ułamki. Pole prostokąta i kwadratu, jednostki pola powierzchni. Pole równoległoboku.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online	
Biologia/	Pęd. Budowa i funkcja łodygi	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.	

				pomocą Librusa lub Teams.	
geografia	Krajobraz Pustyni Goracej, Krajobraz Pustyni Lodowej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams		Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.
Plastyka	Sztuka ludowa. Kalendarz świąt - oprawa plastyczna wybranych obrzędów i zwyczajów ludowych.  Muzyczne inspiracje. Tworzymy ilustracje do utworów muzycznych.	-10 ćwiczeń do wykonania online w epodreczniki.pl - na str.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV">https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV</a>  -praca plastyczna wykonana dowolną techniką, temat to ilustracja do dowolnego utworu muzycznego -ćwiczenia do wykonania online na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu">https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu</a>		Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach  -praca plastyczna wykonana techniką dowolną - ilustracja do wybranego utworu muzycznego	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.  Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.

technika	Skrzyżowania - zadania.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielna praca z podręcznikiem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań	
muzyka	Na Wawel	Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie na maila	
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna- poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno ruchowe np. Aerobic, zumba, high/low impact aerobic oraz różne odmiany tanca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus	
wdż					

	Godz. wychow.	Rozmowa o minionych Świętach Wielkanocnych. Rozwiązywanie zaistniałych problemów			Rozmowa przez MS Teams
	Religia/ etyka	Utrwalanie treści zgodnie z trwającym okresem liturgicznym. Codzienne życie Jezusa - nauczanie, przypowieści.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VB	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Uczniowie realizują zadania z działu Przystanek historia. Czytają teksty dotyczące wydarzeń z historii Polski. Poznają i utrwalają części mowy:przymek, spójnik,wykrzyknik oraz rodzaje wypowiedzeń .Poznają przysłowia. Wprowadzenie do mitologii . -rozdział V podręcznik Omówienie wybranych mitów	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, tworzenie tekstów, planów wydarzeń, zadań projektowych,map myśli	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	<b>Unit 6</b> – Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. <b>Unit 7</b> - Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań

	<p>odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Odbiór tekstu czytanego. Poczтівka z wakacji - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. Transport publiczny w Londynie - elementy kultury. Gr. Zaawansowana: Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki i rzeczowniki związane z podróżowaniem. Pytania z How, Who, Where, What, transport w Londynie - elementy kultury.</p>	<p>działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.</p>	<p>instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams</p>	<p>nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.</p>
Historia	<p>Powtórzenie wiadomości z działu VI. Rozbicie dzielnicowe. Polska w XIII w.</p>	<p>Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.</p>	<p>Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć online.</p>	<p>Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.</p>
Matematyka	<p>Procenty a ułamki. Pole prostokąta i kwadratu, jednostki pola powierzchni. Pole równoległoboku.</p>	<p>Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.</p>	<p>Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online</p>

Biologia/	Tkanki roślinne. Budowa i funkcje korzenia.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika.	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	
geografia	Strefy klimatyczne i krajobrazowe W wilgotnym lesie równikowym i lesie strefy umiarkowanej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	
Plastyka	Sztuka ludowa. Kalendarz świąt - oprawa plastyczna wybranych obrzędów i zwyczajów ludowych.  Muzyczne inspiracje. Tworzymy ilustracje do utworów muzycznych.	-10 ćwiczeń do wykonania online w epodreczniki.pl - na str.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV">https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV</a>  -praca plastyczna wykonana dowolną techniką, temat to ilustracja do dowolnego utworu muzycznego -ćwiczenia do wykonania online na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu">https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu</a>	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach  -praca plastyczna wykonana techniką dowolną - ilustracja do wybranego utworu muzycznego	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.  Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.	

	technika	Skrzyżowania - zadania.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
	Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
	muzyka	Na Wawel	Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie drogą mailową
	Wf				
	wdż				
	Godz. wychow.	Rozmowa o dotychczasowych trudnościach oraz rozwiązywanie problemów związanych ze zdalnym nauczaniem.	-	-	-
	Religia/ etyka	Utrwalanie treści zgodnie z trwającym okresem liturgicznym. Codzienne życie Jezusa - nauczanie, przypowieści.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Zagadnienia z działów: Mitologiczne krainy i W poszukiwaniu drogowskazów Powtórzenie wiadomości z mitologii. Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym. Opowiem, jak było - opowiadanie odtwórcze.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

	Jak ciekawie opowiadać. Zbójca o wrażliwym sercu. Adam Mickiewicz, Powrót taty.		wspólnie podczas lekcji online.	
J. angielski	<b>Unit 6</b> – Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. <b>Unit 7</b> - Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Odbiór tekstu czytanego. Pocztówka z wakacji - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. Transport publiczny w Londynie - elementy kultury.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących działań.
Historia	Tematy: Upadek i odbudowa państwa -powtórzenie. Polska Bolesława Krzywoustego. Rozbicie dzielnicowe Polski. Polska XIII wieku. Zjednoczona Polska.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka	Pole równoległoboku. Pole rombu. Pole trójkąta. Pole trapezu.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online

				terminarza w Librusie.	
Biologia/	Tkanki roślinne. Budowa i funkcje korzenia.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika.	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	
geografia	W wilgotnym lesie równikowym i lesie strefy umiarkowanej. Krajobrazy sawanny i stepu.	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	
Plastyka	Sztuka ludowa. Kalendarz świąt - oprawa plastyczna wybranych obrzędów i zwyczajów ludowych.  Muzyczne inspiracje. Tworzymy ilustracje do utworów muzycznych.	-10 ćwiczeń do wykonania online w epodreczniki.pl - na str.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV">https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV</a>  -praca plastyczna wykonana dowolną techniką, temat to ilustracja do dowolnego utworu muzycznego -ćwiczenia do wykonania online na stronie	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach  -praca plastyczna wykonana techniką dowolną - ilustracja do	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.  Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.	

			<a href="https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu">https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu</a>	wybranego utworu muzycznego	
technika	Skrzyżowania - zadania.	Podręcznik, zadania do wykonania		Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela		Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka	Na Wawel	Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie		Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna. Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Umiejętność pomiaru tętna. Samodzielne wyznaczanie tętna max. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno- ruchowe. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.		Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą e-mail lub przez dziennik Librus.
wdź					

	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	Utrwalanie treści zgodnie z trwającym okresem liturgicznym. Codzienne życie Jezusa - nauczanie, przypowieści.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VD	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Uczniowie realizują zadania z działu Przystanek historia. Czytają teksty dotyczące wydarzeń z historii Polski. Poznają i utrwalają części mowy:przymek, spójnik,wykrzyknik oraz rodzaje wypowiedzeń .Poznają przysłowia. Wprowadzenie do mitologii . -rozdział V podręcznik Omówienie wybranych mitów	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,tworzenie tekstów,planów wydarzeń,zadań projektowych	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	<b>Unit 6</b> – Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. <b>Unit 7</b> - Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Odbiór tekstu czytanego. Poczta z wakacji - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. Transport publiczny w Londynie - elementy kultury.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.  Jak wyżej	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń

	Gr. Zaawansowana: Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Poczтівка z wakacji, transport w Londynie		Jak wyżej	podsumowujących dział. Jak wyżej
Historia	Polska w XIII w. Dążenie do jedności państwa. Zjednoczona Polska.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Procenty a ułamki Pole prostokąta Zależności między jednostkami pola Pole równoległoboku	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Tkanki roślinne. Budowa i funkcje korzenia.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
geografia	Krajobraz pustyni gorącej Krajobraz pustyni lodowej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online,	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac

				<p>samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams</p>	<p>na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.</p>
Plastyka	<p>Sztuka ludowa. Kalendarz świąt - oprawa plastyczna wybranych obrzędów i zwyczajów ludowych.</p> <p>Muzyczne inspiracje. Tworzymy ilustracje do utworów muzycznych.</p>	<p>-10 ćwiczeń do wykonania online w epodreczniki.pl - na str. <a href="https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV">https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV</a></p> <p>-praca plastyczna wykonana dowolną techniką, temat to ilustracja do dowolnego utworu muzycznego -ćwiczenia do wykonania online na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu">https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu</a></p>	<p>Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach</p> <p>-praca plastyczna wykonana techniką dowolną - ilustracja do wybranego utworu muzycznego</p>	<p>Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.</p> <p>Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.</p>	
technika	Skrzyżowania - zadania.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.	
Informatyka grupa dziewczynek	Wirujące wiatraki – wykorzystanie trybu wektorowego, zmiennego tła sceny i obrotów duszka.	Wykonanie projektu według instrukcji.	Uczennice pracują samodzielnie według instrukcji w środowisku Scratch.	Uczennice przesyłają do nauczyciela pliki wykonanych projektów e-mailem.	

Informatyka grupa chłopców	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka	Na Wawel	Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie pracy drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna. Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Umiejętność pomiaru tętna. Samodzielne wyznaczanie tętna max. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno-ruchowe. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.	Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o zrealizowaniu zadania.
wdż				
Godz. wychow.				
Religia/ etyka	Utrwalanie treści zgodnie z trwającym okresem liturgicznym. Codzienne życie Jezusa - nauczanie, przypowieści.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie

					wiadomości pocztą elektroniczną
--	--	--	--	--	---------------------------------

VE	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Fragmenty "Pana Tadeusza" Przysłowia Rodzaje wypowiedzeń Wykrzyknik Pisownia wyrazów z "rz" i "ż" Powtórzenie wiadomości o częściach mowy Teksty dotyczące historii	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	J. angielski	<b>Unit 6</b> – Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. <b>Unit 7</b> - Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Odbiór tekstu czytanego. Pocztówka z wakacji - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. Transport publiczny w Londynie - elementy kultury.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
	Historia	Polska w XIII w. Dążenie do jedności państwa.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową

	Zjednoczona Polska.		oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Pole równoległoboku. Pole rombu. Pole trójkąta. Pole trapezu.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Tkanki roślinne .Budowa i funkcje korzenia.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
geografia	Krajobrazy sawanny i stepu Krajobraz pustyni gorącej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.

Plastyka	<p>Sztuka ludowa. Kalendarz świąt - oprawa plastyczna wybranych obrzędów i zwyczajów ludowych.</p> <p>Muzyczne inspiracje. Tworzymy ilustracje do utworów muzycznych.</p>	<p>-10 ćwiczeń do wykonania online w epodreczniki.pl - na str.</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV">https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV</a></p> <p>-praca plastyczna wykonana dowolną techniką, temat to ilustracja do dowolnego utworu muzycznego</p> <p>-ćwiczenia do wykonania online na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu">https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu</a></p>	<p>Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach</p> <p>-praca plastyczna wykonana techniką dowolną - ilustracja do wybranego utworu muzycznego</p>	<p>Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.</p> <p>Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.</p>
technika	Skrzyżowania - zadania.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka	Na Wawel	Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie pracy	Przesłanie zadania drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna- poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub

		<p>rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno ruchowe np. Aerobic, zumba, high/low impact aerobic oraz różne odmiany tanca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.</p>			przez dziennik Librus
	wdż				
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	<p>Utrwalanie treści zgodnie z trwającym okresem liturgicznym. Codzienne życie Jezusa - nauczanie, przypowieści.</p>	<p>Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.</p>	<p>Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la</p>	<p>Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną</p>

VF	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>Przysłowia Rodzaje wypowiedzeń</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały</p>	<p>Część zadań uczniowie</p>	<p>Uczniowie wykonują skany</p>

	<p>Wykrzyknik Powtórzenie wiadomości o częściach mowy Teksty dotyczące historii Wprowadzenie do mitologii Omówienie wybranych mitów</p>	<p>umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams</p>	<p>wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.</p>	<p>lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
J. angielski	<p><b>Unit 6</b> – Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. <b>Unit 7</b> - Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki związane z podróżowaniem. Odbiór tekstu czytanego. Pocztówka z wakacji - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. Transport publiczny w Londynie - elementy kultury. Gr. Zaawansowana: Środki transportu, podróżowanie i turystyka - wprowadzenie słownictwa. Past Simple – pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi; czasowniki i rzeczowniki związane z podróżowaniem. Pytania z How, Who, Where, What, transport w Londynie - elementy kultury.</p>	<p>Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.</p>	<p>Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams</p>	<p>Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.</p>
Historia	<p>Tematy: Upadek i odbudowa państwa -powtórzenie. Polska Bolesława Krzywoustego. Rozbicie dzielnicowe Polski. Polska XIII wieku. Zjednoczona Polska.</p>	<p>Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)</p>	<p>Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.</p>	<p>Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i</p>

					również są sprawdzane.
Matematyka	Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000. Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne. Mnożenie ułamków dziesiętnych.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczane w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail, skypa). Testy w aplikacji Quizziz	
Biologia/	Tkanki roślinne. Budowa i funkcje korzenia.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	
geografia	Krajobrazy sawanny i stepu Krajobraz pustyni gorącej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Sztuka ludowa. Kalendarz świąt - oprawa plastyczna wybranych obrzędów i zwyczajów ludowych.	-10 ćwiczeń do wykonania online w epodreczniki.pl - na str.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-">https://epodreczniki.pl/a/sztuka-ludowa-kalendarz-swiat---oprawa-</a>	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.	

		Muzyczne inspiracje. Tworzymy ilustracje do utworów muzycznych.	plastyczna-wybranych-obrzedow-i-zwyczajow-ludowych/D1HtoZKxV  -praca plastyczna wykonana dowolną techniką, temat to ilustracja do dowolnego utworu muzycznego -ćwiczenia do wykonania online na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu">https://epodreczniki.pl/a/muzyczne-inspiracje-tworzymy-ilustracje-do-utworow-muzycznych/Dc1UhwCzu</a>	-praca plastyczna wykonana techniką dowolną - ilustracja do wybranego utworu muzycznego	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.
technika		Skrzyżowania - zadania.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka		Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka		Na Wawel	Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie pracy	Przesłanie do nauczyciela drogą mailową
Wf		Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna. Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Umiejętność pomiaru tętna. Samodzielne wyznaczanie tętna max. Zabawy	Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o zrealizowaniu zadania.

		ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno-ruchowe. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.			
	wdż				
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	Utrwalanie treści zgodnie z trwającym okresem liturgicznym. Codzienne życie Jezusa - nauczanie, przypowieści.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

## Klasy 6

VIA	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Analiza składniowa zdania pojedynczego, jak urozmaicić wypowiedź twórczą, ćwiczenia powtórzeniowe na podstawie rozdziału nr 4; obrazy poetyckie, na skrzydłach fantazji.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pisticja.tv, pozostałe	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus

				wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	
J. angielski	Gr. Zaawansowana: czasowniki modalne "must, mustn't, can, wybrane czasowniki frazowe, pisanie maila, tradycyjne potrawy w UK i Polsce. Gr. Średniozaawansowana - słownictwo z zakresu gotowania i jedzenia; czas Present Perfect; wyrażanie swoich preferencji; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem; pisanie przepisu kulinarnego.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy, projekty - wskazówki n-ela	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela	Wiadomości w Librusie.Przesyłanie prac na mail, Teams, poczta służbowa	
Historia	Ostatni król Polski, Czasy stanisławowskie, Konstytucja 3 maja.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć online.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Zapisywanie równań. Liczba spełniająca równanie. Rozwiązywanie równań.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online	

Biologia	Płazy - kręgowce wodno-ładowe Przegląd i znaczenie płazów	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.	
geografia	Energetyka w Europie Turystyka w Europie Południowej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Artysta iluzjonista, czyli daj się oszukać!	Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji n-la	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	
technika	Dom moich marzeń-projekt.	Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg intrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w	

			przesłanych przez nauczyciela	platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki	przypadku trudności i pytań
muzyka	Eksperymenty na głos i instrumenty		Zadania do wykonania wg informacji w librusie	Samodzielna praca	Przesłanie notatki na Maila
Wf	<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</p> <p>Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy motoryczne. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną. Ocena rozwoju fizycznego – pomiary wysokości i masy ciała, wyliczanie BMI..</p> <p>Aktywność fizyczna Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne.</p> <p>Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic.</p> <p>Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku-samodzielny dobór ćwiczeń kształtujących. Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna-ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała.Odpoczynek po wysiłku.</p>		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	<p>Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia i filmy.</p> <p>Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na pocztę służbowej lub dziennik Librus.</p>

		Podstawowe ćwiczenia relaksacyjne. Relaks, rytm i muzyka – techniki relaksacyjne z muzyką			
	wdz				
	Godz. wychow.	Wspieranie uczniów i rodziców w nauce na odległość. Sprawdzanie obecności i odrabiania prac domowych. Przestrzeganie ogólnie obowiązujących zasad w czasie nauki w domu	Dbamy o zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Planowanie wykonywania zadań szkolnych	Kontakty poprzez librusa , maila i telefoniczne	Poprzez platformę Teams i dziennik elektroniczny
	Religia/ etyka	tematy Św. Jan Paweł II-swięty pośród nas. Papież Jan Paweł II – patron dzieci i młodzieży	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VIB	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Zagadnienia z działu: Odkrywanie świata: Znaki interpunkcyjne w dialogach. Co już wiemy o częściach zdania? Jak urozmaicić wypowiedź twórczą? Wspomnienia z podróży Znajomość języków Człowiek wobec przestrzeni Podsumowanie i powtórzenie działu IV	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczone w aplikacji MS Teams.	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

J. angielski	Unit 7: Where I live - Places to live – Miejsce zamieszkania – wprowadzenie słownictwa: pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacje. Czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości. Umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów dotyczących miejsca zamieszkania. Tworzenie własnego opisu.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; Projekt /plakaty/zadania.	Projekt/plakat/zadanie – wykonany samodzielnie i przesłany nauczycielowi. Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie projektu/plakatu nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych kart pracy podsumowujących dział.	
Historia	Ostatni król Polski, Czasy stanisławowskie, Konstytucja 3 maja.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć online.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Upraszczenie wyrażeń algebraicznych. Zapisywanie równań. Liczba spełniająca równanie. Rozwiązywanie równań.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczone w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail, skypa). Testy w aplikacji Quizziz	
Biologia	Przegląd i znaczenie gadów			Uczniowie wysyłają skany lub	

			Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	zdjęcia na e-mail lub programie Teams.
geografia	Energetyka w Europie Przemysł i usługi we Francji		Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Plastyka	Artysta iluzjonistą, czyli daj się oszukać!		Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji n-la	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
technika	Dom moich marzeń-projekt.		Wykonanie projektu wg instrukcji.	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka	Algorytm poszukiwania elementu w nieuporządkowanym zbiorze.		Wykonanie projektu według instrukcji.	Uczniowie pracują samodzielnie według instrukcji w środowisku Scratch.	Uczniowie przesyłają do nauczyciela pliki wykonanych projektów e-mailem.

muzyka	Eksperymenty na głos i instrumenty	Wykonanie wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie drogą mailową
Wf	<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</p> <p>Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.</p> <p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy motoryczne. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Ocena rozwoju fizycznego – pomiary wysokości i masy ciała, wyliczanie BMI..</p> <p>Aktywność fizyczna Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne.</p> <p>Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku- samodzielny dobór ćwiczeń kształtujących.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna-ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku. Podstawowe ćwiczenia relaksacyjne. Relaks, rytm i muzyka –techniki relaksacyjne z muzyką</p>	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysłane zdjęcia i filmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.
wdź				
Godz. wychow.				
Religia/ etyka	tematy Św. Jan Paweł II-swięty pośród nas. Papież Jan Paweł II – patron dzieci i młodzieży	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik

				według wskazówek nauczyciela.	Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	--	--	--	-------------------------------	---

VIC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>Analiza składniowa zdania pojedynczego.</p> <p>Ćwiczenia powtórzeniowe na podstawie rozdziału nr 4; obrazy poetyckie, na skrzydłach fantazji, znaki interpunkcyjne w dialogach</p> <p>Sprawdzian z działu IV</p> <p>Zagadnienia z działu: Na skrzydłach fantazji</p> <p>Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki?</p> <p>Wyrazy dźwiękonaśladowcze</p> <p>Ludzie muzyki</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.</p> <p>Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Zoom</p>	<p>Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus</p>
	J. angielski	<p>Czas Present Perfect- zdania twierdzące, przeczące, pytające, udzielanie krótkich odpowiedzi. Pytania z ever, never. Preferencje - pytania i odpowiedzi.</p> <p>Słownictwo związane z jedzeniem – przymiotniki opisujące posiłki. (obie grupy)</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy, projekty -według wskazówek nauczyciela</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/za pomocą email/na</p>	<p>Przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online (do</p>

				lekcjach online/za pomocą Librus/MS Teams (do wyboru przez nauczyciela)	wyboru przez nauczyciela)
Historia	Ostatni król Polski, Czasy stanisławowskie, Konstytucja 3 maja	Zadania i karty pracy umieszczane przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Zapisywanie równań. Liczba spełniająca równanie. Rozwiązywanie równań.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonanych wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji <a href="http://pistacja.tv">pistacja.tv</a> , pozostałe zadania wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji <a href="http://zeszyt.online">zeszyt.online</a> Testy przeprowadzane online.	
Biologia	Gady-kręgowce lądowe. Przegląd i znaczenie gadów.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	

geografia	Energetyka w Europie Turystyka w Europie Południowej	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Artysta iluzjonistą, czyli daj się oszukać!	Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji nauczyciela	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	
technika	Dom moich marzeń-projekt.	Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań	
muzyka	Eksperymenty na głos i instrumenty	Zadania do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie notatki drogą mailową	
Wf	<b>Szkolenie sportowe z lekkiej atletyki</b> Kształtowanie wytrzymałości, szybkości, skoczności i siły. Dobór rozgrzewki do wykonywanych ćwiczeń. Samodzielne wykonywanie zadań ruchowych kształtujących poszczególne cechy motoryczne.	Oceń swoją sprawność fizyczną. Test sprawności fizycznej. Interpretacja wyników. Jak rozwijać swoją sprawność fizyczną?	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez	Sprawdzenie prac uczniów wysłanych na librusa, maila lub poprzez social media w uzgodnieniu z nauczycielem.	

		<p>Samodzielne wykonanie prób sprawności fizycznej ( w terenie i domu ).</p> <p>Podtrzymywanie wydolności organizmu w samodzielnych ćwiczeniach: sprawności i koordynacji.</p> <p><b>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</b></p> <p>Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.</p> <p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej.</p> <p>Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Samoocena postawy. Prawidłowa postawa na co dzień.</p> <p>Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne, kształtujące prawidłową sylwetkę.</p> <p>Wzrost i waga. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała</p> <p><b>Aktywność fizyczna</b></p> <p>Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne.</p> <p>Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic.</p> <p><b>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej</b></p> <p>Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna.</p> <p>Zasady zdrowego korzystania z technologii komputerowej.</p> <p>Zagrożenia związane z aktywnością fizyczną.</p> <p>Predyspozycje do określonych form aktywności, właściwy dobór obciążeń i intensywności ćwiczeń.</p> <p><b>Edukacja zdrowotna</b></p> <p>Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową.</p> <p>Pojęcie zdrowia i choroby.</p> <p>Czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu. Prozdrowotne zachowania. Tryb życia a zdrowie.</p> <p>Gimnastyka poranna, ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne.</p> <p>Higieniczny i aktywny styl życia. Plan dnia, wypoczynek czynny i bierny.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Samoocena własnych umiejętności.</p> <p>Wykonanie ćwiczeń z pełnym zaangażowaniem i na miarę swoich maksymalnych możliwości</p> <p>Stres i jego skutki.</p>	<p>Ćwiczenia rozwijające ogólną sprawność fizyczną, zestawy ćwiczeń kształtujące wybrane zdolności motoryczne</p> <p>Umiejętności i możliwości. Samoocena umiejętności ruchowych</p> <p>Postawa ciała. Cechy prawidłowej postawy. Wady postawy</p> <p>Ile ważę? Jak jestem wysoki?</p> <p>Wskaźnik masy ciała BMI. Siatki centylowe.</p> <p>Potrzeba kontroli swojej masy ciała.</p> <p>Jak dbać o prawidłową wagę? Aktywność i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała. Aerobik i zumba. Ćwiczenia z muzyką</p> <p>Aktywny wypoczynek.</p>	<p>nauczyciela w tym materiały załączone: YouTube, aplikacje zdrowotne w telefonie ucznia.</p> <p>Informacja zwrotna o wykonaniu zadania poprzez środki komunikacji: Librus, aplikacje, maile.</p> <p>Pomoc nauczyciela poprzez multimedialne środki komunikacji m.in.: Teams</p>	
--	--	--	---	---	--

		Odpowiedzialność za swoje zdrowie. Troska i dbałość o własne ciało – kształtowanie i kontrolowanie swojej sprawności fizycznej			
	wdż				
	Godz. wychow.	Pomoc przy metodach i technikach kształcenia na odległość. Wsparcie uczniów i rodziców w nowej rzeczywistości szkolnej. Dbanie o zdrowie własne i innych. Przestrzeganie ogólnych zasad w czasie nauki w domu i zachęcanie uczniów do pozostania w nim.	Realizowanie tematów z zakresu: dbania o zdrowie; technik pozwalających na odstresowanie się; planowania dnia; samodyscypliny; umiejętności pozytywnego myślenia. Włączenie do współpracy rodziców.	Kontakt poprzez dziennik elektroniczny Librus, aplikację Teams, pocztę służbową nauczyciela.	Kontakt poprzez dziennik elektroniczny Librus, aplikację Teams, pocztę służbową nauczyciela.
	Religia/ etyka	tematy Św. Jan Paweł II-swięty pośród nas. Papież Jan Paweł II – patron dzieci i młodzieży	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VID	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Analiza składniowa zdania pojedynczego, jak urozmaicić wypowiedź twórczą, ćwiczenia powtórzeniowe na podstawie rozdziału nr 4; obrazy poetyckie, na skrzydłach fantazji, znaki interpunkcyjne w dialogach	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus

				uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	
J. angielski	<p>Czas Present Perfect, powtórzenie czasu Past Simple, przepisy kulinarne, pisanie maila, ulubione filmy.</p> <p>Czas Present Perfect- zdania twierdzące, przeczące, pytające, udzielanie krótkich odpowiedzi. .Pytania z ever, never. Preferencje - pytania i odpowiedzi. Słownictwo związane z jedzeniem – przymiotniki opisujące posiłki</p>	Zadania z podręcznika, zeszytu ćw., karty pracy, projekt	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams, pocztę służbową	
Historia	<p>Ostatni król Polski (dwie lekcje)</p> <p>Czasy stanisławowskie, Konstytucja 3 maja.</p>	Zadania i karty pracy umieszczane przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	<p>Zapisywanie równań. Liczba spełniająca równanie. Rozwiązywanie równań.</p>	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online,	

Biologia	Gady-kręgowce lądowe. Przegląd i znaczenie gadów.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
geografia	Przemysł i usługi we Francji Energetyka w Europie	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Plastyka	Artysta iluzjonistą, czyli daj się oszukać!	Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji nauczyciela	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
technika	Dom moich marzeń-projekt	Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań

muzyka	Eksperymenty na głos i instrumenty	Zadania do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie notatki drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy motoryczne. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną. Ocena rozwoju fizycznego – pomiary wysokości i masy ciała, wyliczanie BMI.. Aktywność fizyczna Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne. Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku-samodzielny dobór ćwiczeń kształtujących. Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna-ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała.Odpoczynek po wysiłku. Podstawowe ćwiczenia relaksacyjne.Relaks, rytm i muzyka –techniki relaksacyjne z muzyką	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia ifilmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.
wdź				
Godz. wychow.	Netykieta; sposoby na radzenie sobie z trudnościami			
Religia/ etyka	tematy Św. Jan Paweł II-swięty pośród nas.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie	Kontakt z nauczycielem

		Papież Jan Paweł II – patron dzieci i młodzieży		proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	--	---	--	---	--

VIE	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Zagadnienia z działu: Na skrzydłach fantazji Koncert Wojskiego Pisownia ą, ę Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy? Wyobraźnia Ludzie muzyki	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	J. angielski	Czas Present Perfect, powtórzenie czasu Past Simple, przepisy kulinarne, pisanie maila, ulubione filmy. Czas Present Perfect- zdania twierdzące, przeczące, pytające, udzielanie krótkich odpowiedzi. Pytania z ever, never. Preferencje - pytania i odpowiedzi. Słownictwo związane z jedzeniem – przymiotniki opisujące posiłki	Zadania z podręcznika, zeszytu ćw., karty pracy, projekt	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams, pocztę służbową
	Historia	Ostatni król Polski Czasy stanisławowskie, Konstytucja 3 maja.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.

				podczas zajęć on-line.	
Matematyka	Zapisywanie równań Liczba spełniająca równanie Rozwiązywanie równań	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online Testy wykonane online	
Biologia	Gady-kręgowce lądowe. Przegląd i znaczenie gadów.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	
geografia	Energetyka w Europie Przemysł i usługi we Francji	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Artysta iluzjonistą, czyli daj się oszukać!	Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji nauczyciela	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności	

technika	Dom moich marzeń-projekt.	Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności
Informatyka	Lekcje w sieci	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka	Eksperymenty na głos i instrumenty	Zadania do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie pracy drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy motoryczne. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną. Ocena rozwoju fizycznego – pomiary wysokości i masy ciała, wyliczanie BMI.. Aktywność fizyczna Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne. Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku-samodzielny dobór ćwiczeń kształtujących.	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia ifilmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na pocztę służbowej lub dziennik Librus.

		Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna-ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku. Podstawowe ćwiczenia relaksacyjne. Relaks, rytm i muzyka – techniki relaksacyjne z muzyką			
	wdż				
	Godz. wychow.	Czym są środki masowego przekazu i czy potrafię z nich mądrze korzystać?			
	Religia/ etyka	tematy Św. Jan Paweł II-swięty pośród nas. Papież Jan Paweł II – patron dzieci i młodzieży	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

## Klasy 7

VII A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Wyrazy złożone i proste Funkcje formantów słowotwórczych Parafraza słowotwórcza Wiersze B. Leśmiana Plakat promujący bezinteresowne działania Świat przedstawiony utworu literackiego	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają

		Funkcje języka	elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	wspólnie podczas lekcji online.	nauczycielowi na pocztę służbową.
J. angielski	Gr. Średniozaawansowana - udzielanie, przyjmowanie i odrzucanie rad; pisanie prywatnego maila; słownictwo z zakresu 'Ciało'; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Gr. zaawansowana – Unit 7: A short story (pisanie); Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z działu 7; Exam skills – czytanie, słuchanie ze zrozumieniem, środki językowe; Unit 8 – Crime - słownictwo	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy, projekty -według wskazówek nauczyciela	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/za pomocą emaila/na lekcjach online/za pomocą Librus/MS Teams (do wyboru przez nauczyciela)	Przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online (do wyboru przez nauczyciela).	
j. hiszpański	Czasowniki nieregularne – odmiana, użycie, znaczenie; czynności dnia codziennego, określenie godziny oraz pory dnia.	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę.	Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach.	
j. niemiecki	Która godzina, określanie czasu zegarowego, wersja potoczna i urzędowa, pytanie o godzinę.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz	Konsultacje, praca samodzielna,	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie	

			w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	testu przy pomocy aplikacji Teams.
Historia/	Tematy: Rzeczpospolita Polska Powtórzenie - Rzeczpospolita –formowanie Pod rządami sanacji. Polityka zagraniczna II RP.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.	
Matematyka	Iloczyn i iloraz potęg o tej samej podstawie. Potęgowanie potęgi. Potęgowanie iloczynu i ilorazu. Działania na potęgach.	Wszystkie zadania z podręcznika. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową.	
Chemia	Rozpuszczalność substancji w wodzie. Stężenie procentowe roztworu	Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji .Lekcje online.	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne	

fizyka	I, II, III zasada dynamiki Newtona Siła tarcia i siła oporu Spadek swobodny ciał Podsumowanie wiadomości z dynamiki	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych- indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową,
Biologia	Choroby i higiena układu oddechowego. Układ wydalniczy.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
geografia	Rodzaje usług: Transport i łączność, Turystyka, Handel	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.
Plastyka	Reklama	Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia drogą mailową
muzyka	Wielcy kompozytorzy-K. Penderecki	Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia drogą mailową

Informatyka	<p><b>Grupa 2</b></p> <p>Lekcje z algorytmami</p> <p>Pisz ładnie i sprawnie</p> <p><b>Grupa 1</b></p> <p>Generator krzyżówek</p> <p>Pisz ładnie i sprawnie – zasady składania tekstu</p>	<p>Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela</p> <p>Przygotowanie krzyżówki - hasła związane z informatyką</p> <p>Zadanie z wykorzystaniem Word</p>	<p>Wykorzystanie internetowych aplikacji</p> <p><a href="https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php">https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php</a></p> <p>Sformatowanie tekstu wg przesłanych zasad</p>	<p>Przesłanie prac do nauczyciela</p> <p>Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań</p> <p>Przesłanie pracy do nauczyciela (ocena)</p> <p>Przesłanie pracy do nauczyciela (ocena)</p>
Wf	<p><b>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</b></p> <p>Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.</p> <p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej.</p> <p>Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Cechy prawidłowej postawy ciała. Samoocena postawy.</p> <p>Prawidłowa postawa na co dzień. Wady postawy, przyczyny, zapobieganie. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne wyrównujące wady postawy, kształtujące prawidłową sylwetkę.</p> <p>Wzrost i waga. Siatki centylowe. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników, możliwości poprawy. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała</p>	<p><b>Oceniam swoją sprawność fizyczną.</b></p> <p>Test sprawności fizycznej.</p> <p>Interpretacja wyników</p> <p>Jak rozwijać swoją sprawność fizyczną? Ćwiczenia rozwijające ogólną sprawność fizyczną, zestawy ćwiczeń kształtujące wybrane zdolności motoryczne</p> <p><b>Umiejętności i możliwości.</b></p> <p>Samoocena umiejętności ruchowych</p> <p><b>Postawa ciała.</b></p> <p>Cechy prawidłowej postawy.</p> <p>Wady postawy</p>	<p>Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela</p>	<p>Informacja zwrotna o wykonaniu zadania.</p> <p>Sprawdzenie prac uczniów wysłanych na librusa, maila lub poprzez social media w uzgodnieniu z nauczycielem.</p>

		<p><b>Aktywność fizyczna</b>  Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne.  Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic.</p> <p><b>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej</b>  Skutki przetrenowania.  Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku.  Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna.  Zasady zdrowego korzystania z technologii komputerowej.  Zagrożenia związane z aktywnością fizyczną.  Predyspozycje do określonych form aktywności, właściwy dobór obciążeń i intensywności ćwiczeń.</p> <p><b>Edukacja zdrowotna</b>  Uzależnienia. Szkodliwy wpływ używek, sterydów, alkoholu, nikotyny i narkotyków na organizm.  Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową.  Przeciwwskazania do uprawiania aktywności fizycznej.  Pojęcie zdrowia i choroby.  Czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu. Prozdrowotne zachowania. Tryb życia a zdrowie.  Gimnastyka poranna, ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne.  Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową.  Higieniczny i aktywny styl życia. Plan dnia, wypoczynek czynny i bierny.  Zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu.  Masa ciała a dieta i aktywność fizyczna. Przyczyny i skutki otyłości.  Zagrożenia związane z odchudzaniem się i przejadaniem.  Anoreksja, bulimia.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  Samoocena własnych umiejętności.  Wykonanie ćwiczeń z pełnym zaangażowaniem i na miarę swoich maksymalnych możliwości  Stres i jego skutki. „Zajadanie problemów”.  Odpowiedzialność za swoje zdrowie. Troska i dbałość o własne ciało – kształtowanie i kontrolowanie swojej sprawności fizycznej</p>	<p>Ile ważę? Jak jestem wysoki?  Wskaźnik masy ciała  BMI. Siatki centylowe. Potrzeba kontroli swojej masy ciała.  Jak dbać o prawidłową wagę?  Aktywność i dieta  jako sposoby na prawidłową masę ciała. Aerobik i zumba. Ćwiczenia z muzyką  Aktywny wypoczynek.</p>		
	wdż				
	Godz. wychow.				

	Religia/ etyka	Tematy: Narodziny Kościoła. Opoka Kościoła. Miłujący bardziej niż inni uczniowie. Apostoł Narodów.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	----------------	--	--	---	---

VII B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Literatura i rzeczywistość, poezja i poeci: Wierzyński, Lechoń, Kasprówic; imiesłowowy równoważnik zdania, wypowiedzenie wielokrotnie złożone	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus
	J. angielski	Gr. Zaawansowana: Utrwalenie Unit 5-6, wybrane czasowniki frazowe, zdania warunkowe typu 2, słownictwo: rodzina i przyjaciele Gr. śr. zaawansowana: Unit 6 – A history of shopping centres - czytanie ze zrozumieniem; Going to i present continuous - gramatyka; Słuchanie ze zrozumieniem – zadania; W sklepie - wyrażenia; Pisanie notatki; Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z działu 6.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy	Zadania wykonywane samodzielnie wg wskazówek n-ela	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams, pocztę służbową

j. hiszpański	Pytanie o godzinę, określanie pory dnia, odmiana czasowników nieregularnych, związanych z życiem codziennym.	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę.	Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach.
j. niemiecki	Która godzina, określanie czasu zegarowego, wersja potoczna i urzędowa, pytanie o godzinę.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.
Historia/	Tematy: Rzeczpospolita Polska Powtórzenie - Rzeczpospolita –formowanie Pod rządami sanacji. Polityka zagraniczna II RP.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka	Zadania tekstowe. Procenty w zadaniach tekstowych. Przekształcanie wzorów.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczone w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail,

					skypa). Testy w aplikacji Quizziz
Chemia	Rozpuszczalność substancji w wodzie. Stężenie procentowe roztworu	Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online.	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne	
fizyka	I, II, III zasada dynamiki Newtona Siła tarcia i siła oporu Spadek swobodny ciał Podsumowanie wiadomości z dynamiki	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych- indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową,	
Biologia	Choroby i higiena układu oddechowego. Układ wydalniczy.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	
geografia	Usługi w Polsce: Turystyka, Handel Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	

				nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	
Plastyka	Reklama		Praca do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia na maila
muzyka	Wielcy kompozytorzy-K. Penderecki		Praca do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia poprzez maila
Informatyka	Algorytm znajdowania liczb pierwszych.		Wykonanie projektu według instrukcji.	Uczniowie pracują samodzielnie według instrukcji w środowisku Scratch.	Uczniowie przesyłają do nauczyciela pliki wykonanych projektów e-mailem.
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna. Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Umiejętność pomiaru tętna. Samodzielne wyznaczenie tętna max. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno-ruchowe. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.		Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o zrealizowaniu zadania.
wdź					
Godz. wychow.					
Religia/ etyka	Tematy: Narodziny Kościoła. Opoka Kościoła.		Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik

		Miłujący bardziej niż inni uczniowie. Apostoł Narodów.		zadań według wskazówek nauczyciela.	Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	--	---	--	---	---

VII C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Zagadnienia z działu: Jaką siłę ma słowo? W poszukiwaniu odpowiednich słów. Cyprian Kamil Norwid, Ogólniki Pejzaż malowany słowem. Cyprian Kamil Norwid, Moja Piosnka II O mocy, która tkwi w słowach Omówienie utworu Henryka Sienkiewicza, Latarnik.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	J. angielski	Unit 7- Getting to know you - słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi; Relative clauses (defining/non-defining). Second Conditional – drugi okres warunkowy – struktura i użycie. Czytanie ze zrozumieniem tekstów dotyczących relacji międzyludzkich. Struktura opowiadania - próba samodzielnego napisania krótkiego opowiadania.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; Projekt /plakaty/zadania.	Projekt/plakat/zadanie – wykonany samodzielnie i przesłany nauczycielowi. Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie projektu/plakatu nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych kart pracy podsumowujących dział.
	j. hiszpański	Pytanie o godzinę, określanie pory dnia, odmiana czasowników nieregularnych, związanych z życiem codziennym.	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji	Po każdym zadanym temacie uczniowie

			Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com	przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę.	przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach.
j. niemiecki	Która godzina, określanie czasu zegarowego, wersja potoczna i urzędowa, pytanie o godzinę.		Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Lekcje online w Teams, konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.
Historia	Tematy: Rzeczpospolita Polska Powtórzenie - Rzeczpospolita –formowanie Pod rządami sanacji. Polityka zagraniczna II RP.		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka	Działania na potęgach Notacja wykładnicza		Zadania z podręcznika. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową, testy online

				terminarza w Librusie	
Chemia	Rozpuszczalność substancji w wodzie. Stężenie procentowe roztworu	Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lektury online.	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne	
fizyka	I, II, III zasada dynamiki Newtona Siła tarcia i siła oporu Spadek swobodny ciał Podsumowanie wiadomości z dynamiki	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych- indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową,	
Biologia	Choroby i higiena układu oddechowego. Układ wydalniczy.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	
geografia	Rodzaje usług: Transport i łączność, Turystyka, Handel	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	

				nauzyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	
	Plastyka	Reklama	Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia drogą mailową
	muzyka	Wielcy kompozytorzy- K. Penderecki	Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie na maila lub librusa
	Informatyka	Edytor tekstu  Pisz ładnie i sprawnie	Zadania do wykonania według instrukcji nauczyciela	Wykonanie zadań w aplikacjach dostępnych w Internecie oraz w programie Word	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
	Wf				
	wdż				
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	Tematy: Narodziny Kościoła. Opoka Kościoła. Miłujący bardziej niż inni uczniowie. Apostoł Narodów.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

## Klasy 8

<b>VIII A</b>	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Zadania powtórzeniowe i przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, Teksty dotyczące tematyki wojennej,	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.	Część zadań uczniowie wykonują	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i

		Słownictwo(sprawdzian)	Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
J. angielski	Unit 12 – Nauka i technika. Słownictwo, gramatyka, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie. Podsumowanie materiału leksykalno-gramatycznego.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział	
j. niemiecki	Opisywanie drogi, określanie kierunku, określanie położenia różnych miejsc.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Konsultacje, praca samodzielna, przepisane przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.	
j. hiszpański	Planowanie podróży, zakup biletu, pytanie o podstawowe informacje dotyczące podróży oraz udzielanie odpowiedzi. Słownictwo związane z pogodą.	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams,	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez	Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają	

			praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com	nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę.	zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach.
Historia	Tematy: “Solidarność”-powtórzenie Stan wojenny. Upadek PRL. Powtórzenie -PRL		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
wos	Tematy: Sady i trybunały. Organizacje obywatelskie. Media i opinia publiczna.		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka	Przygotowanie do egzaminu - przykładowe arkusze egzaminacyjne.		Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i

					zamieszczane w plikach w aplikacji Teams.	zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail, skypa). Testy w aplikacji Quizziz
Chemia	Właściwości węglowodorów nienasyconych. Podsumowanie działu "Związki węgla z wodorem"	Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji online nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne			
fizyka	Właściwości magnetyczne materii. Właściwości magnetyczne przewodnika z prądem. Elektromagnes-budowa i zastosowanie Silnik elektryczny				Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych- indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową

Biologia	Ekologia. Cechy populacji biologicznej.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
geografia	Urbanizacja w Ameryce	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Edb.	Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika	Praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
doradz.zaw				
informatyka	Programowanie w Python	Rysowanie z żółciem	Do wykonania prace: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjał</li> <li>• Obraz z figur</li> </ul>	Uczniowie przesyłają zrzut z ekranu na adres mailowy nauczyciela (ocena)
religia/etyka	Tematy: Czym jest przyjaźń? Ku dojrzałości.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik

		Jak używać dóbr materialnych? Miłość ubogich.		zadań według wskazówek nauczyciela.	Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
Wf		Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy motoryczne. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną. Ocena rozwoju fizycznego – pomiary wysokości i masy ciała, wyliczanie BMI.. Aktywność fizyczna Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne. Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku-samodzielny dobór ćwiczeń kształtujących. Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna - ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku. Podstawowe ćwiczenia relaksacyjne. Relaks, rytm i muzyka –techniki relaksacyjne z muzyką	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia i filmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.
Godz. wychow.		Zdalne uczenie się; monitorowanie pracy i realizacji zadań przez uczniów	_____	Kontakt: MS Teams, Librus	_____
wdż					

<b>VIII B</b>	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Zadania powtórzeniowe i przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, Teksty dotyczące tematyki wojennej, Słownictwo(sprawdzian)	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i

			Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie	wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
J. angielski	<p>Świat przyrody - słownictwo związane z pogodą, roślinami, zwierzętami, krajobrazem, ochroną środowiska. Pytania bezpośrednie i pośrednie</p> <p>Gr. Średniozaawansowana - czytanie i słuchanie ze zrozumieniem z działu Sport; funkcje językowe - wydawanie rozkazów/poleceń/ostrzeżeń/zakazów; stopniowanie przymiotników i przysłówków; wyrażenia 'too' i 'enough'; zdania porównawcze; pisanie bloga.</p>	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/za pomocą emaila/na lekcjach online/za pomocą Librus/MS Teams (do wyboru przez nauczyciela)	Przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online (do wyboru przez nauczyciela)	
j. niemiecki	Opisywanie drogi, określanie kierunku, określanie położenia różnych miejsc.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.	

j. hiszpański	Planowanie podróży, zakup biletu, pytanie o podstawowe informacje dotyczące podróży oraz udzielanie odpowiedzi. Słownictwo związane z pogodą.	Wyjaśnienie tematu przesłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę.	Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach.
Historia	Tematy: "Solidarność"-powtórzenie Stan wojenny. Upadek PRL. Powtórzenie -PRL	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
wos	Tematy: Sady i trybunały. Organizacje obywatelskie. Media i opinia publiczna.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.

Matematyka	Przygotowanie do egzaminu				Repetytorium Arkusz 1 i 2, Powtórki z GWO	Uczniowie rozwiązują arkusze z nauczycielem podczas lekcji online oraz rozwiązują zadania powtórzeniowe samodzielnie wg. terminarza w Librusie , dodatkowe materiały zostaną zamieszczone w aplikacji Teams	Uczniowie robią zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową, konsultacje wg. terminarza
Chemia	Właściwości węglowodorów nienasyconych. Podsumowanie działu “Związki węgla z wodorem”	Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji online nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne			
fizyka	Właściwości magnetyczne materii. Właściwości magnetyczne przewodnika z prądem.				Uczniowie wykonują wybrane	Część zadań uczniowie	Uczniowie wykonują skany

	Elektromagnes-budowa i zastosowanie Silnik elektryczny	polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	wykonyją samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową
Biologia	Ekologia .Cechy populacji biologicznej.	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela Testy w aplikacji Quizizz.
geografia	Urbanizacja w Ameryce	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
edb	Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika	Praca samodzielna, przepisane przygotowanych notatek do zeszytu.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
doradz.zaw				

	Informatyka	Programowanie w Pyhon	Rysowanie z żółciem	Do wykonania prace: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjał</li> <li>• Obraz z figur</li> </ul>	Uczniowie przesyłają zrzut z ekranu na adres mailowy nauczyciela (ocena)
	religia/etyka	Tematy: Czym jest przyjaźń? Ku dojrzałości. Jak używać dóbr materialnych? Miłość ubogich.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
	Wf				
	Godz. wychow.				
	wdź				

VIII C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Przygotowanie do egzaminu – praca z Repetytorium oraz przykładowymi arkuszami; Dialekty, dialektyzmy i dialektyzacja; Nazwy miejscowe i osobowe; Znaki wojennej rzeczywistości w wierszu Czesława Miłosza oraz w tekstach K. Lanckorońskiej, B. Bartnikowskiego	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pisticja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus

J. angielski	Czas Past Perfect, słownictwo: zdrowie, dialogi u lekarza, pisanie maila	Zadania z podręcznika, zeszytu ćw., karty pracy	Samodzielne wykonanie zadań wg wskazówek naela	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams., pocztę służbową
j. niemiecki	Miasto i jego infrastruktura, określanie położenia różnych miejsc, liczebności główne od 100 wzwyż.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Lekcje online w Teams, konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.
j. hiszpański	Planowanie podróży, zakup biletu, pytanie o podstawowe informacje dotyczące podróży oraz udzielanie odpowiedzi. Słownictwo związane z pogodą.	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę.	Po każdym zadaniem uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrótną informację o popełnionych błędach.
Historia	Tematy: "Solidarność"-powtórzenie Stan wojenny. Upadek PRL. Powtórzenie -PRL	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika, karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i

								również są sprawdzane.
wos	Tematy: Sady i trybunały. Organizacje obywatelskie. Media i opinia publiczna.				Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę ( umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszytcie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.	
Matematyka	Zadania powtórzeniowe.				Zadania z podręcznika. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams lub udostępniane przez messenger	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową, testy online	
Chemia	Właściwości węglowodorów nienasyconych. Podsumowanie działu "Związki węgla z wodorem"	Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszytcie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji online nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej				

					przez kamerkę lub odpowiedzi ustne			
fizyka	<p>Właściwości magnetyczne materii.  Właściwości magnetyczne przewodnika z prądem.  Elektromagnes-budowa i zastosowanie  Silnik elektryczny</p>				<p>Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe</p>	<p>Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową</p>	
Biologia	<p>Ekologia. Cechy populacji biologicznej.</p>				<p>Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika</p>	<p>Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.</p>	
geografia	<p>Ludność Ameryki, Urbanizacja w Ameryce</p>				<p>Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams</p>	<p>Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.</p>	

edb	Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika	Praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
doradz.zaw				
Informatyka	Programowanie w Python	Rysowanie z żółciem	Do wykonania prace: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjał</li> <li>• Obraz z figur</li> </ul>	Uczniowie przesyłają zrzut z ekranu na adres mailowy nauczyciela (ocena)
religia/etyka	Tematy: Czym jest przyjaźń? Ku dojrzałości. Jak używać dóbr materialnych? Miłość ubogich.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
Wf				
Godz. wychow.				
wdż				