

Klasy 4

Realizacja zajęć od dnia 11.05. do 22.05.2020

IVA	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Świat baśni cd. Redagowanie zaproszenia i opowiadanie Rola spójnika i przecinka w zdaniu Pisownia wyrazów z h i ch	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, tworzenie tekstów, planów wydarzeń, zadań projektowych	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams. j
	J. angielski	Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, pisanie krótkiej wypowiedzi o typowym weekendzie, powtórzenie wiadomości z działu 6., słownictwo z zakresu Zwierzęta, przeczenia i pytania w czasie Present Simple.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., projekty - wskazówki n-ela	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela	Librus - wiadomości, przesyłanie prac na mail.
	Historia	Sytuacja Polski podczas II wojny światowej i po 1945 r: działalność Szarych Szeregów oraz żołnierzy niezłomnych.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć online.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
	Matematyka	Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ... Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych. Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi

			nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Przyroda	Co to jest krajobraz? Ukształtowanie terenu Czy wszystkie skały są twarde?		Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.
Plastyka	Poznajemy sztukę ludową najbliższej okolicy. W muzeum sztuki regionalnej lub w skansenie.		Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela	Samodzielne wykonanie pracy plastycznej	Przesłanie zdjęcia pracy
Technika	Ściegi podstawowe i ozdobne.		Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne zapoznanie z tematem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie skanów lub zdjęć na pocztę służbową n-la
Informatyka	Programowanie		Zadania do wykonania według instrukcji	Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji	Samodzielna nauka piosenki	Przesłanie do nauczyciela nagrania drogą mailową
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna- poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za		Zadania do wykonania według instrukcji i	Samodzielne wykonanie zadań	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia

		<p>pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno-ruchowe oraz różne odmiany tańca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna wzmacniająca mięśnie posturalne, kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.</p>	<p>materiałów pomocniczych i instruktażowych przesłanych przez nauczyciela.</p>	<p>i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.</p>	<p>i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus.</p>
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	<p>Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.</p>	<p>Zadania, testy, gry interaktywne zgodne z tematyką. Filmy tematyczne.</p>	<p>Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la</p>	<p>Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną</p>

IVB	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>Co jest w życiu ważne - zapoznanie się i omówienie tekstów literackich. Uczniowie poznają nową formę krótkiej wypowiedzi pisemnej, jaką jest podziękowanie. Nauczą się zapisu dialogu. Z ortografii poznają zasady pisowni nazw geograficznych.</p>	<p>Zadania z podręcznika, ćwiczeń wykonane według wskazówek nauczyciela</p>	<p>Część zadań wspólnie podczas lekcji online, reszta wykonana samodzielnie</p>	<p>Kontakt przez librusa oraz podczas lekcji online. Wysłanie skanów lub zdjęć prac do nauczyciela.</p>

				według wskazówek nauczyciela	
J. angielski	Tekst o niezwykłych zwierzętach- ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego. Przymiotniki opisujące zwierzęta. Unit 7 - ćwiczenia związane ze słuchaniem i pisaniem (rozpoczynanie i kończenie emaila). Unit 7 - powtórzenie wiadomości. "Pets in the UK" - lekcja kulturowa. Gr. Średniozaawansowana: Jak wyżej	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., projekty - wskazówki n-ela Jak wyżej	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela Jak wyżej + Lekcje online	Librus - wiadomości, przesyłanie prac na mail. Jak wyżej	
Historia	Sytuacja Polski podczas II wojny światowej i po 1945 r: działalność Szarych Szeregów oraz żołnierzy niezłomnych.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000,... Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych. Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online	
Przyroda	Co to jest krajobraz? Ukształtowanie terenu Czy wszystkie skały są twarde?	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.	

				wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	
Plastyka	Poznajemy sztukę ludową najbliższej okolicy. W muzeum sztuki regionalnej lub w skansenie.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela	Samodzielne wykonanie pracy plastycznej	Przesłanie zdjęcia pracy	
Technika	Ściegi podstawowe i ozdobne.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne zapoznanie z tematem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie do nauczyciela zdjęć lub skanów	
Informatyka	Programowanie	Zadania do wykonania według instrukcji	Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań	
muzyka		Zadanie do wykonania wg instrukcji	Samodzielna nauka piosenki	Przesłanie wykonania drogą mailową	
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna- poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników, indywidualny dobór ćwiczeń. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększający umiejętności ruchowe i rozwijający ogólną sprawność fizyczną. Pomiar wysokości i masy ciała BMI. Zabawy ogólnorozwojowe kształtujące zdolności motoryczne, różnorodne formy muzyczno-ruchowe oraz różne odmiany tańca. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku w samodzielny sposób. Gimnastyka poranna, korekcyjna- wzmacniająca mięśnie posturalne,	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus.	

		kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku, relaks i zabawa.			
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.	Zadania, testy, gry interaktywne zgodne z tematyką. Filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

IVC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Świat baśni cd. Redagowanie zaproszenia i opowiadanie Rola spójnika i przecinka w zdaniu Pisownia wyrazów z h i ch	Materiał związany z baśniami, słownictwo związane z teatrem ,pisownia “nie ”z różnymi częściami mowy, utrwalenie poznanych części mowy	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	Gr. Śr. Zaaw. Unit 7: Amazing animals – czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia na słuchanie i pisanie; powtórzenie wiadomości; Unit 8 – Pets in the UK Gr. Zaawansowana – Unit 8 – Pets in the UK, słownictwo związane ze sportem, czasowniki emocji +gerund; question words; czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia na słuchanie i pisanie; powtórzenie wiadomości;	Zadania z podręcznika, ćwiczeń wykonane według wskazówek nauczyciela	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela –	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie

				omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
Historia	Sytuacja Polski podczas II wojny światowej i po 1945 r: działalność Szarych Szeregów oraz żołnierzy niezłomnych.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć online.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Ułamki o mianownikach 10,100,1000... Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego Porównywanie ułamków dziesiętnych	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online	
Przyroda	Co to jest krajobraz? Ukształtowanie terenu Czy wszystkie skały są twarde?	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.	

Plastyka	Poznajemy sztukę ludową najbliższej okolicy. W muzeum sztuki regionalnej lub w skasenie.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela	Samodzielne wykonanie pracy plastycznej	Przesłanie zdjęcia pracy
technika	Ściegi podstawowe i ozdobne.	Podręcznik, zadania do wykonania.	Samodzielne zapoznanie z tematem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć lub skanów do nauczyciela
Informatyka	Programowanie	Zadania do wykonania według instrukcji	Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka		Zadanie do wykonania wg instrukcji	Samodzielna nauka piosenki	Przesłanie nagrania drogą mailową
Wf	<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</p> <p>Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.</p> <p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej.</p> <p>Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Cechy prawidłowej postawy ciała. Samoocena postawy. Prawidłowa postawa na co dzień. Wady postawy, przyczyny, zapobieganie. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne wyrównujące wady postawy, kształtujące prawidłową sylwetkę.</p> <p>Wzrost i waga. Siatki centylowe. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników, możliwości poprawy. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała</p>	Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus
Godz. wychow.		Dbamy o zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Planowanie wykonywania zadań szkolnych	Kontakt przez teams, librus, messenger	Librus, teams

	Religia/ etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.	Zadania, testy, gry interaktywne zgodne z tematyką. Filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	----------------	---	---	---	---

Klasy 5

VA	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Mitologia-cd –poznanie najciekawszych mitów greckich Przecinek w zdaniu pojedynczym Redagowanie opowiadania odtwórczego Pisownia wyrazów z h i ch Podmiot domyślny i szeregowy Przecinek w zdaniu pojedynczym Lektura “Bracia Lwie Serce”	Zadania z podręcznika, ćwiczeń wykonane według wskazówek nauczyciela	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	Gr. średnio-zaawansowana: Unit 7 - Transport publiczny w Londynie - elementy kultury. Unit 8 – wydarzenia – wprowadzenie słownictwa, liczebniki porządkowe. Konstrukcja “be going to”. Tworzenie pytań - powtórzenie, nazwy rodzajów muzyki. Planowanie spotkań - poznanie	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams.

	przydatnych wyrażen. Praca z tekstem o ciekawym wydarzeniu. Gr. Zaawansowana jak wyzej;	zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.		Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
Historia	Powtórzenie wiadomości z działu VII. Unia Polski z Litwą. Wielka wojna z zakonem krzyżackim w XV w.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Pola figur. Prostopadłościan i sześcián. Graniastosłupy.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pisticja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Mchy	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.
geografia	Krajobraz Tundry Krajobraz wysokogórski Himalajów	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.

Plastyka	Praca plastyczna -proszę narysować ołówkiem na kartce A4 3 starożytne kolumny w trzech stylach- doryckim, jońskim i korynckim oraz czwartą kolumnę wg własnego pomysłu. https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://docs.google.com/presentation/d/1nEa7aIPc-4eZAUAIDEt-r-f0Tm2zTMJRDvUpd7sizCA/htmlpresent?hl=pl	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach na str. https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozynosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności. Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.	
technika	Pierwsza pomoc-drobne urazy. Pierwsza pomoc-inne urazy.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielna praca z podręcznikiem	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć lub skanów do nauczyciela	
Informatyka	Wirusy	Przesłanie materiałów przez nauczyciela	Przeczytanie tekstów, odpowiedź na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań	
muzyka		Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie na maila	
Wf		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą	

			instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.		mail'ową lub przez dziennik Librus
	wdż				
	Godz. wychow.			Kontakt przez teams, librus, messenger	Rozmowa przez MS Teams
	Religia/ etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VB	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Mitologia-cd –poznanie najciekawszych mitów greckich Przecinek w zdaniu pojedynczym Redagowanie opowiadania odtwórczego Pisownia wyrazów z h i ch Podmiot domyślny i szeregowy Przecinek w zdaniu pojedynczym Lektura “Przygody Odyseusza”-na podstawie mitologii	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, tworzenie tekstów, planów wydarzeń, zadań projektowych,map myśli	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.

J. angielski	<p>Kupowanie biletu, podawanie cen - ćwiczenia. Rzeczowniki i przymiotniki związane z podróżą. Unit 7 - ćwiczenia związane ze słuchaniem i pisanem (pisanie pocztówki). Unit 7 - powtórzenie wiadomości. Transport in London – lekcja kulturowa.</p> <p>Gr. średnio-zaawansowana: Unit 8 – Konstrukcja “be going to”. Tworzenie pytań - powtórzenie, nazwy rodzajów muzyki. Planowanie spotkań - poznanie przydatnych wyrażeń. Praca z tekstem o ciekawym wydarzeniu. Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnej o przyjęciach urodzinowych i pisanie zaproszenia. Powtórzenie wiadomości z działu nr 8.</p>	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
Historia	Panowanie Kazimierza Wielkiego. Powtórzenie wiadomości z działu VII. Unia Polski z Litwą.	Zadania i karty pracy umieszczane przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Pola figur. Prostopadłościan i sześciąt. Graniastosłupy.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pisticja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Liść-wytwórnia pokarmu Mchy	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika.	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac

					na adres mailowy nauczyciela.
geografia	Krajobraz pustyni gorącej i lodowej Krajobraz Śródziemnomorski	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	
Plastyka	Praca plastyczna -proszę narysować ołówkiem na kartce A4 3 starożytne kolumny w trzech stylach- doryckim, jońskim i korynckim oraz czwartą kolumnę wg własnego pomysłu. https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://docs.google.com/presentation/d/1nEa7aIPc-4eZAUAIDEt-r-f0Tm2zTMJRDvUpd7sizCA/htmlpresent?hl=pl	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach na str. https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozytosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności. Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.	
technika	Pierwsza pomoc-drobne urazy. Pierwsza pomoc-inne urazy.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć lub skanów do nauczyciela	
Informatyka	Wirusy	Przesłanie materiałów przez nauczyciela	Przeczytanie tekstów, odpowiedź na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań	

	muzyka		Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie drogą mailową
	Wf		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus
	wdż				
	Godz. wychow.	Omówienie proponowanych ocen z przedmiotów oraz zachowania. Rozwiązywanie aktualnych problemów związanych z nauką w domu. Pogadanka dotycząca obecności w Internecie oraz problemu hejtu.	-	-	-
	Religia/ etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Lektura: "Percy Jackson i bogowie olimpijcy. Złodziej pioruna"	Zadania z podręcznika i	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część	Uczniowie wykonują skany

	<p>Tematy z działu VI: Po co nam przydawki? Prasa w naszym życiu Czym dopełnić zdanie?</p>	<p>ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.</p>	<p>zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.</p>	<p>lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
J. angielski	<p>Gr. zaawansowana: Unit 8 – wydarzenia – wprowadzenie słownictwa, liczebniki porządkowe. Konstrukcja “be going to”. Tworzenie pytań - powtórzenie, nazwy rodzajów muzyki. Planowanie spotkań - poznanie przydatnych wyrażen. Praca z tekstem o ciekawym wydarzeniu. Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnej o przyjęciach urodzinowych i pisanie zaproszenia. Gr. Średnio zaawansowana – jak wyżej.</p>	<p>Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.</p>	<p>Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams</p>	<p>Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.</p>
Historia	<p>Temat: Zjednoczona Polska. Polska Kazimierza Wielkiego. Polska rozbita na dzielnice i zjednoczona-powtórzenie.</p>	<p>Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)</p>	<p>Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.</p>	<p>Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.</p>
Matematyka	<p>Liczby ujemne. Dodawanie liczb ujemnych. Odejmowanie liczb ujemnych Mnożenie i dzielenie liczb ujemnych.</p>	<p>Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały</p>	<p>Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań</p>

	Działania na liczbach ujemnych.	umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	samodzielnie wg terminarza w Librusie.	i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Pęd. Budowa i funkcje łodygi Liść-wytwórnia pokarmu	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika.	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.
geografia	Krajobraz tajgi i tundry Krajobraz wysokogórski Himalajów	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.
Plastyka	Praca plastyczna -proszę narysować ołówkiem na kartce A4 3 starożytne kolumny w trzech stylach- doryckim, jońskim i korynckim oraz czwartą kolumnę wg własnego pomysłu. https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://docs.google.com/presentation/d/1nEa7aIPc-4eZAUAIDEt-r-f0Tm2zTMJRDvUpd7sizCA/htmlpresent?hl=pl	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach na str. https://epodreczniki.pl/a/antykwiecznie-zywy-recepcja-starozytosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności. Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.
technika	Pierwsza pomoc-drobne urazy. Pierwsza pomoc-inne urazy.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań

					lub trudności, przesłanie zdjęć lub skanów do nauczyciela
Informatyka	Wirusy		Przesłanie materiałów przez nauczyciela	Przeczytanie tekstów, odpowiedź na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie drogą mailową
Wf	<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</p> <p>Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.</p> <p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej.</p> <p>Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Cechy prawidłowej postawy ciała. Samoocena postawy. Prawidłowa postawa na co dzień. Wady postawy, przyczyny, zapobieganie. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne wyrównujące wady postawy, kształtujące prawidłową sylwetkę.</p> <p>Wzrost i waga. Siatki centylowe. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników, możliwości poprawy. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała</p>		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą e-mail lub przez dziennik Librus.
wdż			-----	-----	-----
Godz. wychow.					
Religia/ etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.		Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości

					pocztą elektroniczną
--	--	--	--	--	----------------------

VD	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Mitologia-cd –poznanie najciekawszych mitów greckich Przecinek w zdaniu pojedynczym Redagowanie opowiadania odtwórczego Pisownia wyrazów z h i ch Podmiot domyślny i szeregowy Przecinek w zdaniu pojedynczym Lektura “Przygody Odyseusza “na podstawie mitologii	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,tworzenie tekstów,planów wydarzeń,zadań projektowych	Uczniowie samodzielnie wykonują zadania wg wskazówek i scenariuszy lekcji przygotowanych przez nauczyciela oraz wspólnie na lekcjach online	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub w aplikacji Teams.
	J. angielski	Gr. średnio-zaawansowana: Unit 7 - Transport publiczny w Londynie - elementy kultury. Unit 8 – wydarzenia – wprowadzenie słownictwa, liczebniki porządkowe. Konstrukcja “be going to”. Tworzenie pytań - powtórzenie, nazwy rodzajów muzyki. Planowanie spotkań - poznanie przydatnych wyrażen. Praca z tekstem o ciekawym wydarzeniu. Gr. Zaawansowana: Unit 8 - zakres materiału jak wyżej	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania. Jak wyżej	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams Jak wyżej	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Jak wyżej

Historia	Powtórzenie wiadomości z działu VII. Unia Polski z Litwą. Wielka wojna z zakonem krzyżackim w XV w.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Pola figur Liczby ujemne Dodawanie liczb całkowitych Odejmowanie liczb całkowitych Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Liść-wytwórnia pokarmu Mchy	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
geografia	Krajobraz Tundry Krajobraz wysokogórski Himalajów	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Plastyka	Praca plastyczna -proszę narysować ołówkiem na kartce A4 3 starożytne kolumny w trzech stylach-doryckim, jońskim i korynckim oraz czwartą kolumnę wg własnego pomysłu.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach na str.	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.

		https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://docs.google.com/presentation/d/1nEa7aIPc-4eZAUAIDEt-r-f0Tm2zTMJRDvUpd7sizCA/htmlpresent?hl=pl		https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozytnosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.
technika	Pierwsza pomoc-drobne urazy. Pierwsza pomoc-inne urazy.		Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć lub skanów do nauczyciela.
Informatyka grupa dziewczynek	Wirusy		Wykonanie projektu według instrukcji.	Uczennice pracują samodzielnie według instrukcji wysłanej przez nauczyciela.	Uczennice przesyłają do nauczyciela pliki wykonanych projektów e-mailem.
Informatyka grupa chłopców	Wirusy		Przesłanie materiałów przez nauczyciela	Przeczytanie tekstów, odpowiedź na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie zadań	Przesłanie pracy drogą mailową
Wf			Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o

			pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela.		zrealizowaniu zadania.
	wdż		-----		
	Godz. wychow.				
	Religia/etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy, filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą służbową
	Etyka	Autorytet w XXI wieku. Jak żyć, by być szczęśliwym?	Zadania do wykonania wg wskazań nauczyciela, materiały przesyłane librusem.		

VE	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Przecinek w zdaniu pojedynczym Podmiot szeregowy i domyślny Mity	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają

			nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams		nauczycielowi na pocztę służbową.
J. angielski	Gr. średnio-zaawansowana: Unit 8 – Tworzenie pytań - powtórzenie, nazwy rodzajów muzyki. Planowanie spotkań - poznanie przydatnych wyrażen. Praca z tekstem o ciekawym wydarzeniu. Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnej o przyjęciach urodzinowych i pisanie zaproszenia. Powtórzenie wiadomości z działu nr 8. <u>Gr. zaaw. Unit 7</u> - powtórzenie wiadomości. Transport in London – lekcja kulturowa. Unit 8 – wydarzenia – wprowadzenie słownictwa, liczebniki porządkowe. Konstrukcja “be going to”.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.	
Historia	Powtórzenie wiadomości z działu VII. Unia Polski z Litwą. Wielka wojna z zakonem krzyżackim w XV w.	Zadania i karty pracy umieszczane przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Liczby ujemne. Dodawanie liczb ujemnych. Odejmowanie liczb ujemnych. Mnożenie i dzielenie liczb ujemnych. Działania na liczbach ujemnych.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z	

					aplikacji zeszyt.online
Biologia/	Liść-wytwórnia pokarmu Mchy	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	
geografia	Krajobraz tajgi Krajobraz tundry	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Praca plastyczna -proszę narysować ołówkiem na kartce A4 3 starożytne kolumny w trzech stylach- doryckim, jońskim i korynckim oraz czwartą kolumnę wg własnego pomysłu. https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://docs.google.com/presentation/d/1nEa7aIPc-4eZAUAIDEt-r-f0Tm2zTMJRdVUpd7sizCA/htmlpresent?hl=pl	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach na str. https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozynosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności. Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e- mail.	
technika	Pierwsza pomoc-drobne urazy. Pierwsza pomoc-inne urazy.	Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, wysłanie zdjęć lub	

					skanów do nauczyciela
Informatyka	Wirusy		Przesłanie materiałów przez nauczyciela	Przeczytanie tekstów, odpowiedz na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie pracy	Przesłanie zadania drogą mailową
Wf			Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez zdjęcia i filmy. Odbiór prac drogą mail'ową lub przez dziennik Librus
wdż					
Godz. wychow.					
Religia/etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.		Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VF	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Podmiot domyślny i szeregowy Omówienie mitów z podręcznika Opowiadanie- ćwiczenia redakcyjne	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	J. angielski	Kupowanie biletu, podawanie cen - ćwiczenia. Rzeczowniki i przymiotniki związane z podróżą. Unit 7 - ćwiczenia związane ze słuchaniem i pisanem (pisanie pocztówki). Unit 7 - powtórzenie wiadomości. Transport in London – lekcja kulturowa. Gr. średnio-zaawansowana: Unit 8 – wydarzenia – wprowadzenie słownictwa, liczebniki porządkowe. Konstrukcja “be going to”. Tworzenie pytań - powtórzenie, nazwy rodzajów muzyki. Planowanie spotkań - poznanie przydatnych wyrażeń. Praca z tekstem o ciekawym wydarzeniu. Ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnej o przyjęciach urodzinowych i pisanie zaproszenia.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; projekt /plakaty/zadania.	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
	Historia	Temat: Zjednoczona Polska. Polska Kazimierza Wielkiego. Polska rozbita na dzielnice i zjednoczona-powtórzenie.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub

			(umieszczane w aplikacji MS Teams)		w zeszytach i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka	Działania na ułamkach zwykłych i ujemnych. Pola figur.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczane w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail, skypa). Testy w aplikacji Quizziz	
Biologia/	Pęd .Budowa i funkcje łądygi Liść-wytwórnia pokarmu	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	
geografia	Krajobraz Śródziemnomorski Krajobraz tajgi i tundry	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizziz.	
Plastyka	Praca plastyczna -proszę narysować ołówkiem na kartce A4 3 starożytnie kolumny w trzech stylach-doryckim, jońskim i korynckim oraz czwartą kolumnę wg własnego pomysłu.	Zadania do wykonania wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie zadań w internetowych aplikacjach na str.	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności.	

		https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://docs.google.com/presentation/d/1nEa7aIPc-4eZAUAIDEt-r-f0Tm2zTMJRDvUpd7sizCA/htmlpresent?hl=pl		https://epodreczniki.pl/a/antyk-wiecznie-zywy-recepcja-starozytnosci-w-dzielach-pozniejszych-epok/D9fkH3Ldp	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail.
technika	Pierwsza pomoc-drobne urazy. Pierwsza pomoc-inne urazy.		Podręcznik, zadania do wykonania	Samodzielne wykonanie zadań	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, wysłanie zdjęć lub skanów do nauczyciela
Informatyka	Wirusy		Przesłanie materiałów przez nauczyciela	Przeczytanie tekstów, odpowiedź na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji w Librusie	Samodzielne wykonanie pracy	Przesłanie do nauczyciela drogą mailową
Wf			Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o zrealizowaniu zadania.
wdż					
Godz. wychow.					

Religia/ etyka	Cykl katechez poświęconych Świętemu Janowi Pawłowi II z okazji 100. Rocznicy Urodzin Papieża w dniu 18 maja - historia życia i pontyfikatu, zadania tematyczne, filmy i pieśni okolicznościowe.	Zadania do wykonania według poleceń n-la, materiały interaktywne, testy , filmy tematyczne.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek n-la	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
-------------------	---	---	---	---

Klasy 6

VIA	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	1) Lektura “Sposób na Alcybiadesa” 2) Rodzaje wypowiedzeń 3) Związki składniowe 4) Interpunkcja 5) Biblijny początek świata.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pisticja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus
	J. angielski	Gr. Śr. - słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, pisanie przepisu kulinarnego, powtórzenie wiadomości z działu 6., słownictwo z zakresu Dom, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości. Gr. Zaawans.: projekt – Polskie potrawy regionalne, czas Future Simple , słownictwo: cele życiowe, przewidywanie przyszłości; powtórzenie tworzenia	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy, projekty - wskazówki n-ela Jak wyżej	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela Jak wyżej oraz sprawdzanie na lekcjach online	Wiadomości w Librusie.Przesyłanie prac na mail, Teams, poczta służbowa Jak wyżej

		pytań we wszystkich poznanych czasach gramatycznych.			
Historia	I i II rozbiór Polski za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Upadek Rzeczypospolitej w wyniku III rozbioru. Powtórzenie wiadomości z działu.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.	
Matematyka	Zadania z treścią. Prostopadłościany i sześciiany. Graniastopy proste.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pizacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online	
Biologia	Ptaki - kręgowce zdolne do lotu	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty pracy, zadania w programie Teams.	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail lub programie Teams.	
geografia	Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na	

				z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Plastyka	Druk wklęsły. Druk wypukły.		Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji n-la	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la
technika	Rysunek techniczny. Pismo techniczne.		Zapoznanie z tematem Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la
Informatyka	Lekcje w sieci Astronomia z komputerem		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki. Odpowiedzi na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg informacji w librusie	Samodzielna praca	Przesłanie notatki na Maila
Wf	Historia Igrzysk Olimpijskich. Idea Olimpizmu. Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia i filmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na

					poczcie służbowej lub dziennik Librus.
	wdż				
	Godz. wychow.		Dbamy o zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Planowanie wykonywania zadań szkolnych	Kontakty poprzez librusa , maila i telefoniczne	Poprzez platformę Teams i dziennik elektroniczny
	Religia/etyka		Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VIB	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>Tematy z działu V:</p> <p>Pisownia ą, ę oraz om, on, em, en.</p> <p>Koncert Wojskiego.</p> <p>Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy?</p> <p>Wyobraźnia.</p> <p>Pamiętny dzień.</p> <p>Co już wiemy o wypowiedzeniach?</p> <p>Jak wyrazy łączy się w zdaniu?</p> <p>Przecinek w zdaniu pojedynczym.</p> <p>Zagadka Mona Lisy.</p>	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

J. angielski	Gr. Zaawansowana i średnio zaawansowana: projekt – Polskie potrawy regionalne, czas Future Simple , słownictwo: cele życiowe, przewidywanie przyszłości; powtórzenie tworzenia pytań we wszystkich poznanych czasach gramatycznych; słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, pisanie przepisu kulinarnego.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; Projekt /plakaty/zadania.	Projekt/plakat/zadanie – wykonane samodzielnie i przesłany nauczycielowi. Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie projektu/plakatu nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych kart pracy podsumowujących dział.
Historia	I i II rozbiór Polski za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Upadek Rzeczypospolitej w wyniku III rozbioru. Powtórzenie wiadomości z działu.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć online.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Zadania z treścią z wykorzystaniem równań. Prostopadłościan i sześcián.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczone w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail, d skypa). Testy w aplikacji Quizziz
Biologia	Ptaki - kręgowce zdolne do lotu Przegląd i znaczenia ptaków	Podręcznik, zadania z zeszytu ćwiczeń, karty	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online,	Uczniowie wysyłają skany lub zdjęcia na e-mail

			pracy, zadania w programie Teams.	samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams.	lub programie Teams.
geografia	Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Druk wklęsły. Druk wypukły.	Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji n-la	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la	
technika	Rysunek techniczny. Pismo techniczne.	Zapoznanie z tematem. Wykonanie projektu wg instrukcji.	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji n-la	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la	
Informatyka	Matematyka z komputerem. Sito Eratostenesa w arkuszu kalkulacyjnym	Wykonanie projektu według instrukcji.	Uczniowie pracują samodzielnie według instrukcji wysłanej przez nauczyciela według podręcznika.	Uczniowie przesyłają do nauczyciela pliki wykonanych projektów e-mailem.	

muzyka		Wykonanie wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie drogą mailową
Wf	Historia Igrzysk Olimpijskich. Idea Olimpizmu. Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysłane zdjęcia i filmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.
wdż				
Godz. wychow.	Podsumowanie zachowania i ocen w drugim półroczu, wsparcie w nauce zdalnej;	Dbamy o zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Planowanie wykonywania zadań szkolnych	Kontakty poprzez Skype, MS Teams librusa , maila i telefoniczne	Kontakty poprzez Skype, MS Teams librusa , maila i telefoniczne
Religia/etyka		Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VIC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>1-4 Omówienie lektury “Pajęczek na rowerze” Kolejne tematy z działu V: 5.Co już wiemy o wypowiedzeniach? 6.Jak łączą się wyrazy w zdaniu? 7.Przecinek w zdaniu pojedynczego.</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Zoom</p>	<p>Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus</p>
	J. angielski	<p>Unit 6 –skills revision (ćwiczenia związane ze słuchaniem i pisanem - tworzenie przepisu kulinarnego) Present Perfect - ćwiczenia powtórkowe i utrwalające. Places to live, parts of the house - słownictwo. Present Continuous dla przyszłości - wprowadzenie.</p> <p>Gr. Śr. - słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, pisanie przepisu kulinarnego, powtórzenie wiadomości z działu 6., słownictwo z zakresu Dom, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości.</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy, projekty -według wskazówek nauczyciela</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/za pomocą emaila/na lekcjach online/za pomocą Librus/MS Teams (do wyboru przez nauczyciela)</p>	<p>Przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online (do wyboru przez nauczyciela)</p>

Historia	I i II rozbiór Polski za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Upadek Rzeczypospolitej w wyniku III rozbioru. Powtórzenie wiadomości z działu.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Zadania z treścią z wykorzystaniem równań.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonanych wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv , pozostałe zadania wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online Testy przeprowadzane online.
Biologia	Przegląd i znaczenie ptaków Ptaki różnych środowisk	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz
geografia	Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.

				lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Testy w aplikacji Quizizz.
Plastyka	Druk wypukły. Druk wklęsły.		Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji nauczyciela	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la
technika	Rysunek techniczny. Pismo techniczne.		Zapoznanie z tematem. Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la
Informatyka	Lekcje w sieci Astronomia z komputerem		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki. Odpowiedzi na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie notatki drogą mailową
Wf	SZKOLENIE SPORTOWE Z LEKKIEJ ATLETYKI Kształtowanie wytrzymałości, skoczności, szybkości i siły; Dobór rozgrzewki do wykonywanych ćwiczeń; samodzielne wykonywanie zadań ruchowych kształtujące poszczególne cechy motoryczne wg instrukcji nauczyciela/trenera; Samodzielne wykonanie prób sprawności fizycznej: Badanie Sprawności fizycznej Zuchory oraz		Oceniam swoją sprawność fizyczną. Test sprawności fizycznej. Interpretacja wyników. Jak rozwijać swoją sprawność fizyczną? Ćwiczenia	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela w tym	Sprawdzenie prac uczniów wysłanych na librusa, maila lub poprzez social media w uzgodnieniu z nauczycielem.

	<p>Test Coopera; Podtrzymywanie wydolności organizmu w samodzielnych ćwiczeniach sprawności i koordynacji. <u>ROZWÓJ FIZYCZNY I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA</u> Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów i prób; Interpretacja wyników; Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej; Prawidłowa postawa na co dzień; Samoocena postawy; Ćwiczenia korekcyjne i kompensacyjne; <u>EDUKACJA ZDROWOTNA</u> Żywnienie młodego sportowca</p>	<p>rozwijające ogólną sprawność fizyczną, zestawy ćwiczeń kształtujące wybrane zdolności motoryczne Umiejętności i możliwości. Samoocena umiejętności ruchowych Postawa ciała. Cechy prawidłowej postawy. Wady postawy Ile ważę? Jak jestem wysoki? Wskaźnik masy ciała BMI. Siatki centylowe. Potrzeba kontroli swojej masy ciała. Jak dbać o prawidłową wagę? Aktywność i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała. Aerobik i zumba. Ćwiczenia z muzyką Aktywny wypoczynek.</p>	<p>materiały załączone: YouTube, aplikacje zdrowotne w telefonie ucznia. Informacja zwrotna o wykonaniu zadania poprzez środki komunikacji: Librus, aplikacje, maile. Pomoc nauczyciela poprzez multimedialne środki komunikacji m.in.: Teams</p>	
wdż		-----	-----	
Godz. wychow.	<p>Pomoc przy metodach i technikach kształcenia na odległość. Wsparcie uczniów i rodziców w nowej rzeczywistość szkolnej. Dbanie o zdrowie własne i innych. Żywnienie młodego sportowca. Przestrzegania ogólnych zasad w czasie nauki w domu i zachęcanie uczniów do pozostania w nim.</p>	<p>Realizowanie tematów z zakresu: dbania o zdrowie; technik pozwalających na odstresowanie się; planowania dnia; samodyscypliny; umiejętności pozytywnego myślenia. Włączenie do współpracy rodziców.</p>	<p>Kontakt poprzez dziennik elektroniczny Librus, aplikację Teams, pocztę służbową nauczyciela.</p>	<p>Kontakt poprzez dziennik elektroniczny Librus, aplikację Teams, pocztę służbową nauczyciela.</p>
Religia/etyka		<p>Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.</p>	<p>Samodzielne wykonanie proponowanych</p>	<p>Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik</p>

				zadań według wskazówek nauczyciela.	Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
--	--	--	--	-------------------------------------	---

VID	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	1)Związki składniowe 2)Biblijny początek świata 3)Po co Bóg stworzył człowieka? 4)Pisownia wyrazów z ą,ę,on,om,en,em 5)W raju 6)Zapiski Adama i Ewy 7)Oddziaływanie Biblii na świadomość i kulturę 8)Ukryte znaczenia w przypowieści o siewcy.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus
	J. angielski	Unit 6 –skills revision (ćwiczenia związane ze słuchaniem i pisaniem - tworzenie przepisu kulinarnego) Present Perfect - ćwiczenia powtórkowe i utrwalające. Places to live, parts of the house - słownictwo. Present Continuous dla przyszłości - wprowadzenie. Gr. Średniozaawans.: jak wyżej	Zadania z podręcznika, zeszytu ćw., karty pracy, projekt Jak wyżej + sprawdzanie na lekcjach online.	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela Jak wyżej	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams, pocztę służbową Jak wyżej

Historia	I i II rozbiór Polski za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Upadek Rzeczypospolitej w wyniku III rozbioru. Powtórzenie wiadomości z działu.	Zadania i karty pracy umieszczane przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysyłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Zadania z treścią. Prostopadłościany i sześciiany. Graniastosłupy proste.	Wszystkie zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub raporty z aplikacji zeszyt.online,
Biologia	Przegląd i znaczenie ptaków Ptaki różnych środowisk	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz
geografia	Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac

				wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Plastyka	Druk wypukły. Druk wklęsły.		Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji nauczyciela	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la
technika	Rysunek techniczny. Pismo techniczne.		Zapoznanie z tematem. Wykonanie projektu wg instrukcji.	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la
Informatyka	Lekcje w sieci Astronomia z komputerem		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki. Odpowiedzi na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka			Zadania do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie notatki drogą mailową
Wf	Historia Igrzysk Olimpijskich. Idea Olimpizmu. Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej. Samodzielny dobór ćwiczeń		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez

		zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.	przesłanych przez nauczyciela	instrukcjami nauczyciela.	wysyłane zdjęcia ifilmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.
	wdż				
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka		Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
	Etyka	Autorytet w XXI wieku. Jak żyć, by być szczęśliwym?	Zadania do wykonania wg wskazań nauczyciela, materiały przesyłane librusem.	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą służbową

VIE	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
------------	------------	--	-----------------------	-------------------	--

J. polski	Lektura: "Sposób na Alcybiadesa" Tematy z działu V: Przecinek w zdaniu pojedynczym. Sprawdź wiedzę i umiejętności Tematy z działu VI: Zdziwienie światem.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
J. angielski	Unit 6 –skills revision (ćwiczenia związane ze słuchaniem i pisaniem - tworzenie przepisu kulinarnego). Present Perfect - ćwiczenia powtórkowe i utrwalające. Places to live, parts of the house - słownictwo. Present Continuous dla przyszłości - wprowadzenie. Gr. Średniozaawans.: jak wyżej	Zadania z podręcznika, zeszytu ćw., karty pracy, projekt Jak wyżej + sprawdzanie na lekcjach online	Samodzielne wykonanie wg wskazówek n-ela Jak wyżej	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams, pocztę służbową Jak wyżej
Historia	I i II rozbiór Polski za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Upadek Rzeczypospolitej w wyniku III rozbioru. Powtórzenie wiadomości z działu.	Zadania i karty pracy umieszczone przez nauczyciela w aplikacji MS Teams.	Uczniowie wykonują samodzielnie zadane karty pracy oraz ćwiczenia. Część materiału przekazana jest podczas zajęć on-line.	Odrobione zadania wysłane są na pocztę służbową oraz aplikację MS Teams.
Matematyka	Zadania tekstowe z wykorzystaniem równań Rozpoznawanie figur przestrzennych Prostopadłościany i sześciiany	Zadania z podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową

				uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	lub raporty z aplikacji zeszyt.online Testy wykonane online
Biologia	Przegląd i znaczenie ptaków Ptaki różnych środowisk	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz	
geografia	Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.	
Plastyka	Druk wypukły. Druk wklęsły.	Uczniowie wykonują ćwiczenia wg instrukcji nauczyciela	Praca samodzielna	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la	
technika	Rysunek techniczny. Pismo techniczne.	Zapoznanie z tematem. Wykonanie projektu wg instrukcji	Uczniowie pracują samodzielnie wg instrukcji	Kontakt z nauczycielem w przypadku pytań lub trudności, przesłanie zdjęć do n-la	

Informatyka	Lekcje w sieci Astronomia z komputerem	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela	Wykorzystanie internetowych aplikacji, portali i platform edukacyjnych pomocnych w nauce nie tylko informatyki. Odpowiedzi na pytania	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
muzyka		Zadania do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie pracy drogą mailową
Wf	Historia Igrzysk Olimpijskich. Idea Olimpizmu. Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia ifilmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.
wdż				
Godz. wychow.				
Religia/etyka		Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie

				wskazówek nauczyciela.	wiadomości pocztą elektroniczną
--	--	--	--	------------------------	---------------------------------

Klasy 7

VII A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Redagowanie wstępów do rozprawek i planów wypracowań Odmiany środowiskowe j. polskiego Recenzja książki- ćw. Redakcyjne Sonet “Kształt dzikiej róży w ciemnych Smreczynach” Teksty publicystyczne	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	J. angielski	Gr. Śr. - czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo z zakresu Zdrowie, porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, czasowniki frazalne, powtórzenie wiadomości z działu 6. Gr. Zaawans.: Unit 8: A burglary - słuchanie ze zrozumieniem; przekonywanie/pocieszanie - wyrażenia; przedrostki negatywne; powtórzenie wiadomości	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy, projekty -według wskazówek nauczyciela Jak wyżej	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/za pomocą emaila/na	Przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online (do

				lekcjach online/za pomocą Librus/MS Teams (do wyboru przez nauczyciela) Jak wyżej	wyboru przez nauczyciela). Jak wyżej
j. hiszpański	Powtórzenie do sprawdzianu, sprawdzian z rozdziału 5 i 6, czynności czasu wolnego, co lubisz robić - potwierdzenie, zaprzeczanie, czasowniki gustar/encantar	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com. Nauka słówek w aplikacji Lingos	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę. Lekcje online.	Po każdym zadaniem uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań. Lekcje online. Monitorowanie postępów w aplikacji Lingos	
j. niemiecki	Jak wygląda twój dzień powszedni, potrawy i produkty spożywcze, twoja ulubiona potrawa, co lubisz (jeść, pić) najbardziej.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.	
Historia/	Tematy: Problemy gospodarcze i narodowościowe. Nauka i kultura IIRP. Rzeczpospolita sukcesy i niepowodzenia - powtórzenie.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika, karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.	

Matematyka	Działania na pierwiastkach. Przykłady graniastosłupów. Siatki i pole powierzchni graniastosłupów. Objętość prostopadłościanu.	Wszystkie zadania z podręcznika. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły i w aplikacji Teams.	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową.
Chemia		Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji .Lekcje online.	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne
fizyka	Praca, moc, energia. Nowe jednostki tych wielkości i ich wzajemne zależności.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową,
Biologia	Budowa i rola układu nerwowego Ośrodkowy układ nerwowy	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac

				wykonywanie ćwiczeń.	na adres mailowy nauczyciela
geografia	Warunki produkcji energii z różnych źródeł Migracje z zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams		Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.
Plastyka		Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie		Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia drogą mailową
muzyka		Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie		Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia drogą mailową

	<p>Informatyka</p>	<p>Grupa 2</p> <p>Edytor tekstu</p>	<p>Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela</p> <p>Przygotowanie krzyżówki - hasła związane z informatyką</p> <p>Zadanie z wykorzystaniem Word</p>	<p>Formatowanie tekstu według przesłanych zasad</p> <p>https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php</p> <p>Sformatowanie tekstu wg przesłanych zasad</p>	<p>Przesłanie prac do nauczyciela</p> <p>Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań</p> <p>Przesłanie pracy do nauczyciela (ocena)</p> <p>Przesłanie pracy do nauczyciela (ocena)</p>
<p>Wf</p>	<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna</p> <p>Samoocena wydolności układu oddechowego i krwionośnego. Pomiar tętna spoczynkowego i po wysiłku, analiza i porównanie wyników.</p> <p>Specjalistyczne ćwiczenia zwiększające wydolność układu oddechowego i krążenia.</p> <p>Biegi na dłuższym dystansie. Atletyka terenowa i zabawy biegowe, biegi przetajowe. Marszobieg. Cross.</p> <p>Ćwiczenia i zadania ruchowe wzmacniające mięśnie ramion, nóg, obręczy barkowej i biodrowej z pokonywaniem ciężaru własnego ciała</p> <p>Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.</p> <p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej.</p> <p>Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Cechy prawidłowej postawy ciała. Samoocena postawy. Prawidłowa postawa na co dzień. Wady postawy, przyczyny, zapobieganie. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne wyrównujące wady postawy, kształtujące prawidłową sylwetkę.</p>	<p>Z kijkami. Nordic walking. Marsz na orientację.</p> <p>Nowoczesne technologie w sporcie i rekreacji</p> <p>W terenie. Marszobieg. Pokonywanie naturalnych przeszkód. Wydolność organizmu</p> <p>Wrotki, deskorolki. Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Podstawy poruszania się, odbicie, jazda, zatrzymanie.</p> <p>Piłka siatkowa – odbicia piłki sposobem górnym, dolnym, przyjęcie piłki.</p> <p>Piłka plażowa. Rekreacyjna wartość piłki siatkowej</p> <p>Oceniam swoją sprawność fizyczną. Test sprawności fizycznej. Interpretacja wyników</p> <p>Jak rozwijać swoją sprawność fizyczną?</p> <p>Ćwiczenia rozwijające ogólną sprawność fizyczną,</p>	<p>Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych przesłanych przez nauczyciela</p>	<p>Informacja zwrotna o wykonaniu zadania.</p> <p>Sprawdzenie prac uczniów wysłanych na librusa, maila lub poprzez social media w uzgodnieniu z nauczycielem.</p>	

		<p>Wzrost i waga. Siatki centylowe. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników, możliwości poprawy. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała</p> <p>Aktywność fizyczna</p> <p>Ćwiczenia w terenie: nordic walking, marsze na orientację, biegi terenowe, Nowoczesne technologie w sporcie i rekreacji: aplikacje i programy komputerowe do monitorowania poziomu aktywności fizycznej.</p> <p>Wrotki, deskorolki. Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Zabawy i gry na wrotkach i deskorolce.</p> <p>Piłka siatkowa: ćwiczenia oraz zabawy kształtujące i doskonalące elementy gry</p> <p>Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne. Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic.</p> <p>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej</p> <p>Znaczenie wysiłku fizycznego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Dostosowanie wysiłku fizycznego do wydolności organizmu. Predyspozycje siatkarza. Właściwy dobór intensywności i obciążeń w ćwiczeniach.</p> <p>Skutki przetrenowania. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku. Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Zasady zdrowego korzystania z technologii komputerowej. Zagrożenia związane z aktywnością fizyczną. Predyspozycje do określonych form aktywności, właściwy dobór obciążeń i intensywności ćwiczeń.</p> <p>Edukacja zdrowotna</p> <p>Urazy w sporcie. Przyczyny i okoliczności wypadków. Sposoby udzielania pierwszej pomocy. Stłuczenia, zwichnięcia. Znaczenie czynnego wypoczynku dla zdrowia. Skutki przetrenowania.</p> <p>Uzależnienia. Szkodliwy wpływ używek, sterydów, alkoholu, nikotyny i narkotyków na organizm. Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową. Przeciwwskazania do uprawiania aktywności fizycznej. Pojęcie zdrowia i choroby. Czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu. Prozdrowotne zachowania. Tryb życia a zdrowie. Gimnastyka poranna, ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne. Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową. Higieniczny i aktywny styl życia. Plan dnia, wypocznik czynny i bierny. Zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu. Masa ciała a dieta i aktywność fizyczna. Przyczyny i skutki otyłości. Zagrożenia związane z odchudzaniem się i przejadaniem. Anoreksja, bulimia.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Zaangażowanie i rzetelność w wykonaniu zadań</p> <p>Kształtowanie zainteresowania wybraną dyscypliną sportu, dostępne źródła informacji, bieżące doniesienia sportowe, rywalizacja na poziomie kraju, Europy i świata. Drużyna narodowa i polskie kluby piłki siatkowej</p>	<p>zestawy ćwiczeń kształtujące wybrane zdolności motoryczne</p> <p>Umiejętności i możliwości. Samoocena umiejętności ruchowych</p> <p>Postawa ciała. Cechy prawidłowej postawy. Wady postawy</p> <p>Ile ważę? Jak jestem wysoki? Wskaźnik masy ciała</p> <p>BMI. Siatki centylowe. Potrzeba kontroli swojej masy ciała.</p> <p>Jak dbać o prawidłową wagę? Aktywność i dieta</p> <p>jako sposoby na prawidłową masę ciała.</p> <p>Aerobik i zumba. Ćwiczenia z muzyką</p> <p>Aktywny wypocznik.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Samocena własnych umiejętności. Wykonanie ćwiczeń z pełnym zaangażowaniem i na miarę swoich maksymalnych możliwości Stres i jego skutki. „Zajadanie problemów”. Odpowiedzialność za swoje zdrowie. Troska i dbałość o własne ciało – kształtowanie i kontrolowanie swojej sprawności fizycznej</p>			
	wdż				
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	<p>Pieśń miłości. Wierność wśród ucisku Patron ładu moralnego. Jak głosić Jezusa Chrystusa?</p>	<p>Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.</p>	<p>Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną</p>

VII B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>1)Sprawdzian z poezji 2)Grzeczność językowa 3)„Quo vadis” - lektura. 4)Składnia - powtórzenie i sprawdzian.</p>	<p>Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams</p>	<p>Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus</p>

J. angielski	Gr. Śr.zaaw. Unit 8: I tryb warunkowy; prawdopodobieństwo - wyrażenia; przymiotniki łączące się danym przyimkiem; powtórzenie wiadomości; podsumowanie działów 7-8; umiejętności egzaminacyjne	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy Jak wyżej	Zadania wykonywane samodzielnie wg wskazówek n-ela Jak wyżej	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams, pocztę służbową Jak wyżej
j. hiszpański	Powtórzenie do sprawdzianu, sprawdzian z rozdziału 5 i 6, czynności czasu wolnego, co lubisz robić - potwierdzenie, zaprzeczanie, czasowniki gustar/encantar	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com. Korzystanie z aplikacji Lingos do nauki słówek.	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę. Lekcje online. Nauka słówek w aplikacji	Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach. Lekcje online. Monitorowanie postępów w aplikacji Lingos.
j. niemiecki	Jak wygląda twój dzień powszedni, potrawy i produkty spożywcze, twoja ulubiona potrawa, co lubisz (jeść, pić) najbardziej.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.
Historia/	Tematy: Problemy gospodarcze i narodowościowe. Nauka i kultura IIRP. Rzeczpospolita sukcesy i niepowodzenia -powtórzenie.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika, karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.

Matematyka	Działania na potęgach.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczone w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams, e-mail, skypa). Testy w aplikacji Quizziz	
Chemia		Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji .Lekcje online.	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne	
fizyka	Praca, moc, energia. Nowe jednostki tych wielkości i ich wzajemne zależności.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową,	
Biologia	Budowa i rola układu nerwowego Ośrodkowy układ nerwowy	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela	

geografia	Warunki produkcji energii z różnych źródeł Migracje z zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.	
Plastyka		Praca do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia na maila	
muzyka		Praca do wykonania wg instrukcji w librusie	Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia poprzez maila	
Informatyka	Edytor tekstu	Wykonanie projektu według instrukcji.	Formatowanie tekstu według przesłanych zasad https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php Sformatowanie tekstu wg przesłanych zasad	Uczniowie przesyłają do nauczyciela pliki wykonanych projektów e-mailem.	
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna Samocena wydolności układu oddechowego i krwionośnego. Pomiar tętna spoczynkowego i po wysiłku, analiza i porównanie wyników. Specjalistyczne ćwiczenia zwiększające wydolność układu oddechowego i krążenia. Biegi na dłuższym dystansie. Atletyka terenowa i zabawy biegowe, biegi przełajowe. Marszobieg. Cross. Ćwiczenia i zadania ruchowe wzmacniające mięśnie ramion, nóg, obręczy barkowej i biodrowej z pokonywaniem ciężaru własnego ciała Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników.	Z kijkami. Nordic walking. Marsz na orientację. Nowoczesne technologie w sporcie i rekreacji W terenie. Marszobieg. Pokonywanie naturalnych przeszkód. Wydolność organizmu Wrotki, deskorolki. Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Podstawy poruszania się, odbicie, jazda, zatrzymanie.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o zrealizowaniu zadania.	

		<p>Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej.</p> <p>Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Cechy prawidłowej postawy ciała. Samoocena postawy. Prawidłowa postawa na co dzień. Wady postawy, przyczyny, zapobieganie. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne wyrównujące wady postawy, kształtujące prawidłową sylwetkę.</p> <p>Wzrost i waga. Siatki centylowe. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników, możliwości poprawy. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała</p> <p>Aktywność fizyczna</p> <p>Ćwiczenia w terenie: nordic walking, marsze na orientację, biegi terenowe, Nowoczesne technologie w sporcie i rekreacji: aplikacje i programy komputerowe do monitorowania poziomu aktywności fizycznej.</p> <p>Wrotki, deskorolki. Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Zabawy i gry na wrotkach i deskorolce.</p> <p>Piłka siatkowa: ćwiczenia oraz zabawy kształtujące i doskonalące elementy gry</p> <p>Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne.</p> <p>Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic.</p> <p>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej</p> <p>Znaczenie wysiłku fizycznego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.</p> <p>Dostosowanie wysiłku fizycznego do wydolności organizmu.</p> <p>Predyspozycje siatkarza.</p> <p>Właściwy dobór intensywności i obciążeń w ćwiczeniach.</p> <p>Skutki przetrenowania.</p> <p>Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna.</p> <p>Zasady zdrowego korzystania z technologii komputerowej.</p> <p>Zagrożenia związane z aktywnością fizyczną.</p> <p>Predyspozycje do określonych form aktywności, właściwy dobór obciążeń i intensywności ćwiczeń.</p> <p>Edukacja zdrowotna</p> <p>Urazy w sporcie. Przyczyny i okoliczności wypadków. Sposoby udzielania pierwszej pomocy. Słuczenia, zwichnięcia.</p> <p>Znaczenie czynnego wypoczynku dla zdrowia.</p> <p>Skutki przetrenowania.</p> <p>Uzależnienia. Szkodliwy wpływ używek, sterydów, alkoholu, nikotyny i narkotyków na organizm.</p> <p>Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową.</p> <p>Przeciwwskazania do uprawiania aktywności fizycznej.</p> <p>Pojęcie zdrowia i choroby.</p> <p>Czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu. Prozdrowotne zachowania. Tryb życia a zdrowie.</p>	<p>Piłka siatkowa – odbicia piłki sposobem górnym, dolnym, przyjęcie piłki.</p> <p>Piłka plażowa. Rekreacyjna wartość piłki siatkowej</p> <p>Oceniam swoją sprawność fizyczną. Test sprawności fizycznej. Interpretacja wyników</p> <p>Jak rozwijać swoją sprawność fizyczną?</p> <p>Ćwiczenia rozwijające ogólną sprawność fizyczną, zestawy ćwiczeń kształtujące wybrane zdolności motoryczne</p> <p>Umiejętności i możliwości. Samoocena umiejętności ruchowych</p> <p>Postawa ciała. Cechy prawidłowej postawy. Wady postawy</p> <p>Ile ważę? Jak jestem wysoki? Wskaźnik masy ciała</p> <p>BMI. Siatki centylowe. Potrzeba kontroli swojej masy ciała.</p> <p>Jak dbać o prawidłową wagę? Aktywność i dieta</p> <p>jako sposoby na prawidłową masę ciała.</p> <p>Aerobik i zumba. Ćwiczenia z muzyką</p> <p>Aktywny wypoczynek.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Gimnastyka poranna, ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne. Zależność pomiędzy zdrowiem a aktywnością ruchową. Higieniczny i aktywny styl życia. Plan dnia, wypoczynek czynny i bierny. Zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu. Masa ciała a dieta i aktywność fizyczna. Przyczyny i skutki otyłości. Zagrożenia związane z odchudzaniem się i przejadaniem. Anoreksja, bulimia.</p> <p>Kompetencje społeczne Zaangażowanie i rzetelność w wykonaniu zadań Kształtowanie zainteresowania wybraną dyscypliną sportu, dostępne źródła informacji, bieżące doniesienia sportowe, rywalizacja na poziomie kraju, Europy i świata. Drużyna narodowa i polskie kluby piłki siatkowej</p> <p>Samoocena własnych umiejętności. Wykonanie ćwiczeń z pełnym zaangażowaniem i na miarę swoich maksymalnych możliwości Stres i jego skutki. „Zajadanie problemów”. Odpowiedzialność za swoje zdrowie. Troska i dbałość o własne ciało – kształtowanie i kontrolowanie swojej sprawności fizycznej</p>			
	wdż			-----	-----
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	<p>TEMATY Pieśń miłości. Wierność wśród ucisku Patron ładu moralnego. Jak głosić Jezusa Chrystusa?</p>	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

VII C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	<p>Elementy komunikacji językowej. Odmiany środowiskowe języka. Intencja i cel wypowiedzi a grzeczność językowa. Językowe środki nawiązywania kontaktu Kontekst w akcji komunikacji. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z komunikacji językowej.</p>	<p>Zadania z testów, podręcznika i ćwiczeń. Dodatkowe materiały wysyłane wiadomością poprzez dziennik elektroniczny Librus i zamieszczane w aplikacji MS Teams.</p>	<p>Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie, część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.</p>	<p>Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>

	<p>Wprawki do egzaminu ósmoklasisty. Rozwiązywanie testu. Gdzie szukać odpowiedzi na pytania o to, jak żyć? Max Ehrmann "Dezyderata" Każdy ma do zdobycia swój biegun. Opowieść Jaśka Meli. "Poza horyzonty"</p>			
J. angielski	<p>Unit 8 - słownictwo dział - Crime; Present Simple Passive i Past Simple Passive; have/get something done; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem; negative adjectives – formy;</p>	<p>Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; powtórzeniowe karty pracy; Projekt /plakaty/zadania.</p>	<p>Projekt/plakat/zadanie – wykonany samodzielnie i przesłany nauczycielowi. Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/lekcjach online/Librus/MS Teams</p>	<p>Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie projektu/plakatu nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych kart pracy podsumowujących dział.</p>
j. hiszpański	<p>Powtórzenie do sprawdzianu, sprawdzian z rozdziału 5 i 6, czynności czasu wolnego, co lubisz robić - potwierdzenie, zaprzeczanie, czasowniki gustar/encantar</p>	<p>Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com. Lekcje online. Korzystanie z aplikacji Lingos do nauki słówek</p>	<p>Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę. Nauka słówek w aplikacji. Lekcje online</p>	<p>Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach. Monitorowanie postępów w aplikacji Lingos.</p>

j. niemiecki	Jak wygląda twój dzień powszedni, potrawy i produkty spożywcze, twoja ulubiona potrawa.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Lekcje online w Teams, konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.	
Historia	Tematy: Problemy gospodarcze i narodowościowe. Nauka i kultura IIRP. Rzeczpospolita sukcesy i niepowodzenia - powtórzenie.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika, karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.	
Matematyka	Działania na pierwiastkach Przekształcanie wzorów Przykłady graniastosłupów	Zadania z podręcznika. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową, testy online	
Chemia		Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek	

				konsultacji. Lekcje online.	lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne
fizyka	Praca, moc, energia. Nowe jednostki tych wielkości i ich wzajemne zależności.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe		Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową,
Biologia	Budowa i rola układu nerwowego Ośrodkowy układ nerwowy	Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika		Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
geografia	Warunki produkcji energii z różnych źródeł Migracje z zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług	Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams		Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela.
Plastyka		Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie		Praca samodzielna	Przesłanie zdjęcia drogą mailową
muzyka		Zadanie do wykonania wg instrukcji w librusie		Praca samodzielna	Przesłanie na maila lub librusa

	Informatyka	Edytor tekstu	Zadania do wykonania według instrukcji nauczyciela	Wykonanie zadań w aplikacjach dostępnych w Internecie oraz w programie Word	Przesłanie do nauczyciela Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań
	Wf		Zadania do wykonania według instrukcji, materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Przesłanie informacji Librusem przez nauczyciela lub ucznia o zrealizowaniu zadania.
	wdź				
	Godz. wychow.				
	Religia/ etyka	TEMATY Pieśń miłości. Wierność wśród ucisku Patron ładu moralnego. Jak głosić Jezusa Chrystusa?	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną

Klasy 8

VIII A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Sprawdzian ze słownictwa i jego omówienie Przykładowe testy egzaminacyjne Omówienie lektury "Oskar i pani Róża" Opowieść o przygodach Guliwera (utopia i antyutopia)	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie,	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają

			elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	część zadań wykonujemy wspólnie podczas lekcji online.	nauczycielowi na pocztę służbową.
J. angielski	Unit 13: pisanie; Unit 14 - słownictwo i gramatyka; przygotowanie do egzaminu – Arkusz nr 4 i 5	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams	Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/ lekcjach online/Librus/MS Teams	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie zadań nauczycielowi na maila/MS Teams. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział	
j. niemiecki	Opisywanie czynności życia codziennego w czasie przeszłym, czas przeszły Präteritum czasowników 'haben i 'sein', czas przeszły Perfekt czasowników słabych.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.	
j. hiszpański	Pogoda, pory roku, słownictwo związane z krajobrazem, różnica w uzuciu ser/estar/hay, las redes sociales – wady i zalety internetu oraz portali społecznościowych	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com. Lekcje online, aplikacja Lingos do nauki słówek.	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na	Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach. Lekcje online.	

				czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę. Lekcje online. Nauka słówek w aplikacji	Monitorowanie postępów w aplikacji Lingos.
Historia	Tematy: Rozpad ZSRR. Jesień Narodów. Chin Mocarstwem. Bliski Wschód XX/XX w	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczone w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszytach i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.	
wos	Temat: Organizacje międzynarodowe. Unia Europejska.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczone w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszytach i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.	
Matematyka	Pole i obwód koła. Prawdopodobieństwo. Symetria.	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, materiały zamieszczone w plikach w aplikacji Teams.	Wybrane zadania wykonywane są podczas lekcji online. Resztę zadań uczniowie wykonują samodzielnie.	Wybrani uczniowie na prośbę nauczyciela wykonują zdjęcia i przesyłają dogodną dla nich aplikacją (Messenger, Teams,	

					e-mail, skypa). Testy w aplikacji Quizziz
Chemia			Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online.	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne
fizyka	Pojęcia związane z ruchem drgającym. Fale mechaniczne.		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową
Biologia	Zależności nieantagonistyczne między gatunkami Czym jest ekosystem?		Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
geografia	Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii Ludność i gospodarka Australii		Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na

				wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
Edb.			Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika	Praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela
doradz.zaw					
informatyka	Programowanie w Python – liczenie, test podsumowujący		Rysowanie z żółciem	Do wykonania prace: obliczenia, użycie print ()	Uczniowie przesyłają zrzut z ekranu na adres mailowy nauczyciela (ocena)
religia/etyka	TEMATY Jestem chrześcijaninem. Czym jest dla mnie niedziela? Jaki jestem dla moich bliskich? Wspólny przystanek na drodze do doskonałości.		Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna Poznajemy sposoby oceny poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy motoryczne. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną. Ocena rozwoju fizycznego – pomiary wysokości i masy ciała, wyliczanie BMI.. Aktywność fizyczna Zabawy i ćwiczenia		Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysłane zdjęcia i filmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.

		ogólnorozwojowe oraz kształtujące określone zdolności motoryczne. Różnorodne formy muzyczno-ruchowe do wyboru przez uczniów, np. aerobik, zumba, high/low impact aerobic. Właściwe przygotowanie organizmu do wysiłku-samodzielny dobór ćwiczeń kształtujących. Ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka poranna i śródlekcyjna. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna - ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała. Odpoczynek po wysiłku. Podstawowe ćwiczenia relaksacyjne. Relaks, rytm i muzyka –techniki relaksacyjne z muzyką			
Godz. wychow. wdź			_____	Kontakt: MS Teams, Librus	_____

VIII B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	J. polski	Omówienie sprawdzianu ze słownictwa Przykładowy test egzaminacyjny Omówienie lektury “Oskar i pani Róża”	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	J. angielski	Życie społeczne -wprowadzenie do słownictwa. Czasy w języku angielskim - powtórzenie i	Zadania z podręcznika i zeszytu ćw., karty pracy	Zadania z podręcznika i zeszytu	Przesłanie zadań nauczycielowi na

	<p>utrwalenie poznanych struktur. Zaimki zwrotne. Ogłoszenie - zasady, słownictwo.</p> <p>Gr. Śr. - Nauka i Technika - słownictwo, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mowa zależna, funkcje językowe - wyrażanie emocji, pisanie listu formalnego.</p>		<p>ćw., karty pracy</p> <p>Ćwiczenia i zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela – omówione na konsultacjach/za pomocą emaila/na lekcjach online/za pomocą Librus/MS Teams (do wyboru przez nauczyciela)</p>	<p>maila/MS Teams.</p> <p>Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział. Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online (do wyboru przez nauczyciela)</p>
j. niemiecki	<p>Opisywanie czynności życie codziennego w czasie przeszłym, czas przeszły Präteritum czasowników ‘haben i ‘sein’, czas przeszły Perfekt czasowników słabych.</p>	<p>Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.</p>	<p>Konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.</p>	<p>Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.</p>
j. hiszpański	<p>Pogoda, pory roku, słownictwo związane z krajobrazem, różnica w uzuciu ser/estar/hay, las redes sociales – wady i zalety internetu oraz portali społecznościowych</p>	<p>Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com. Nauka słówek w aplikacji Lingos, lekcje online</p>	<p>Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką potrzebę. Lekcje online, nauka słówek w aplikacji</p>	<p>Po każdym zadanym temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach. Lekcje online, monitorowanie postępów w aplikacji Lingos.</p>
Historia	<p>Tematy: Rozpad ZSRR. Jesień Narodów. Chin Mocarstwem.</p>	<p>Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy,</p>	<p>Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie</p>	<p>Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują</p>

		Bliski Wschód XX/XX w	testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczone w aplikacji MS Teams)	wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
wos		Temat: Organizacje międzynarodowe. Unia Europejska.	Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika , karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczone w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszycie i przesyłają na@ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka		Pole i obwód koła. Rachunek prawdopodobieństwa. Symetria względem prostej. Oś symetrii figury.	Powtórki z GWO Wszystkie zadania z podręcznika.	Uczniowie rozwiązują arkusze i zadania z podręcznika z nauczycielem podczas lekcji online oraz rozwiązują zadania samodzielnie wg. terminarza w Librusie , prezentacje w aplikacji pistacja.tv; dodatkowe materiały zostaną zamieszczone w aplikacji Teams	Uczniowie robią zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową, konsultacje wg. terminarza
Chemia			Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z podręcznika i	Notatki w zeszycie, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, zadań lub z	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji on-line nauczyciel

			zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online.	prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne
fizyka	Pojęcia związane z ruchem drgającym. Fale mechaniczne.		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową
Biologia	Zależności nieantagonistyczne między gatunkami Czym jest ekosystem?		Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela Testy w aplikacji Quizizz.
geografia	Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii Ludność i gospodarka Australii		Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
edb			Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika	Praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na

					adres mailowy nauczyciela
doradz.zaw					
Informatyka	Programowanie w Python – liczenie, test podsumowujący	Rysowanie z żółciem	Do wykonania prace: Podstawowe obliczenia, użycie print ()	Uczniowie przesyłają zrzut z ekranu na adres mailowy nauczyciela (ocena)	
religia/etyka	TEMATY Jestem chrześcijaninem. Czym jest dla mnie niedziela? Jaki jestem dla moich bliskich? Wspólny przystanek na drodze do doskonałości.	Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.	Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.	Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną	
Wf	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów. Interpretacja wyników. Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej. Samodzielny dobór ćwiczeń zwiększających specjalistyczne umiejętności ruchowe i rozwijających ogólną sprawność fizyczną. Cechy prawidłowej postawy ciała. Samoocena postawy. Prawidłowa postawa na co dzień. Wady postawy, przyczyny, zapobieganie. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne wyrównujące wady postawy, kształtujące prawidłową sylwetkę. Wzrost i waga. Siatki centylowe. Obliczanie indeksu masy ciała BMI, interpretacja i porównanie wyników, możliwości poprawy. Aktywność fizyczna i dieta jako sposoby na prawidłową masę ciała	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktarzowych przesłanych przez nauczyciela	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia i filmy. Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dziennik Librus.	
Godz. wychow. wdź					

VIII C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub
---------------	------------	--	-----------------------	-------------------	--------------------------

					weryfikacji wiedzy i umiejętności
J. polski	1)Opowiadanie Marka Hłaski 2)Analiza obrazu E. Muncha 3)Zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny 4)Lektury - powtórzenie 5) Lektura - “Kłamczucha” M. Musierowicz 6)Norma językowa	Zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus i w aplikacji Teams	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, prezentacje w aplikacji pistacja.tv, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie wg terminarza w Librusie.	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową lub przy pomocy dziennika elektronicznego Librus	
J. angielski	Gr. Średniozaawansowana:Mowa zależna, pytania pośrednie, zasady stosowania przedimków a/an/the, mail formalny, słownictwo: świat przyrody Gr. Zaaw. Unit 13: pisanie; Unit 14 - słownictwo i gramatyka; przygotowanie do egzaminu – Arkusz nr 4 i 5	Zadania z podręcznika, zeszytu ćw., karty pracy Jak wyżej + lekcje online	Samodzielne wykonanie zadań wg wskazówek n-ela, lekcje online Jak wyżej	Wiadomości w Librusie, przesyłanie prac na mail, Teams., pocztę służbową Jak wyżej	
j. niemiecki	Poranek na skrzyżowaniu, opisywanie zdarzenia, przejażdżka po mieście, opisywanie miejscowości z jej zaletami i wadami.	Materiały przesyłane w formie zadań i testów oraz w załącznikach za pomocą MS 365, podręcznik.	Lecje online w Teams, konsultacje, praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Odsyłanie pracy domowej, zrobienie testu przy pomocy aplikacji Teams.	
j. hiszpański	Pogoda, pory roku, słownictwo związane z krajobrazem, różnica w uzuciu ser/estar/hay, las redes sociales – wady i zalety internetu oraz portali społecznościowych	Wyjaśnienie tematu przesyłane poprzez prezentacje w aplikacji Teams, praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, dodatkowe materiały interaktywne oraz filmy pomocnicze na youtube.com. Aplikacja	Wykonanie notatki w zeszycie z prezentacji przesłanej przez nauczyciela, uzupełnienie zadań lub kart pracy. Konsultacje na czacie Teams kiedy uczeń ma taką	Po każdym zadaniem temacie uczniowie przesyłają zdjęcia/skany zrobionych zadań i otrzymują zwrotną informację o popełnionych błędach. Lekcje online,	

			Lingos do nauki słówek, lekcje online	potrzebę. Nauka słówek w aplikacji.	monitorowanie postępów w aplikacji Lingos.
Historia	Tematy: Rozpad ZSRR. Jesień Narodów. Chin Mocarstwem. Bliski Wschód XX/XX w		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika, karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszytach i przesyłają na @ służbowego i również są sprawdzane.
wos	Temat: Organizacje międzynarodowe. Unia Europejska.		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika, karty pracy, testy powtórzeniowe utrwalające wiedzę (umieszczane w aplikacji MS Teams)	Tematy omawiane są podczas lekcji online. Uczniowie samodzielnie wykonują polecenia z podręcznika, karty pracy.	Uczniowie mają sprawdzane prace podczas lekcji online. Wykonują prace komputerowo lub w zeszytach i przesyłają na @ służbowego i również są sprawdzane.
Matematyka	Styczna do okręgu Wzajemne położenie dwóch okręgów Liczba pi, długość okręgu Pole koła		Zadania z podręcznika. Dodatkowe materiały umieszczone przez nauczyciela w aplikacji Teams lub udostępniane przez messenger	Część zadań wykonujemy wspólnie z uczniami podczas lekcji online, pozostałe wykonane przez uczniów samodzielnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową, poprzez Teams, testy online
Chemia			Zapoznanie się z materiałem z podręcznika, zadania z	Notatki w zeszytach, samodzielne wykonywanie	Przesyłanie zdjęć lub skanów na mejla oraz podczas lekcji

			podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Filmy edukacyjne.	ćwiczeń, zadań lub z pomocą nauczyciela po konsultacji. Lekcje online.	on-line nauczyciel prosi o pokazanie notatek lub pracy domowej przez kamerkę lub odpowiedzi ustne
fizyka	Pojęcia związane z ruchem drgającym. Fale mechaniczne.		Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika oraz testy powtórzeniowe	Część zadań uczniowie wykonują samodzielnie. Wyjaśnienia podczas lekcji online lub w przypadku pytań indywidualnych-indywidualnie	Uczniowie wykonują skany lub zdjęcia wskazanych zadań i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową
Biologia	Pasożytnictwo Zależności nieantagonistyczne między gatunkami		Zeszyt ćwiczeń i wybrane zadania z podręcznika	Temat omawiany podczas lekcji online. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
geografia	Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii Ludność i gospodarka Australii		Podręcznik, zadania z podręcznika, z zeszytu ćwiczeń, Karty pracy, zadania w Teams	Samodzielne zapoznanie z tematem lub na lekcji online, samodzielne wykonanie zadań lub z pomocą nauczyciela po kontakcie za pomocą Librusa lub Teams	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na adres mailowy nauczyciela. Testy w aplikacji Quizizz.
edb			Uczniowie wykonują wybrane polecenia z podręcznika	Praca samodzielna, przepisanie przygotowanych notatek do zeszytu.	Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany wskazanych prac na

					adres mailowy nauczyciela
	doradz.zaw				
	Informatyka	Programowanie w Python – liczenie, test podsumowujący	Rysowanie z żółciem	Do wykonania prace: Podstawowe: obliczenia, użycie print ()	Uczniowie przesyłają zrzut z ekranu na adres mailowy nauczyciela (ocena)
	Religia/etyka Etyka	<p>TEMATY</p> <p>Jestem chrześcijaninem. Czym jest dla mnie niedziela? Jaki jestem dla moich bliskich? Wspólny przystanek na drodze do doskonałości.</p> <p>Autorytet w XXI wieku. Jak żyć, by być szczęśliwym? Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela</p>	<p>Zadania do wykonania według poleceń nauczyciela.</p> <p>Zadania do wykonania wg wskazań nauczyciela, materiały przesyłane librustem.</p>	<p>Samodzielne wykonanie proponowanych zadań według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela</p>	<p>Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą elektroniczną</p> <p>Kontakt z nauczycielem poprzez dziennik Librus, przesyłanie wiadomości pocztą służbową</p>
	Wf	<p>SZKOLENIE SPORTOWE Z LEKKIEJ ATLETYKI</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości, skoczności, szybkości i siły; Dobór rozgrzewki do wykonywanych ćwiczeń; samodzielne wykonywanie zadań ruchowych kształtujące poszczególne cechy motoryczne wg instrukcji nauczyciela/trenera; Samodzielne wykonanie prób sprawności fizycznej: Badanie Sprawności fizycznej Zuchory oraz Test Coopera; Podtrzymywanie wydolności organizmu w samodzielnych ćwiczeniach sprawności i koordynacji.</p>	Zadania do wykonania według instrukcji i materiałów pomocniczych i instruktorzowych przesłanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie z instrukcjami nauczyciela	<p>Sprawdzanie wykonania ćwiczeń fizycznych poprzez wysyłane zdjęcia i filmy w aplikacji messenger.</p> <p>Wykonane projekty lub prace, odbiór wszystkich informacji na poczcie służbowej lub dzienniku Librus.</p>

	<p>ROZWÓJ FIZYCZNY I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA</p> <p>Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych testów i prób; Interpretacja wyników; Indywidualny dobór ćwiczeń kształtujących i rozwijających wybrane cechy sprawności fizycznej; Prawidłowa postawa na co dzień; Samoocena postawy; Ćwiczenia korekcyjne i kompensacyjne;</p>			
Godz. wychow.	<p>Omawianie na lekcjach on- line spraw bieżących i tematów: jak organizować sobie pracę w domu?, co robić gdy nie ma szkoły?, jak motywować się do pracy, wpływ aktywności fizycznej na naukę.</p>	<p>Realizowanie tematów z zakresu: motywacji, dbania o zdrowie; technik pozwalających na odstresowanie się; planowania dnia; samodyscypliny; umiejętności pozytywnego myślenia.</p>	<p>Kontakt przez teams, librus, messenger</p>	<p>Kontakt przez teams, librus, messenger</p>
wdż	<p>Dla chętnych filmy poruszające tematykę problemów dorastania oraz problemów społecznych takich jak wykluczenie , tolerancja np. "Gran Torino", "Papierowe miasta", "Gwiazd naszych wina"</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>