

KLASY I-III

Realizacja zajęć od dnia 15.04. do 24.04.2020

I A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>DLA KAŻDEGO COŚ CIEKAWEGO</p> <p>Prima aprilis (ew. dwa dni) Wiersz Prima aprilis. Poznanie litery ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20.</p> <p>Strażacy w akcji Lektura Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem". Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania. Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.</p> <p>Wiosenne porządki</p>	<p>Podręcznik s. 46, 47, 48, 49 Ćwiczenie Język Polski s. 48, 49 Ćwiczenie Matematyka s. 50, 51 ZESZYT Język polski - ż, Ż</p> <p>Podręcznik s. 50,51 Ćwiczenie Język Polski s. 50,51 Ćwiczenie Matematyka s. 52,53</p> <p>Podręcznik s.52,53 Ćwiczenie Język polski s. 52,53 Ćwiczenie matematyka s. 54,55</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>

		<p>Poznanie litery rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka, Jerzy. Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy. Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20.</p> <p>Do czego potrzebny jest wiatr? Wiersz Juliana Tuwima “Dwa wiatry”. Tekst “Groźne żywioły”. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz . Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Wykonanie wiatraczka- praca plastyczna – techniczna.</p> <p>GRAJ W ZIELONE Święto drzewa “Zagadki” Joanny M. Chmielewskiej- posłuchanka. Budowa drzewa. Poczytanka “Gra w zielone”. Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości.</p> <p>Historia dzbanka Poznanie litery dz,Dz na podstawie wyrazu : dzbanek.</p>	<p>Podręcznik s. 56, 57, 58, 59 Ćwiczenie Język polski s. 54, 55 s. 100 ćw, 8, s. 93 ćw. 15, s. 96 (rz, RZ) ZESZYT Język Polski – rz, RZ Praca techniczna (dla chętnych)</p> <p>Podręcznik s. 60, 61 Ćwiczenie Język polski s. 56, 57 Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 56, 57 s. 84 ćw. 19-21 Podręcznik s. 83, s.91</p> <p>Podręcznik s. 62, 63 Ćwiczenie Język polski s.58, 59 s. 96 (dz, Dz) Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 58, 59 s. 83 ćw. 17, 18 ZESZYT Język Polski – dz, Dz</p> <p>Podręcznik s. 64, 65 Ćwiczenie Język polski s. 60, 61, 62, 63 Podręcznik s. 98, 99 Ćwiczenie matematyka s. 61, 62, 63 s. 81 ćw. 11, s. 82 ćw. 12, 13 Praca techniczna (dla chętnych)</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dz,Dz. Ćwiczenia w czytaniu. Różne sposoby mierzenia długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych - porównywanie długości przedmiotów.</p> <p>Segregujemy odpady “Segregujemy odpady” tekst. Pojęcie “recykling”. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Wykonanie węża z zakrętek od butelek.</p> <p>U lekarza Wiersz Jana Brzechwy “Natka- szcherbatka”. Losowa gra planszowa Karuzela. Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej Karuzela - dodawanie trzech składników w zakresie 20. Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.</p>	<p>Podręcznik s. 66, 67 Ćwiczenie Język polski s. 64, 65 Ćwiczenie matematyka s. 64, 65 s. 67 ćw. 1, s. 68 ćw. 2, s. 69 ćw. 3, 4</p>		
J. angielski	<p>Unit 7 –animals-poznanie słownictwa. Poznanie i zastosowanie konstrukcji there’s a..</p>			

	<p>Religia/etyka</p>	<p>Św. Faustyna – “ołówek Bożego miłosierdzia”. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożym ołówkiem miłosierdzia”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p> <p>Pan Jezus zmartwychwstał. Przypomnienie zwyczajów wielkanocnych (stół wielkanocny, dzielenie się jajkiem). Poznajemy osoby, które zobaczyły Zmartwychwstałego Jezusa. Paschał - symbolem zmartwychwstania.</p> <p>Pan Jezus przebacza i uczy przeproszać. Rozmowa na temat zachowania – kiedy jestem nieposłuszny - za co i kogo powinienem przeproszać. Pan Jezus przebacza nam kiedy żałujemy i potrafimy się przyznać do swoich grzechów. W modlitwie Ojciec nasz uczyć się prosić o przebaczenie.</p> <p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista.</p> <p>Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	<p>Film ewangelizacyjny przedstawiający postać św. S. Faustyny. Obraz Jezusa Miłosiernego.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 34-35 Ćw. 1-3 (kolorowanka, naklejanka)</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 20-21. Ćw. 1 (naklejanka) 2 łącznie w pary.</p> <p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA</p> <p>Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I Joanna Papuzińska, Ja</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela - przesłanych rodzicom.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela - przesłanych rodzicom.</p>	<p>Omówienie prac po powrocie do szkoły.</p> <p>Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
--	----------------------	---	--	---	---

I B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>DLA KAŻDEGO COŚ CIEKAWEGO</p> <p>Prima Aprilis Wiersz Prima aprilis. Poznanie litery ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20.</p> <p>Strażacy w akcji Lektura Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem". Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania. Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.</p> <p>Wiosenne porządki</p>	<p>Podręcznik s. 46, 47, 48, 49 Ćwiczenie Język Polski s. 48, 49 Ćwiczenie Matematyka s. 50, 51 ZESZYT Język polski - ż, Ż</p> <p>Podręcznik s. 50,51 Ćwiczenie Język Polski s. 50,51 Ćwiczenie Matematyka s. 52,53</p> <p>Podręcznik s.52,53 Ćwiczenie Język polski s. 52,53 Ćwiczenie matematyka s. 54,55</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>

		<p>Poznanie litery rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka, Jerzy. Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy. Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20.</p> <p>Do czego potrzebny jest wiatr? Wiersz Juliana Tuwima “Dwa wiatry”. Tekst “Groźne żywioły”. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz</p> <p>Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Wykonanie wiatraczka- praca plastyczno –techniczna.</p> <p>GRAJ W ZIELONE Święto drzewa “Zagadki” Joanny M. Chmielewskiej- postuchanka. Budowa drzewa. Poczytanka “Gra w zielone”. Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości.</p>	<p>Podręcznik s. 56, 57, 58, 59 Ćwiczenie Język polski s. 54, 55 s. 100 ćw, 8, s. 93 ćw. 15, s. 96 (rz, RZ) ZESZYT Język Polski – rz, RZ Praca techniczna (dla chętnych)</p> <p>Podręcznik s. 60, 61 Ćwiczenie Język polski s. 56, 57 Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 56, 57 s. 84 ćw. 19-21 Podręcznik s. 83, s.91</p> <p>Podręcznik s. 62, 63 Ćwiczenie Język polski s.58, 59 s. 96 (dz, Dz) Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 58, 59 s. 83 ćw. 17, 18 ZESZYT Język Polski – dz, Dz</p> <p>Podręcznik s. 64, 65 Ćwiczenie Język polski s. 60, 61, 62, 63 Podręcznik s. 98, 99 Ćwiczenie matematyka s. 61, 62, 63 s. 81 ćw. 11, s. 82 ćw. 12, 13 Praca techniczna (dla chętnych)</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Historia dzbanka Poznanie litery dz,Dz na podstawie wyrazu : dzbanek. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dz,Dz. Ćwiczenia w czytaniu. Różne sposoby mierzenia długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych - porównywanie długości przedmiotów.</p> <p>Segregujemy odpady “Segregujemy odpady” tekst. Pojęcie “recykling”. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Wykonanie węża z zakrętek od butelek.</p> <p>U lekarza Wiersz Jana Brzechwy “Natka-szczerbatka”. Losowa gra planszowa Karuzela. Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej Karuzela - dodawanie trzech składników w zakresie 20. Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.</p>	<p>Podręcznik s. 66, 67 Ćwiczenie Język polski s. 64, 65 Ćwiczenie matematyka s. 64, 65 s. 67 ćw. 1, s. 68 ćw. 2, s. 69 ćw. 3, 4</p>		
--	--	---	---	--	--

	J. angielski	Unit 7 –animals-poznanie słownictwa. Poznanie i zastosowanie konstrukcji there's a..			
	Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – “ołówek Bożego miłosierdzia”. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożym ołówkiem miłosierdzia”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p> <p>Pan Jezus zmartwychwstał. Przypomnienie zwyczajów wielkanocnych (stół wielkanocny, dzielenie się jajkiem). Poznajemy osoby, które zobaczyły Zmartwychwstałego Jezusa. Paschał - symbolem zmartwychwstania.</p> <p>Czy potrafisz czuć? Co to znaczy czuć? Kiedy czujemy? Uczymy się cierpliwości. Pan Jezus daje nam przykład czucia na modlitwie.</p> <p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista. Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	<p>Film ewangelizacyjny przedstawiający postać św. S. Faustyny. Obraz Jezusa Miłosiernego.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 34-35 Ćw. 1-3 (kolorowanka, naklejanka)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.30-31 Ćw. 1(tekst luk) 3 – zaznaczamy właściwe przedmioty 4- labirynt</p> <p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I Joanna Papuzińska, Ja</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela - przesłanych rodzicom.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela - przesłanych rodzicom.</p>	<p>Omówienie prac po powrocie do szkoły.</p> <p>Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
	Etyka				

IC	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Strach ma wielkie oczy Wysłuchanie czytanego przez rodzica tekstu <i>Strach ma wielkie oczy</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”.</p> <p>Nazywanie emocji osób przedstawionych na zdjęciach. Wypowiedzi U. na temat: „Co mogło się wydarzyć i co mogą czuć osoby przedstawione na ilustracjach”.</p> <p>Układanie, zapisywanie i wyjaśnianie znaczenia przysłowia ułożonego z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>Prima aprilis (ew. dwa dni) Wiersz Prima aprilis. Poznanie litery ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20.</p>	<p>P. s. 44, 45 K. s. 47</p> <p>P. s. 100 KM. s. 46, 47</p> <p>P. s. 50, 51 K. s. 50, 51, 99, 104 P. 101, 102 KM. s. 48, 49, 52, 53</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>

		<p>Strażacy w akcji Lektura Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem". Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania. Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.</p> <p>Wiosenne porządki Poznanie litery rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka, Jerzy. Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy. Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20.</p> <p>Do czego potrzebny jest wiatr? Wiersz Juliana Tuwima "Dwa wiatry". Tekst "Groźne żywioły". Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz . Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Wykonanie wiatraczka- praca plastyczno – techniczna.</p> <p>GRAJ W ZIELONE Święto drzewa "Zagadki" Joanny M. Chmielewskiej- postuchanka. Budowa drzewa. Poczytanka "Gra w zielone". Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości.</p>	<p>P. 52, 53, 54, 55 K. s. 52, 53 W. k. 40 P. s. 98, 99 KM. s. 48, 49, 54, 55</p> <p>Podręcznik s. 56, 57, 58, 59 Ćwiczenie Język polski s. 54, 55 s. 100 ćw. 8, s. 93 ćw. 15, s. 96 (rz, RZ) ZESZYT Język Polski – rz, RZ Praca techniczna (dla chętnych)</p> <p>Podręcznik s. 60, 61 Ćwiczenie Język polski s. 56, 57 Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 56, 57 s. 84 ćw. 19-21 Podręcznik s. 83, s.91</p> <p>Podręcznik s. 62, 63 Ćwiczenie Język polski s.58, 59 s. 96 (dz, Dz) Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 58, 59 s. 83 ćw. 17, 18 ZESZYT Język Polski – dz, Dz</p> <p>Podręcznik s. 64, 65</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Historia dzbanka Poznanie litery dz,Dz na podstawie wyrazu : dzbanek. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dz,Dz. Ćwiczenia w czytaniu. Różne sposoby mierzenia długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych - porównywanie długości przedmiotów.</p> <p>Segregujemy odpady "Segregujemy odpady" tekst. Pojęcie "recykling". Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Wykonanie węża z zakrętek od butelek.</p> <p>U lekarza Wiersz Jana Brzechwy "Natka-szczerbatka". Losowa gra planszowa Karuzela. Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej Karuzela - dodawanie trzech składników w zakresie 20. Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.</p>	<p>Ćwiczenie Język polski s. 60, 61, 62, 63</p> <p>Podręcznik s. 98, 99 Ćwiczenie matematyka s. 61, 62, 63 s. 81 ćw. 11, s. 82 ćw. 12, 13 Praca techniczna (dla chętnych)</p> <p>Podręcznik s. 66, 67 Ćwiczenie Język polski s. 64, 65 Ćwiczenie matematyka s. 64, 65 s. 67 ćw. 1, s. 68 ćw. 2, s. 69 ćw. 3, 4</p>		
J. angielski		Powtórzenie Unit 5. Sprawdzian Unit 5 Unit 7 – animals-poznanie słownictwa			

	Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – “ołówek Bożego miłosierdzia”. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożym ołówkiem miłosierdzia”). Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p> <p>Pan Jezus zmartwychwstał. Przypomnienie zwyczajów wielkanocnych (stół wielkanocny, dzielenie się jajkiem). Poznajemy osoby, które zobaczyły Zmartwychwstałego Jezusa. Paschał - symbolem zmartwychwstania.</p> <p>Czy potrafię czuwać? Co to znaczy czuwać? Kiedy czuwamy? Uczymy się cierpliwości. Pan Jezus daje nam przykład czuwania na modlitwie.</p>	<p>Film ewangelizacyjny przedstawiający postać św. S. Faustyny. Obraz Jezusa Miłosiernego.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 34-35 Ćw. 1-3 (kolorowanka, naklejanka)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.30-31 Ćw. 1(text luk) 3 – zaznaczamy właściwe przedmioty 4- labirynt</p>	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Omówienie prac po powrocie do szkoły.
--	---------------	---	--	---	---------------------------------------

ID	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dla każdego coś ciekawego</p> <p>Prima aprilis Wiersz Prima aprilis. Poznanie litery ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.</p>	<p>Podręcznik s. 46, 47, 48, 49 Ćwiczenie Język Polski s. 48, 49 Ćwiczenie Matematyka s. 50, 51 ZESZYT Język polski - ż, Ż</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami nauczyciela przekazanymi w wiadomości Librus. Linki podawane są w</p>	<p>Opiekunowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>

		<p>Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20.</p> <p><u>Strażacy w akcji</u> Lektura Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem". Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania. Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.</p> <p><u>Wiosenne porządki</u> Poznanie litery rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka, Jerzy. Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy. Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20.</p> <p><u>Do czego potrzebny jest wiatr?</u> Wiersz Juliana Tuwima "Dwa wiatry". Tekst "Groźne żywioły". Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz .</p>	<p>Podręcznik s. 50,51 Ćwiczenie Język Polski s. 50,51 Ćwiczenie Matematyka s. 52,53</p> <p>Podręcznik s.52,53 Ćwiczenie Język polski s. 52,53 Ćwiczenie matematyka s. 54,55</p> <p>Podręcznik s. 56, 57, 58, 59 Ćwiczenie Język polski s. 54, 55 s. 100 ćw, 8, s. 93 ćw. 15, s. 96 (rz, RZ)</p> <p>Podręcznik s. 60, 61 Ćwiczenie Język polski s. 56, 57 Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 56, 57 s. 84 ćw. 19-21 Podręcznik s. 83, s.91</p>	<p>szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Wykonanie wiatraczka- praca plastyczno –techniczna.</p> <p><u>Święto drzewa.</u> “Zagadki” Joanny M. Chmielewskiej- posłuchanka. Budowa drzewa. Poczytanka “Gra w zielone”. Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości.</p> <p><u>Historia dzbanka</u> Poznanie litery dz,Dz na podstawie wyrazu : dzbanek. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dz,Dz. Ćwiczenia w czytaniu. Różne sposoby mierzenia długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych - porównywanie długości przedmiotów.</p> <p><u>Segregujemy odpady</u> “Segregujemy odpady” tekst. Pojęcie “recykling”. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20.</p>	<p>Podręcznik s. 62, 63 Ćwiczenie Język polski s.58, 59 s. 96 (dz, Dz) Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 58, 59 s. 83 ćw. 17, 18</p> <p>Podręcznik s. 64, 65 Ćwiczenie Język polski s. 60, 61, 62, 63 Podręcznik s. 98, 99 Ćwiczenie matematyka s. 61, 62, 63 s. 81 ćw. 11, s. 82 ćw. 12, 13</p> <p>Podręcznik s. 66, 67 Ćwiczenie Język polski s. 64, 65 Ćwiczenie matematyka s. 64, 65 s. 67 ćw. 1, s. 68 ćw. 2, s. 69 ćw. 3, 4</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Wykonanie węża z zakrętek od butelek.</p> <p><u>U lekarza</u> Wiersz Jana Brzechwy "Natka-szczerbatka". Losowa gra planszowa Karuzela. Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej Karuzela - dodawanie trzech składników w zakresie 20. Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.</p>			
J. angielski	<p>Unit 7 –animals-poznanie słownictwa. Poznanie i zastosowanie konstrukcji there's a..</p>			
Religia/etyka	<p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista. Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	<p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I Joanna Papuzińska, Ja</p> <p>Praca z podręcznikiem s.38-39</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.</p>	<p>Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>

	<p>Religia</p>	<p>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p>	<p>Ćwiczenia do wykonania – uzupełnienie tekstu.</p> <p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. .</p> <p>Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p> <p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela.</p> <p>Obejrzenie filmu animowanego o świętej.</p>	<p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p> <p>Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole</p> <p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu.</p>
--	----------------	---	--	---	--

		<p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p>			
--	--	---	--	--	--

I E	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dla każdego coś ciekawego Prima aprilis (ew. dwa dni) Wiersz Prima aprilis. Poznanie litery ż, ź na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ż, ź na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10. Doskonalenie rachunku</p>	<p>Podręcznik s. 46, 47, 48, 49 Ćwiczenie Język Polski s. 48, 49 Ćwiczenie Matematyka s. 50, 51 ZESZYT Język polski - ż, ź</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>

		<p>pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20.</p> <p><u>Strażacy w akcji</u> Lektura Czesława Janczarskiego "Jak Wojtek został strażakiem". Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania. Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.</p> <p><u>Wiosenne porządki</u> Poznanie litery rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka, Jerzy. Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy. Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20.</p> <p><u>Do czego potrzebny jest wiatr?</u> Wiersz Juliana Tuwima "Dwa wiatry". Tekst "Groźne żywioły". Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz . Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Wykonanie wiatraczka- praca plastyczno –techniczna.</p>	<p>Podręcznik s. 50,51 Ćwiczenie Język Polski s. 50,51 Ćwiczenie Matematyka s. 52,53</p> <p>Podręcznik s.52,53 Ćwiczenie Język polski s. 52,53 Ćwiczenie matematyka s. 54,55</p> <p>Podręcznik s. 56, 57, 58, 59 Ćwiczenie Język polski s. 54, 55 s. 100 ćw, 8, s. 93 ćw. 15, s. 96 (rz, RZ) ZESZYT Język Polski – rz, RZ Praca techniczna (dla chętnych)</p> <p>Podręcznik s. 60, 61 Ćwiczenie Język polski s. 56, 57 Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 56, 57 s. 84 ćw. 19-21 Podręcznik s. 83, s.91</p> <p>Podręcznik s. 62, 63 Ćwiczenie Język polski s.58, 59 s. 96 (dz, Dz) Podręcznik s. 96, 97 Ćwiczenie matematyka s. 58, 59</p>	<p>wysyłanych do rodziców.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	--

		<p>Graj w zielone Święto drzewa “Zagadki” Joanny M. Chmielewskiej- posłuchanka. Budowa drzewa. Poczytanka “Gra w zielone”. Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości.</p> <p>Historia dzbanka Poznanie litery dz,Dz na podstawie wyrazu : dzbanek. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dz,Dz. Ćwiczenia w czytaniu. Różne sposoby mierzenia długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych - porównywanie długości przedmiotów.</p> <p>Segregujemy odpady “Segregujemy odpady” tekst. Pojęcie “recykling”. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Wykonanie węża z zakrętek od butelek.</p> <p>U lekarza Wiersz Jana Brzechwy “Natka- szczyrbatka”.</p>	<p>s. 83 ćw. 17, 18 ZESZYT Język Polski – dz, Dz</p> <p>Podręcznik s. 64, 65 Ćwiczenie Język polski s. 60, 61, 62, 63 Podręcznik s. 98, 99 Ćwiczenie matematyka s. 61, 62, 63 s. 81 ćw. 11, s. 82 ćw. 12, 13 Praca techniczna (dla chętnych)</p> <p>Podręcznik s. 66, 67 Ćwiczenie Język polski s. 64, 65 Ćwiczenie matematyka s. 64, 65 s. 67 ćw. 1, s. 68 ćw. 2, s. 69 ćw. 3, 4</p>		
--	--	---	--	--	--

		Losowa gra planszowa Karuzela. Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej Karuzela - dodawanie trzech składników w zakresie 20. Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.			
	J. angielski	Unit 7 –animals-poznanie słownictwa. Poznanie i zastosowanie konstrukcji there's a..			
	Religia/etyka	Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista. Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.	Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I Joanna Papuzińska, Ja	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	Religia	Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką	Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. Obejrzenie filmu animowanego o świętej. Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. .	Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.	Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu.

		<p>zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p>	<p>Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p>	<p>Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole</p> <p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p>	
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

II A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Wiosenne prace w ogrodzie): Ustalanie kolejności etapów pracy podczas siania rzodkiewki na podstawie tekstu Siejemy rzodkiewkę. Dopisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu ogród. Rozwijanie zdań. Podpisywanie zdjęć warzyw. Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej. Zapisywanie nazw narzędzi ogrodniczych w kolejności alfabetycznej. Recytacja przysłowia w podanym rytmie. Utrwalenie poznanych piosenek. Abecadło muzyczne: elementy muzyczne - melodia, rytm. Zabawa ruchowa "Dom i ogród". Uprawy ekologiczne. Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Matematyka w działaniu. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Uzupełnianie tabelki funkcyjnej -</p>	<p>Podręcznik s.60,61 Ćwiczenia j. polski s.68,69 Ćwiczenia matematyka s.52,53</p> <p>Podręcznik s. 62,63,64 Ćwiczenia j.polski s. 70,71</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub telefon. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>

		<p>mnożenie i dzielenie liczb przez 9. Tekst matematyczny. Czytanie ze zrozumieniem, otaczanie pętlami poprawnych odpowiedzi. Zadania dodatkowe.</p> <p><u>Zwierzęta w ogrodzie:</u> Wysłuchanie inscenizacji Pawła Beręsewicza Kto zjadł sałatę?. Rozmowa na temat zachowania kreta. Przygotowanie klasowego przedstawienia kukielkowego. Układanie z rozsypanek literowych nazw zwierząt występujących w przedstawieniu, zapisywanie ich w kolejności alfabetycznej. Pisemne udzielanie odpowiedzi na podstawie wiersza. Zapisywanie liczby mnogiej rzeczowników. Uzupełnianie zaproszenia na przedstawienie właściwymi wyrazami. Ćwiczenia dodatkowe. Współpraca w grupie rówieśniczej nad przygotowaniem inscenizacji klasowej. Zabawa "Na tropach zaginionych przedmiotów". Odkrywanie, że wspólna praca przynosi oczekiwane efekty. Wymienianie tego, czym odżywiają się krety i ślimaki. Obliczanie iloczynów i ilorazów. Stosowanie przemienności mnożenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Podawanie wielokrotności liczb: 2, 5, 10. Wykonanie kukielek potrzebnych do klasowego przedstawienia z wykorzystaniem kart z "Wycinanki".</p>	<p>Ćwiczenia matematyki s. 54,55 Napisanie zaproszenia na przedstawienie. Dla chętnych - zrobienie kukielek z inscenizacji.</p> <p>Podręcznik s. 65,66,67, 116,117 Ćwiczenia j.polski s.72,73 Ćwiczenia matematyka s. 56,57,75 Zadania online</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p><u>Historia pewnej rośliny</u> Rozwiązanie zagadki. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Zofii Staneckiej Historia pewnej rośliny. Wypowiedzi na temat tekstu. Zabawa słowna "Dokończ zdanie". Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z ż niewymiennym. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanek literowych. Rozwiązywanie rebusów, staranne zapisywanie ich rozwiązań. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Nazywanie części rośliny. Umieszczanie w odpowiednich miejscach nalepek z nazwami części roślin. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie dotyczące warunków życia rośliny. Poczytanka Kiełki. Wykonanie pracy plastycznej, kompozycji płaskiej - wyklejanie konturu tulipana plasteliną. Wskazywanie i nazywanie części rośliny zielnej. Próba odpowiedzi na pytanie: Czego rośliny potrzebują do życia? Rozpoznawanie i rysowanie linii prostych, krzywych i łamanych. Zadania dodatkowe.</p> <p><u>Niezwykłe ogrody</u> Wysłuchanie czytanego przez N. wiersza Doroty Gellner W hamaku. Rozmowa na temat treści i nastroju wiersza. Ćwiczenia w czytaniu wiersza z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Ustne opisywanie obrazu Władysława Podkowińskiego W ogrodzie (W</p>	<p>Podręcznik s. 68,69 Ćwiczenia j.polski s. 74,97,98,99 Ćwiczenia matematyka s. 58,59 Szukanie informacji w różnych źródłach na temat ogrodu w stylu japońskim, chińskim i włoskim. Praca plastyczna: Ogród marzeń Dla chętnych praca plastyczna : Papierowy motyl.</p> <p>Podręcznik s. 70,71,72,73 Ćwiczenia j.polski s. 76,77,78,79 Zadania w zeszytach do matematyki</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>parku). Tropiciele wiedzy - rodzaje ogrodów. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie i zapisywanie pasujących do siebie części porównań. Uzupełnianie porównań na podstawie wiersza W hamaku Utrwalenie recytacji przysłówia i poznanych piosenek. Abecadło muzyczne: elementy muzyczne - agogika (tempo) i barwa.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej Ogród moich marzeń. Zabawa ruchowa "Motyle".</p> <p>Wprowadzenie pojęcia odcinek. Wskazywanie i mierzenie odcinków. Mierzenie i zapisywanie długości wyróżnionych odcinków na linii prostej. Wprowadzenie oznaczenia odcinków. Zadania dodatkowe. Zrób to sam! Wykonanie pracy technicznej "Papierowy motyl" zgodnie z instrukcją.</p> <p><u>Nic w ogrodzie:</u> Rozmowa na temat fragmentu książki Danuty Parlak Kapelusze Pani Wrócy - Nic w Ogrodzie. Lektury. Uzupełnienie metryczki z podaniem imienia i nazwiska autora, tytułu, imion głównego bohatera i innych postaci. Odczytanie i zapisanie zakodowanego tekstu. Udzielanie i zapisywanie</p>	<p>Ćw. Polonistyczne str 102, 103, muzyka str. 84. Mat. zadania z podręcznika w zeszytach str. 103 - czas.</p> <p>Ćw pol. Str. 104, 105. Muzyka str. 87. Matematyka zadania z podręcznika str. 104.</p> <p>Sprawdzenie i dokończenie samodzielnie ćwiczeń mat. Str. 69. i pol. Str. 95, 97, 98 Tekst do czytania: ćw. Str. 100, 101</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>odpowiedzi zgodnie z treścią fragmentu lektury. Zilustrowanie lub napisanie odpowiedzi na postawione pytanie. Ćwiczymy z Noni - powtórzenie. Uzupełnianie opisu kreta z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. Dopisywanie nazw zawodów do czasowników. Uzupełnianie ilustracji maku nazwami części rośliny zielnej. Stopniowanie przymiotników. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Ćwiczenia dodatkowe. Zilustrowanie historii opisanej w lekturze dowolną techniką. Zabawa słowno-ruchowa "Wiosna". Wskazywanie i nazywanie części rośliny zielnej. Wymienienie cech zewnętrznych kreta oraz sposobów odżywiania.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem "Wszystkie szlaki prowadzą do Sukiennic." Temat powtórzeniowy i utrwalający.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Czytanie ze zrozumieniem; “Restauracja u Jana” Temat powtórzeniowy utrwalający.</p> <p>Dokończ samodzielnie polecenia.</p> <p>Całe zeszyty ćwiczeń.</p>			
J. angielski	Powtórzenie Unit 6. Sprawdzian Unit 6 Unit 7 – My clothes-poznanie słownictwa		Sprawdzenie i		
Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali.</p>	<p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. Obejrzenie filmu animowanego o świętej.</p> <p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. . Obejrzenie filmu ewangelizacyjnego. Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.38-39 Ćwiczenia do wykonania – kolorowanka, uzupełnienie tekstu.</p>	<p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p> <p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.</p>	

	Etyka	<p>W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p> <p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista. Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	<p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I Joanna Papuzińska, Ja</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.</p>	<p>Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
--	-------	---	--	--	--

II B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<u>Wiosenne prace w ogrodzie (2dni):</u>	Podręcznik s.60,61 Ćwiczenia j. polski s.68,69	Zadania wykonywane	Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia

		<p>Ustalanie kolejności etapów pracy podczas siania rzodkiewki na podstawie tekstu Siejemy rzodkiewkę. Dopisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu ogród. Rozwijanie zdań. Podpisywanie zdjęć warzyw. Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej. Zapisywanie nazw narzędzi ogrodniczych w kolejności alfabetycznej. Recytacja przysłowia w podanym rytmie. Utrwalenie poznanych piosenek. Abecadło muzyczne: elementy muzyczne - melodia, rytm. Zabawa ruchowa "Dom i ogród". Uprawy ekologiczne. Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Matematyka w działaniu. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Uzupełnianie tabelki funkcyjnej - mnożenie i dzielenie liczb przez 9. Tekst matematyczny. Czytanie ze zrozumieniem, otaczanie pętlami poprawnych odpowiedzi. Zadania dodatkowe.</p> <p>Zwierzęta w ogrodzie: Wysłuchanie inscenizacji Pawła Beręsewicza Kto zjadł sałatę?. Rozmowa na temat zachowania kreta. Przygotowanie klasowego przedstawienia kukielkowego. Układanie z rozsypanek literowych nazw zwierząt występujących w przedstawieniu, zapisywanie ich w kolejności alfabetycznej. Pisemne udzielanie odpowiedzi na podstawie wiersza. Zapisywanie liczby mnogiej rzeczowników. Uzupełnianie zaproszenia na przedstawienie właściwymi wyrazami. Ćwiczenia dodatkowe. Współpraca w grupie rówieśniczej nad przygotowaniem inscenizacji klasowej. Zabawa "Na tropach zaginionych przedmiotów". Odkrywanie, że wspólna praca</p>	<p>Ćwiczenia matematyka s.52,53 Zadanie 1 s.61 w zeszytcie do j.polskiego Zadania w zeszytcie do matematyki. A-Z</p> <p>Podręcznik s. 62,63,64 Ćwiczenia j.polski s. 70,71 Ćwiczenia matematyks s. 54,55 Napisanie zaproszenia na przedstawienie. Dla chętnych - zrobienie kukielek z inscenizacji.</p>	<p>przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub telefon. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>przynosi oczekiwane efekty. Wymienianie tego, czym odżywiają się krety i ślimaki. Obliczanie iloczynów i ilorazów. Stosowanie przemienności mnożenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Podawanie wielokrotności liczb: 2, 5, 10. Wykonanie kukiełek potrzebnych do klasowego przedstawienia z wykorzystaniem kart z "Wycinanki".</p> <p><u>Historia pewnej rośliny (2dni):</u> Rozwiązanie zagadki. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Zofii Staneckiej Historia pewnej rośliny. Wypowiedzi na temat tekstu. Zabawa słowna "Dokończ zdanie". Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z ż niewymiennym. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanek literowych. Rozwiązywanie rebusów, staranne zapisywanie ich rozwiązań. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Nazywanie części rośliny. Umieszczanie w odpowiednich miejscach nalepek z nazwami części roślin. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie dotyczące warunków życia rośliny. Poczytanka Kielki. Wykonanie pracy plastycznej, kompozycji płaskiej - wyklejanie konturu tulipana plasteliną. Wskazywanie i nazywanie części rośliny zielnej. Próba odpowiedzi na pytanie: Czego rośliny potrzebują do życia? Rozpoznawanie i rysowanie linii prostych, krzywych i łamanych. Zadania dodatkowe.</p> <p><u>Niezwykłe ogrody (2dni):</u> Wysłuchanie czytanego przez N. wiersza Doroty Gellner W hamaku. Rozmowa na temat treści i nastroju wiersza. Ćwiczenia w czytaniu wiersza z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Ustne opisywanie obrazu</p>	<p>Podręcznik s. 65,66,67, 116,117 Ćwiczenia j.polski s.72,73 Ćwiczenia matematyka s. 56,57,75 W zeszyte j.polski - opis budowy tulipana Zadania online</p> <p>Podręcznik s. 68,69 Ćwiczenia j.polski s. 74,97,98,99 Ćwiczenia matematyka s. 58,59 Asy A-Z Szukanie informacji w różnych źródłach na temat ogrodu w stylu japońskim, chińskim i włoskim. Praca plastyczna: Ogród marzeń</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Władysława Podkowińskiego W ogrodzie (W parku). Tropiele wiedzy - rodzaje ogrodów. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie i zapisywanie pasujących do siebie części porównań. Uzupełnianie porównań na podstawie wiersza W hamaku Utrwalenie recytacji przysłowia i poznanych piosenek. Abecadło muzyczne: elementy muzyczne - agogika (tempo) i barwa. Wykonanie pracy plastycznej Ogród moich marzeń. Zabawa ruchowa "Motyle". Wprowadzenie pojęcia odcinek. Wskazywanie i mierzenie odcinków. Mierzenie i zapisywanie długości wyróżnionych odcinków na linii prostej. Wprowadzenie oznaczenia odcinków. Zadania dodatkowe. Zrób to sam! Wykonanie pracy technicznej "Papierowy motyl" zgodnie z instrukcją.</p> <p><u>Nic w ogrodzie:</u> Rozmowa na temat fragmentu książki Danuty Parlak Kapelusz Pani Wrony - Nic w Ogrodzie. Lektury. Uzupełnienie metryczki z podaniem imienia i nazwiska autora, tytułu, imion głównego bohatera i innych postaci. Odczytanie i zapisanie zakodowanego tekstu. Udzielanie i zapisywanie odpowiedzi zgodnie z treścią fragmentu lektury. Zilustrowanie lub napisanie odpowiedzi na postawione pytanie. Ćwiczymy z Noni - powtórzenie. Uzupełnianie opisu kreta z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. Dopisywanie nazw</p>	<p>Dla chętnych praca plastyczna : Papierowy motyl.</p> <p>Podręcznik s. 70,71,72,73 Ćwiczenia j.polski s. 76,77,78,79 Zadania w zeszyście do matematyki</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>zawodów do czasowników. Uzupełnianie ilustracji maku nazwami części rośliny zielnej. Stopniowanie przymiotników. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Ćwiczenia dodatkowe. Zilustrowanie historii opisanej w lekturze dowolną techniką. Zabawa słowno-ruchowa "Wiosna". Wskazywanie i nazywanie części rośliny zielnej. Wymienienie cech zewnętrznych kreta oraz sposobów odżywiania.</p>			
	J. angielski	<p>Powtórzenie Unit 6. Sprawdzian Unit 6 Unit 7 – My clothes- poznanie słownictwa</p>			
	Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została "Bożą sekretarką". Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem:</p>	<p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. Obejrzenie filmu animowanego o świętej.</p> <p>(dwie jednostki lekcyjne) Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. . Obejrzenie filmu ewangelizacyjnego. Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.38-39 Ćwiczenia do wykonania – kolorowanka, uzupełnienie tekstu.</p>	<p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p> <p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.</p>

		okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uważliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.		wskazówek nauczyciela.	
--	--	--	--	------------------------	--

II C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Calineczka Uzupełnianie metryczki lektury. Porządkowanie obrazków zgodnie z kolejnością wydarzeń w baśni oraz wpisywanie ich tytułów. Dobieranie i zapisywanie cech opisujących Calineczkę i kreta. Napisanie, jakie zwierzęta spotkała na swojej drodze Calineczka. Czytanie ze zrozumieniem i wyszukiwanie w tekście czasowników, rzeczowników i przymiotników. Pisanie wyrazów zakończonych zmiękczeniami -ść, -ści. Stopniowanie przymiotników. Zapisywanie nazw ptaków, które przylatują wiosną do Polski. Zapisywanie nazw wiosennych kwiatów. Czytanie prostych planów. Określanie, co jest dobre, a co złe w otaczającym świecie i w świecie poznanych tekstów.</p> <p>Jak powstaje dom? Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie.</p>	<p>P. 46-47 Cw. 50-53</p> <p>-P s.48,49 - ćw p.s.54,55,-cw. m. s.42,43,44,45.</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>Opiekunowie uczniów wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości. Stały kontakt przez librusa.</p>

		<p>Wypowiedzi U. na temat kolejnych etapów powstawania domów na podstawie ilustracji i własnych spostrzeżeń. Porządkowanie i zapisywanie kolejnych etapów powstawania domu. Uzupełnianie zdania na temat swojego pokoju. Czytanie ze zrozumieniem. Umieszczanie przedmiotów na ilustracji zgodnie z przeczytaną instrukcją. Wykonanie pracy plastycznej Mój wymarzony dom.</p> <p>Kto buduje dom? Rozwiązywanie zadań tekstowych. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Wyjaśnianie, na czym polega praca osób, dzięki którym powstaje dom, na podstawie tekstu i ilustracji. Odczytywanie nazw maszyn pracujących na budowie. Zamiana liczby pojedynczej rzeczowników na liczbę mnogą. Piszemy poprawnie: utrwalenie pisowni nazw zawodów zakończonych na -arz. Uzupełnianie zdań nazwami zawodów zakończonymi na -arz. Utrwalenie pisowni wielkiej litery na początku zdania. Łączenie rzeczowników z pasującymi do nich czasownikami. Zapisywanie czasowników w czasie przyszłym. Rozpoznawanie znaków i symboli informujących o różnych rodzajach niebezpieczeństw. Wskazywanie obowiązków różnych grup zawodowych.</p> <p>Klasowy projekt Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie w zakresie 100. Podawanie wielokrotności liczby 8. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Uzupełnianie tabeli poznanymi częściami mowy: rzeczownikami, czasownikami,</p>	<p>-P. s.50,51; -ćw p56,57,58; -cw.m s.46,47;</p> <p>-P s.52,53; - ćw p.s.59,60;</p>		
--	--	--	--	--	--

		przymiotnikami. Zamienianie rzeczowników na czasowniki lub czasowników na rzeczowniki. Wielki architekt Zawód architekta. Poznanie postaci słynnego architekta Antonia Gaudiego. Wykreślanie liter ż, ó z ciągu liter. Odczytywanie cech charakterystycznych dla zawodu architekta i uzupełnianie nimi zdania. Stopniowanie przymiotników. Zapoznanie z formą wypowiedzi - opisem. Redagowanie opisu budynku ukierunkowane pytaniami. Poznanie cech charakterystycznych zawodu architekta. Opisywanie znaczenia i osiągnięć minionych epok w życiu człowieka. <u>Wiosenne prace w ogrodzie:</u> Ustalanie kolejności etapów pracy podczas siania rzodkiewki na podstawie tekstu Siejemy rzodkiewkę. Dopisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu ogród. Rozwijanie zdań. Podpisywanie zdjęć warzyw. Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej. Zapisywanie nazw narzędzi ogrodniczych w kolejności alfabetycznej. Recytacja przysłówia w podanym rytmie. Utrwalenie poznanych piosenek. Abecadło muzyczne: elementy muzyczne - melodia, rytm. Zabawa ruchowa "Dom i ogród". Uprawy ekologiczne. Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Matematyka w działaniu. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. <u>Zwierzęta w ogrodzie:</u> Wysłuchanie inscenizacji Pawła Beręsewicza Kto zjadł sałatę?. Rozmowa na temat	P. s..57,58,59; ćw s.66,67; P s.60,61 Ćw. p. s.68,69 Ćw. M. s.52,53 P. s. 62,63,64 Ćw.p. s. 70,71 Ćw. m. s. 54,55		
--	--	---	--	--	--

		<p>zachowania kreta. Przygotowanie klasowego przedstawienia kukiełkowego. Układanie z rozsypanek literowych nazw zwierząt występujących w przedstawieniu, zapisywanie ich w kolejności alfabetycznej. Pisemne udzielanie odpowiedzi na podstawie wiersza. Zapisywanie liczby mnogiej rzeczowników. Uzupełnianie zaproszenia na przedstawienie właściwymi wyrazami. Ćwiczenia dodatkowe. Współpraca w grupie rówieśniczej nad przygotowaniem inscenizacji klasowej. Zabawa "Na tropach zaginionych przedmiotów". Odkrywanie, że wspólna praca przynosi oczekiwane efekty. Wymienianie tego, czym odżywiają się krety i ślimaki. Obliczanie iloczynów i ilorazów. Stosowanie przemienności mnożenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Podawanie wielokrotności liczb: 2, 5, 10.</p> <p><u>Historia pewnej rośliny:</u> Rozwiązanie zagadki. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Zofii Staneckiej Historia pewnej rośliny. Wypowiedzi na temat tekstu. Zabawa słowna "Dokończ zdanie". Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z ż niewymiennym. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanek literowych. Rozwiązywanie rebusów, staranne zapisywanie ich rozwiązań. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Nazywanie części rośliny. Umieszczanie w odpowiednich miejscach nalepek z nazwami części roślin. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie dotyczące warunków życia rośliny. Poczytanka Kiełki. Wykonanie pracy plastycznej, kompozycji płaskiej - wyklejanie konturu tulipana plasteliną. Wskazywanie i nazywanie części rośliny zielnej.</p>	<p>P. s. 65,66,67, 116,117 Ćw.p.s.72,73 Ćw. M. s. 56,57,75</p>		
--	--	--	--	--	--

	J. angielski	Powtórzenie Unit 6. Sprawdzian Unit 6 Unit 7 – My clothes-poznanie słownictwa			
	Religia/etyka	<p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p>	<p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. . Obejrzenie filmu ewangelizacyjnego. Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.38-39 Ćwiczenia do wykonania – kolorowanka, uzupełnienie tekstu.</p>	<p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.</p>

II D	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
------	------------	---	-----------------------	-------------------	--

	<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>KTO BUDUJE DOM. Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Zadania dodatkowe. Wyjaśnianie, na czym polega praca osób, dzięki którym powstaje dom, na podstawie tekstu i ilustracji. Odczytywanie nazw maszyn pracujących na budowie. Zamiana liczby pojedynczej rzeczowników na liczbę mnogą. Piszemy poprawnie: utrwalenie pisowni nazw zawodów zakończonych na -arz. Dopisywanie zakończeń wyrazów. Uzupełnianie zdań nazwami zawodów zakończonymi na -arz. Utrwalenie pisowni wielkiej litery na początku zdania. Łączenie rzeczowników z pasującymi do nich czasownikami. Zapisywanie czasowników w czasie przyszłym.</p> <p>ARCHITEKCI WŚRÓD ZWIERZĄT</p>	<p>Podręcznik str.50,51 Ćwiczenia język polski str.56,57,58 Ćwiczenia matematyka str.46,47 Praca plastyczna - Mój wymarzony dom</p> <p>Podręcznik str.54,55 Ćwiczenia język polski str.62,63,64,65 Ćwiczenia matematyka str.50,51 Na podstawie przeczytanego tekstu – notatka w zeszycie</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Kontakt z nauczycielem w przypadku trudności i pytań dotyczących zakresu materiału. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową lub telefon. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.</p>
--	--------------------------------	--	--	---	--

		<p>Samodzielne wypowiedzi ustne na temat zwierzęcych architektów i ich budowli na podstawie tekstu Wojciecha Mikołuszki Niezwykli architekci. Ustne układanie twórczego opowiadania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. Łączenie zdjęć zwierząt i ich domów, dobieranie odpowiednich podpisów. Tworzenie rodziny wyrazu dom. Ćwiczenia dodatkowe. Lekcje programowania. Cechy kwadratu - doskonalenie umiejętności rysowania i mierzenia długości boków. Rozwiązywanie mini-testu dotyczącego cech kwadratu. Zadania dodatkowe. przyrodnicza: Rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt. Nazywanie materiałów, z których zbudowane są domy zwierząt. Wskazywanie miejsc występowania różnych gatunków zwierząt.</p>	<p>Podręcznik str.56,57 Ćwiczenia język polski str.66,96,97 Ćwiczenia matematyka str.72,73 Matematyczne Asy str.32 Podręcznik str.58,59 Pisemna odpowiedź w zeszycie na pytanie 1,2 ze str.58 Zadanie 4 str.59 w zeszycie Ćwiczenia polski str.67 Matematyczne Asy str.33,34</p> <p>Podręcznik str.60,61-odpowiedź ustna na pytania pod tekstem Ćwiczenia język polski str.68,69 Ćwiczenia matematyka str.52,53</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>WIELKI ARCHITEKT (2 dni) Zapoznanie się z wierszem Barbary Lewandowskiej Kto nauczył nas budować?.</p> <p>Wielozdaniowe wypowiedzi na temat powstawania mostów na podstawie wiersza i własnych doświadczeń.</p> <p>Zawód architekta. Warto ich znać! Poznanie postaci słynnego architekta Antonia Gaudiego. Wykreślanie liter ż, ó z ciągu liter.</p> <p>Odczytywanie cech charakterystycznych dla zawodu architekta i uzupełnianie nimi zdania.</p> <p>Stopniowanie przymiotników.</p> <p>Zapoznanie z formą wypowiedzi - opisem.</p> <p>Redagowanie opisu budynku ukierunkowane pytaniami funkcje życiowe człowieka:</p> <p>Poznanie cech charakterystycznych zawodu architekta.</p> <p>WIOSENNE PRACE W OGRODZIE</p> <p>Ustalanie kolejności etapów pracy podczas siania</p>	<p>Podręcznik str.116,117-ustna odpowiedź na wszystkie pytania</p> <p>Ćwiczenia matematyka str.74,75</p> <p>Rysowanie i podpisywanie w zeszycie podanych linii</p> <p>Ćwiczenia język polski str.98</p> <p>Podręcznik str.64,65</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>rzodkiewki na podstawie tekstu Siejemy rzodkiewkę. Dopisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu ogród. Rozwijanie zdań. Podpisywanie zdjęć warzyw. Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej. Zapisywanie nazw narzędzi ogrodniczych w kolejności alfabetycznej. Recytacja przysłowia w podanym rytmie. Utrwalenie poznanych piosenek. Abecadło muzyczne: elementy muzyczne - melodia, rytm. Zabawa ruchowa "Dom i ogród". Uprawy ekologiczne. Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Matematyka w działaniu. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Uzupełnianie tabelki funkcyjnej - mnożenie i dzielenie liczb przez 9. Tekst matematyczny. Czytanie ze</p>	<p>Ćwiczenia język polski str.70,71 Ćwiczenia matematyka str.54,55 Budowa tulipana – rysunek z podpisami w zeszycie</p> <p>Podręcznik str.66,67 Ćwiczenia język polski str.72,73 Ćwiczenia matematyka str.56,57 Rozwiązywanie przykładów w zeszycie Praca plastyczna – tulipan technika dowolna</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>zrozumieniem, otaczanie pętlami poprawnych odpowiedzi. Zadania dodatkowe.</p> <p>LINIE PROSTE, KRZYWE ,ŁAMANE Zapoznanie z rodzajami linii, odpowiedź na pytanie co to jest odcinek i jak go zaznaczamy, Ćwiczenia w umiejętności rysowania podanej linii ,utrwalanie umiejętności pisania życzeń .</p> <p>ZWIERZĘTA W OGRODZIE Zapoznanie się z inscenizacją Pawła Beręsewicza Kto zjadł sałatę ?. Układanie z rozsypanek literowych nazw zwierząt występujących w przedstawieniu, zapisywanie ich w kolejności alfabetycznej. Pisemne udzielanie odpowiedzi na</p>			
--	---	--	--	--

	<p>podstawie wiersza. Zapisywanie liczby mnogiej rzeczowników. Uzupełnianie zaproszenia na przedstawienie właściwymi wyrazami. Ćwiczenia dodatkowe. Obliczanie iloczynów i ilorazów. Stosowanie przemienności mnożenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Podawanie wielokrotności liczb: 2, 5, 10.</p> <p>HISTORIA PEWNEJ ROŚLINY Rozwiązanie zagadki. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Zofii Staneckiej Historia pewnej rośliny. Wypowiedzi na temat tekstu. Zabawa słowna "Dokończ zdanie". Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z ż niewymiennym. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanek literowych. Rozwiązywanie rebusów, staranne zapisywanie ich rozwiązań. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Nazywanie części</p>			
--	---	--	--	--

		<p>rośliny. Umieszczanie w odpowiednich miejscach nalepek z nazwami części roślin. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie dotyczące warunków życia rośliny.</p> <p>Rozpoznawanie i rysowanie linii prostych, krzywych i łamanych. Zadania dodatkowe.</p>			
J. angielski		<p>Powtórzenie Unit 6. Sprawdzian Unit 6</p> <p>Unit 7 – My clothes-poznanie słownictwa</p>			
Religia/etyka		<p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista.</p> <p>Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	<p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JrvxJheRA</p> <p>Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcAII</p> <p>Joanna Papuzińska, Ja</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.</p>	<p>Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
Religia		<p>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>Zapoznanie uczniów z</p>	<p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela.</p> <p>Obejrzenie filmu animowanego o świętej.</p>	<p>Samodzielna praca uczniów</p>	

		<p>terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą</p>	<p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. .</p> <p>Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.38-39 Ćwiczenia do wykonania – kolorowanka, uzupełnienie tekstu.</p>	<p>wg wskazówek nauczyciela.</p> <p>Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole</p> <p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu.</p>
--	--	--	---	---	--

		sekretarką”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.			
--	--	--	--	--	--

II E	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Architektki wśród zwierząt (2 dni) Łączenie zdjęć zwierząt i ich domów, dobieranie odpowiednich podpisów. Tworzenie rodziny wyrazu dom. Lekcje programowania. Cechy kwadratu - doskonalenie umiejętności rysowania i mierzenia długości boków. Rozwiązywanie mini-testu dotyczącego cech kwadratu. Rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt. Nazywanie materiałów, z których zbudowane są domy zwierząt. Wskazywanie miejsc występowania różnych gatunków zwierząt.</p> <p>Wiosenne prace w ogrodzie (2 dni) Ustalanie kolejności etapów pracy podczas siania rzodkiewki na podstawie tekstu Siejemy rzodkiewkę. Dopisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu ogród. Rozwijanie zdań. Podpisywanie zdjęć warzyw.</p>	<p>-Podręcznik s.54,55 (pytanie 1,2,5 s.55 ustnie), 114 (zadania 1-4 ustnie); -Karty ćwiczeń s.62,63,90 (dla chętnych s.64,65); -Karty matematyczne s.50,51, ćw. 30,31 s.73, ćw. 9 s.67; -Zadania tekstowe w zeszyte.</p> <p>-Podręcznik s.60,61 (pytanie 1,2 s.61 ustnie); -Karty ćwiczeń s.68,69,92; -Karty matematyczne s.52,53, ćw. 22 s.71, ćw. 32 s.74.</p> <p>-Podręcznik s.62,63,64 (pytania 1,2,3 ustnie), 115 (zadania 1-5ustnie); -Karty ćwiczeń s.70,71,91;</p>	Uczniowie wykonują zadania samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	Opiekunowie wykonują zdjęcia lub skany wykonanych przez uczniów prac/zadań i wysyłają nauczycielowi na maila. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa oraz maila. Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.

		<p>Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej. Zapisywanie nazw narzędzi ogrodniczych w kolejności alfabetycznej. Uprawy ekologiczne. Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Uzupełnianie tabelki funkcyjnej - mnożenie i dzielenie liczb przez 9. Tekst matematyczny.</p> <p>Zwierzęta w ogrodzie (2 dni) Układanie z rozsypanek literowych nazw zwierząt występujących w przedstawieniu, zapisywanie ich w kolejności alfabetycznej. Pisemne udzielanie odpowiedzi na podstawie wiersza. Zapisywanie liczby mnogiej rzeczowników. Uzupełnianie zaproszenia na przedstawienie właściwymi wyrazami. Wymienianie tego, czym odżywiają się krety i ślimaki. Obliczanie iloczynów i ilorazów. Stosowanie przemienności mnożenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Podawanie wielokrotności liczb: 2, 5, 10.</p> <p>Historia pewnej rośliny (2 dni) Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z ż niewymiennym. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanek literowych.</p>	<p>-Karty matematyczne s.54,55 (zadanie 5 s.54 i zadanie 7 s.55 w zeszytcie); -Napisanie zaproszenia; -Praca plastyczna - tulipan.</p> <p>-Podręcznik s.65 (pytanie 1 s.65 ustnie, pytanie 2 s.65 w zeszytcie), 116 (zadanie 1,2,4 s.116 ustnie); -Karty ćwiczeń s.72,73,93; -Karty matematyczne s.56,57, ćw. 33 s.74; -A-Z s.24,25,26,27.</p>		
--	--	---	---	--	--

		Rozwiązywanie rebusów, staranne zapisywanie ich rozwiązań. Uzupełnianie wyrazów właściwymi literami. Nazywanie części rośliny. Umieszczanie w odpowiednich miejscach nalepek z nazwami części roślin. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie dotyczące warunków życia rośliny. Rozpoznawanie i rysowanie linii prostych, krzywych i łamanych.			
	J. angielski	Powtórzenie Unit 6. Sprawdzian Unit 6 Unit 7 – My clothes-poznanie słownictwa			
	Religia/etyka	Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista. Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.	Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RIkSS7OcA1I Joanna Papuzińska, Ja	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	Religia	Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie	Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. Obejrzenie filmu animowanego o świętej. Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. .	Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.	Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu.

		<p>uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p>	<p>Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p> <p>Praca z podręcznikiem s.38-39 Ćwiczenia do wykonania – kolorowanka, uzupełnienie tekstu.</p>	<p>Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole</p> <p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela</p>	
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

II Ac	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Temat: Zwiedzamy (2 dni) Przeczytanie tekstu Ireny Landau <i>Zwiedzamy zabytki</i>. Wyszukiwanie nazw zabytków Krakowa. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Układanie i zapisywanie zdań na temat właściwego zachowania turysty. Wyszukiwanie informacji o obiektach przedstawionych na zdjęciach i podpisywanie ich nazwami miast, w których się znajdują. Opisywanie trasy pieszej wycieczki z uwzględnieniem nazw ulic. Zwiedzanie Krakowa online. Wirtualne zwiedzanie ulic miasta oraz Wawelu: https://wirtualnyspacer.krakow.pl/html5/index.php?id=52619#52805/68,3; http://3d.wawel.krakow.pl/. Dodawanie liczb dwucyfrowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Informacje na temat pracy technicznej z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi. Wykonywanie ćwiczeń fizycznych w domu korzystając z linku: https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia.</p> <p>Temat: Na tropie zabytków Nazywanie pamiątek z przeszłości i wyjaśnianie ich przeznaczenia. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Zapoznanie z definicją zabytku. Ćwiczenia w pisaniu. Rozwijanie zdań. Dodawanie liczb dwucyfrowych. Czytanie tekstu ze zrozumieniem, zaznaczanie poprawnych odpowiedzi. Zrób to sam! Wykonanie ramki na zdjęcie zgodnie z instrukcją. Emocje – czytanie ze zrozumieniem. Przeczytanie fragmentu książki <i>Garść radości, szczypta złości o smutku</i>. Obejrzenie filmiku jak sobie radzić ze smutkiem: https://www.youtube.com/watch?v=hT3NqsocU4k.</p>	<p>P. s. 26, 27, 28. K. s. 28, 29, 30, 31.</p> <p>Praca dla chętnych - zrób plakat na temat miasta w Polsce, które zwiedziłeś w przeszłości.</p> <p>Przygotowanie pracy w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi.</p> <p>Napisanie krótkiej notatki w zeszycie na temat zabytków w Krakowie.</p> <p>P. s. 107 KM. s. 22, 23, 68</p>	<p>Uczniowie wykonują zadania samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia bądź skany wykonanych prac i przesyłają na maila nauczyciela. Stały kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego oraz e-maila służbowego.</p>

		<p>Skorzystanie z materiałów o emocjach: https://emocjedziecka.pl/potwory-memory-karty-pobrania-emocje/, https://emocjedziecka.pl/termometr-zlosci-materialy-do-pracy-z-dzieckiem-emocje/.</p> <p>Temat: Dawniej i dziś (2 dni) Wyjaśnienie znaczenia wyrazu manufaktura. Tworzenie nazw mieszkańców od nazw miejscowości. Rozwiązywanie krzyżówki. Piszemy poprawnie – pisownia małej litery w nazwach mieszkańców miast. Praktyczne stosowanie nazw mieszkańców utworzonych od nazw miejscowości. Poczytanka <i>Ślady przeszłości</i>. Oglądanie przesłanego filmu o Łodzi. Dodawanie liczb dwucyfrowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe. Wykonywanie ćwiczeń fizycznych w domu korzystając z linku: https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-cwiczenia.</p> <p>Temat: Pomniki przyrody i Międzynarodowy Dzień Ziemi Przeczytanie tekstu <i>Pomniki przyrody</i> oraz wiersza Marcina Brykczyńskiego <i>Bartek</i>. Wyszukiwanie wyrazów opisujących pomnik przyrody – dąb Bartek. Układanie i zapisywanie opisu dębu. Ćwiczenia doskonalące technikę czytania ze zrozumieniem. Wyjaśnienie pojęcia pomnik przyrody. Informacje na temat Międzynarodowego Dnia Ziemi. Informacje zwrotne na temat prac plastycznych o dniu ziemi. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Zaśpiewaj piosenkę <i>Marzec Kucharz</i>.</p> <p>Temat: Wiosenne prace w ogrodzie Przeczytanie tekstu <i>Siejemy rzodkiewkę</i>. Dopisywanie wyrazów należących do rodziny wyrazu ogród. Podpisywanie zdjęć warzyw. Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej. Zapisywanie nazw narzędzi ogrodniczych w kolejności alfabetycznej. Uprawy ekologiczne. Obejrzenie filmu na ten temat: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=7_2NNcSqu5w&feature=emb_logo. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Uzupełnianie tabelki funkcyjnej – mnożenie i dzielenie liczb przez 9.</p>	<p>P. 30, 31 K. s. 32, 92</p> <p>KM. s. 24, 25, K. s. 33</p> <p>P. s. 32, 33, 88, 89, K. s. 34, 35, 97</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Wykonywanie ćwiczeń fizycznych w domu korzystając z linku: https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia.</p> <p>Temat: Zwierzęta w ogrodzie Układanie z rozsypanek literowych nazw zwierząt występujących w przedstawieniu, zapisywanie ich w kolejności alfabetycznej. Pisemne udzielanie odpowiedzi na podstawie wiersza. Zapisywanie liczby mnogiej rzeczowników. Uzupełnianie zaproszenia. Obliczanie iloczynów i ilorazów. Stosowanie przemienności mnożenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Podawanie wielokrotności liczb: 2, 5, 10. Wykonywanie ćwiczeń fizycznych w domu korzystając z linku: https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia.</p> <p>Emocje – czytanie ze zrozumieniem.</p>	<p>KM. 26, 27.</p> <p>P. s. 34, 35 K. s. 36, 37, 98</p> <p>Materiały o Międzynarodowym Dniu Ziemi przesłane na mejla.</p> <p>KM. s. 28, 29</p> <p>Projekt "Sadzimy rośliny". Zapisywanie codziennych obserwacji, co się dzieje z rośliną.</p> <p>P. s. 60, 61 K. s. 68, 69</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>KM. S. 52, 53.</p> <p>P. s. 62, 63, 64 K. s. 70, 71, 91</p> <p>P. s. 115 KM. s. 54, 55</p>		
J. angielski	Unit 6 – Play Time –gry i zabawy - słownictwo; czasownik have got; materiały i struktury - słownictwo; dialogi użytkowe.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów) powtórzeniowe karty pracy;	Udostępnienie piosenek i filmików do ćwiczenia w domu, samodzielne wykonanie plakatów.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie plakatów” nauczycielowi na maila/ Samodzielne wykonanie powtórzeniowych kart pracy podsumowujących dział.	

	<p>Religia/etyka</p>	<p>Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa. Zapoznanie uczniów z terminem: okres wielkanocny (kiedy się rozpoczyna i kiedy kończy). Uwrażliwienie uczniów, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania dlatego jest to dzień odpoczynku, radości oraz spotkania z Jezusem na Mszy świętej.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Ukazanie jak zmieniło się życie apostołów po zmartwychwstaniu Jezusa - co robili dalej, jak żyli czego nauczali. W jaki sposób spotkali ponownie Jezusa i po czym Go rozpoznali.</p> <p>Św. Faustyna – promyk Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Zapoznajemy się z obrazem przedstawiającym Jezusa miłosiernego.</p>	<p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela.</p> <p>Obejrzenie filmu animowanego o świętej.</p> <p>Zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela. .</p> <p>Praca z ćwiczeniami - wykreślanka i wyklejanka. (s. 91)</p>	<p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela.</p> <p>Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole</p> <p>Samodzielna praca uczniów wg wskazówek nauczyciela</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu.</p>
--	-----------------------------	---	---	--	--

			Praca z podręcznikiem s.38-39 Ćwiczenia do wykonania – kolorowanka, uzupełnienie tekstu.		
--	--	--	---	--	--

III A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Doktor Dolittle. Opowiadamy przygody. Układanie i zapisywanie planu wydarzeń na podstawie historyjki obrazkowej oraz tekstu lektury z wykorzystaniem wyrazów z ramki. Redagowanie pisemnego opowiadania: Ostrzeżenie szczurów, ze zwróceniem uwagi na jego budowę - wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Liczby czterocyfrowe - zadania rozmaite.	P. s. 58, 59 K. s. 50 KM. S. 38, 39 Samodzielne pisanie w zeszycie opowiadania, na podstawie planu wydarzeń P. s. 60, 61 z. 1 i 2 – notatka do zeszytu K. s. 52, 53, 54, 55	Uczniowie wykonują zadania samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	Opiekunowie wykonują zdjęcia lub skany wykonanych przez uczniów prac/zadań i wysyłają nauczycielowi na maila, lub telefon. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librus. Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.

		<p>Zapisywanie liczb słowami.</p> <p>Tropimy ortografię - nie. Utrwalenie pisowni z przeczeniem nie. Ćwiczenia pamięciowe - nauka wiersza na pamięć. Liczby czterocyfrowe. Zadania rozmaite.</p> <p>Wynalazek a odkrycie. Wyjaśnienie pojęcia wynalazek, odkrycie. Przykłady odkryć i wynalazków. Określenie rodzaje przymiotników. Działania na liczbach czterocyfrowych.</p> <p>Wynalazki szkodliwe dla przyrody. Redagowanie kodeksu miłośnika przyrody. Utrwalanie pisowni wyrazów z ch wymiennym.</p>	<p>K.M. s. 42, 43 Zadania do wykonania w zeszytcie.</p> <p>P. s. 62 i 63 z. 1 i 3 notatka do zeszytu K. s. 56 i 57 K.M. s. 44, 45</p> <p>P. s. 64, 65 K. 58, 59, 62 K.M. s. 46, 47</p> <p>P. s. 70, 71 K. s. 64, 65 K.M. s. 48, 49</p> <p>P. s. 72, 73, 74, 75 K. s. 66, 67 K.M. s. 50, 51</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Praca plastyczna "Świat bez samochodów" Ćwiczenia związane z jednostką kilometr. Zadania tekstowe.</p> <p>Polscy nobliści. Informacje na temat polskich noblistów. Rozpoznawanie czasowników i liczebników. Tona jako jednostka miary.</p> <p>Nazywamy uczucia. Określanie emocji. Wyszukiwanie informacji w teksie. Redagowanie i zapisywanie wypowiedzi. Rozwiązywanie zadań tekstowych – tony, kilogramy.</p> <p>Radzimy sobie z uczuciami. Czytanie ze zrozumieniem. Dopisywanie zakończeń zdań.</p>	<p>P. s. 76, 77</p> <p>K. s. 68, 69</p> <p>K.M. s. 52, 53</p> <p>P. s. 78, 79, 80, 81</p> <p>K. s. 70, 71</p> <p>K.M. s. 54, 55</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Piszemy poprawnie zakończenia om,on,en. Rozwiązywanie zadań. Uzupełnianie treści zadania i wykonywanie obliczeń. Zapisywanie pytań i rozwiązania w zeszycie.</p> <p>Każdy z nas się czegoś wstydzi. Układanie planu wydarzeń opowiadania. Redagowanie pisemnych wypowiedzi dotyczących opowiadania. Przymiotnik Oś czasu, pojęcie wieku. Przeliczanie wieków na lata. Uzupełnianie zapisów według wzoru.</p>			
J. angielski	<p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie wiadomości • The body – nazwy części ciała 	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów. Ćwiczenia i gry na stronach internetowych (linki od nauczyciela).	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela.	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy.

		<ul style="list-style-type: none"> • Explore! Unit 5: <ul style="list-style-type: none"> • Podawanie godziny • Poznanie zwrotów wyrażających codzienne czynności 		Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela.	Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – sekretarka Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Uczeń z filmu dowiaduje się o objawieniach, wie, że s. Faustyna jest autorką Dzienniczka, potrafi wśród innych obrazów prawidłowo wskazać obraz Bożego miłosierdzia.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Uczeń potrafi na podstawie filmu opowiedzieć jak wyglądało życie pierwszej wspólnoty chrześcijańskiej. Wie, że był to czas prześladowania uczniów Jezusa.</p> <p>Nie ma miłości bez ofiary. Analiza tekstu z podręcznika. Zestawienie ofiary z życia Jezusa</p>	<p>Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Uważne obejrzenie filmu.</p> <p>Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Praca z podręcznikiem s. 41 ćw. 4</p> <p>Praca z podręcznikiem. S. 49-51 Ćw. S. 49-51 ćw. 2 i tekst luk w ćw. 4</p> <p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazówek nauczyciela.</p> <p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Samodzielna praca ucznia.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.</p>	
Etyka					

		<p>z darami ofiarnymi składanymi w czasie Eucharystii (krwawa i bezkrwawa ofiara Jezusa). Ukazanie wartości pracy człowieka jako ofiary, składanej Bogu w czasie Mszy św. Uzupełnianie tekstu piosenki przy pomocy symbolicznych obrazków.</p> <p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista. Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	Joanna Papuzińska, Ja	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
--	--	--	-----------------------	---	---

III B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Radzimy sobie z uczuciami. 2 dni Dopisywanie zakończeń zdań. Piszemy poprawnie zakończenia om,on,en.	Podręcznik str 86, 87, 88, 89 Ćwiczenia do polskiego str 80, bez kropki w lów, 82, 83, 84, 97 Ćwiczenia do matematyki str 54, 55, 56, 57 dla chętnych 58, 59 Podręcznik str 78, 79, 80 Ćwiczenia do polskiego str 70, 71, Ćwiczenia do matematyki str 60, 61	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy lub WhatsAppem.

		<p>Każdy z nas się czegoś wstydzi-2 dni Redagowanie pisemnych wypowiedzi dotyczących opowiadania.</p> <p>Jak wyrażamy swoje uczucia. Redagowanie pisemnej odpowiedzi. Jak radzimy sobie z uczuciami.</p> <p>Tropimy ortografię ą,ę,om,on,en. Układanie wierszyków.</p> <p>Sprawdzam sam siebie-2 dni Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. “Poczytanki”</p>	<p>Podręcznik str 82, 83, Ćwiczenia do polskiego str 73, 74, 75, 95, 96 Ćwiczenia do matematyki str 64, 65, 66, 67 Podręcznik str 84, 85, Ćwiczenia do polskiego str 76, 77, 78, 79 bez 6 Ćwiczenia do matematyki str 68, 69, 70</p> <p>Ćwiczenia do polskiego str 98, 99, 100, 101, 102, 103 Ćwiczenia do matematyki str 71, 72- 14 zad dla chętnych, 73, 74, 75</p>	<p>linków podanych przez nauczyciela.</p>	<p>Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa oraz maila.</p> <p>Dokładne wyjaśnienie zadań wysyłane jest w wiadomościach przesyłanych Librusem.</p> <p>Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.</p>
J. angielski	<p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie wiadomości 	<p>Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów. Ćwiczenia i gry na stronach internetowych (linki od nauczyciela).</p>	<p>Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów</p>	<p>Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • The body – nazwy części ciała • Explore! Unit 5: <ul style="list-style-type: none"> • Podawanie godziny • Poznanie zwrotów wyrażających codzienne czynności 		<p>zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela.</p>	<p>na adres mailowy. Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących działań.</p>
Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – sekretarka Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Uczeń z filmu dowiaduje się o objawieniach, wie, że s. Faustyna jest autorką Dzienniczka, potrafi wśród innych obrazów prawidłowo wskazać obraz Bożego miłosierdzia.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Uczeń potrafi na podstawie filmu opowiedzieć jak wyglądało życie pierwszej wspólnoty chrześcijańskiej. Wie, że był to czas prześladowania uczniów Jezusa.</p>	<p>Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Uważne obejrzenie filmu.</p> <p>Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Praca z podręcznikiem s. 41 ćw. 4</p> <p>Praca z podręcznikiem. S.52-55 Ćw. 2 i 3</p>	<p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Samodzielna praca ucznia.</p> <p>Samodzielna praca ucznia.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.</p>	
Etyka					

		<p>Jezus składa ofiarę za nasze grzechy. Wprowadzenie terminu Przeistoczenie czyli przemiana chleba w Ciało Jezusa a wina w Krew Jezusa oraz wskazanie go jako najważniejszy moment Mszy św. Porównanie wydarzeń z życia Jezusa z Mszą św. (Ofiara Jezusa na krzyżu - ofiara na Mszy św.) . Tekst luk.</p> <p>Dzień dobry, proszę i dziękuję - czyli, czym jest dobre wychowanie i kultura osobista.</p> <p>Sądzę, myślę, uważam - czyli, jak wyrażać własne zdanie.</p>	<p>Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka bardzo kulturalna: https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA</p> <p>Domisie - Przepraszam, proszę, dziękuję: https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I</p> <p>Joanna Papuzińska, Ja</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.</p>	<p>Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.</p>
--	--	---	--	--	--

III C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Co się wykluwa z jaj?	Podręcznik str. 88 i 89 Ćwiczenia pol. str. 82 i 83 Ćwiczenia mat. str. 52 bez 4 i str. 53 -krzyżówka	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy lub WhatsAppem.

		<p>Radzimy sobie z uczuciami. Dopisywanie zakończeń zdań. Piszemy poprawnie zakończenia om,on,en.</p> <p>Każdy z nas się czegoś wstydzi-2 dni Redagowanie pisemnych wypowiedzi dotyczących opowiadania.</p> <p>Jak wyrażamy swoje uczucia. Redagowanie pisemnej odpowiedzi. Jak radzimy sobie z uczuciami.</p> <p>Tropimy ortografię ą,ę,om,on,en. Układanie wierszyków.</p> <p>Sprawdzam sam siebie-2 dni Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. “Poczytanki”</p>	<p>Podręcznik str. 76 i 77 Ćw. pol. s 68 i 69 oraz 98 i 99 Ćw. mat. s 54 i 55. Ćw. mat. s 64 i 65</p> <p>Podręcznik s 78 i 79 Ćw. pol. s 70 i 71 Ćw. mat. s 56 i 57 Podręcznik s 80 i 81 Ćw. pol. s 72 oraz 100 i 101 Ćw. mat. s 66 i 67</p> <p>Podręcznik s 82 i 83 Ćw. pol. s 73,74,75 oraz 88 i 89 Ćw. mat. s 58 i 59</p> <p>Podręcznik s 84 i 85. Ćw. pol. s 76 i 77 Ćw. mat. s 68 i 69 Ćwiczenia z polskiego s 102 i 103.</p> <p>Podręcznik str. od 96 do str. 104 -do wyboru przez dzieci 3 Poczytanki. Ćw. pol. 90, 91, 92, 93 oraz 94, 95, 96, 97 Ćw. mat. s 70, 71, 72 oraz</p>	<p>nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela. Zdalne lekcje.</p>	<p>Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa oraz maila.</p> <p>Dokładne wyjaśnienie zadań wysyłane jest codziennie w wiadomościach przesyłanych Librusem.</p> <p>Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.</p>
--	--	--	--	--	---

			73, 74, 75 ZDALNE LEKCJE. Dokładne wyjaśnienie zadań wysyłane jest codziennie w wiadomościach przesyłanych Librusem.		Samodzielne wykonanie powtórzeniowych ćwiczeń podsumowujących dział.
J. angielski	Unit 5 – Daily routine - czynności dnia codziennego. Użycie czasu Present Simple oraz słownictwa opisującego czynności dnia codziennego. Części ciała u zwierząt - czasownik can.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów) powtórzeniowe karty pracy; ćwiczenia interaktywne.	Udostępnienie piosenek i filmików do ćwiczenia w domu, samodzielne wykonanie plakatów	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie plakatów” nauczycielowi na maila/ Samodzielne wykonanie powtórzeniowych kart pracy podsumowujących dział.	
Religia/etyka	Św. Faustyna – sekretarka Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Uczeń z filmu dowiaduje się o objawieniach, wie, że s. Faustyna jest autorką Dzienniczka, potrafi wśród innych obrazów prawidłowo wskazać obraz Bożego miłosierdzia. W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Uczeń potrafi na podstawie filmu opowiedzieć jak wyglądało życie pierwszej wspólnoty chrześcijańskiej.	Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Uważne obejrzenie filmu. Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Praca z podręcznikiem s. 41 ów. 4	Samodzielna praca ucznia wg wskazań n-la. Samodzielna praca ucznia wg zaleceń n-la.	Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.	

		<p>Wie, że był to czas prześladowania uczniów Jezusa.</p> <p>Nie ma miłości bez ofiary. Analiza tekstu z podręcznika. Zestawienie ofiary z życia Jezusa z darami ofiarnymi składanymi w czasie Eucharystii (krwawa i bezkrwawa ofiara Jezusa). Ukazanie wartości pracy człowieka jako ofiary, składanej Bogu w czasie Mszy św. Uzupełnianie tekstu piosenki przy pomocy symbolicznych obrazków.</p> <p>Jezus składa ofiarę za nasze grzechy. Wprowadzenie terminu Przeistoczenie czyli przemiana chleba w Ciało Jezusa a wina w Krew Jezusa oraz wskazanie go jako najważniejszy moment Mszy św. Porównanie wydarzeń z życia Jezusa z Mszą św. (Ofiara Jezusa na krzyżu - ofiara na Mszy św.) . Tekst luk.</p>	<p>Praca z podręcznikiem. S. 49-51 Ćw. S. 49-51 ćw. 2 i tekst luk w ćw. 4</p> <p>Praca z podręcznikiem. S.52-55 Ćw. 2 i 3</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg zaleceń n-la.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg zaleceń n-la.</p>	
--	--	--	---	---	--

III D	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	<p>Polscy nobliści. Informacje na temat polskich noblistów. Rozpoznawanie czasowników i liczebników.</p>	<p>Podręcznik s 70 i 71 Ćw pol s 64 i 65. Ćw mat s 48 i 49</p>	<p>Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela.</p>	<p>Opiekunowie lub sami uczniowie wysyłają zdjęcia nauczycielowi przy pomocy emaila, WhatsAppa.</p>

	<p>Nazywamy uczucia. Określanie emocji. Redagowanie i zapisywanie wypowiedzi.</p> <p>Radzimy sobie z uczuciami. Dopisywanie zakończeń zdań. Piszemy poprawnie zakończenia om,on,en.</p> <p>Każdy z nas się czegoś wstydzi. Redagowanie pisemnych wypowiedzi dotyczących opowiadania.</p> <p>Jak wyrażamy swoje uczucia. Redagowanie pisemnej odpowiedzi. Jak radzimy sobie z uczuciami.</p> <p>Tropimy ortografię ą,ę,om,on,en. Układanie wierszyków.</p> <p>Namalowana historia./ dwa dni/ Opisywanie własnymi słowami wyglądu malarza. .Opis obrazu.</p>	<p>Podręcznik s 72 i 73 Ćw pol s 66 i 67 Ćw mat s 50 i 51</p> <p>Podręcznik s 74 i 75 Ćw pol s 68 i 69. Ćw mat s 52 i 53.</p> <p>Podręcznik s 78 i 79 Ćw pol s 70 i 71 Ćw mat s 54 i 55</p> <p>Podręcznik s 82 i 83 Ćw pol s 73,74,75. Ćw mat s 56 i 57</p> <p>Podręcznik s 84 i 85. Ćw pol s 76 i 77. Ćw mat s 58 i 59 Ćwiczenia z polskiego s 102 i 103.</p> <p>Podręcznik s 3, 4,5 Ćw pol s 3,4,5 Ćw mat s 3,4,5</p>	<p>Widomości o szczegółach pracy wysyłane do rodziców i uczniów.</p>	
J. angielski	Explore – nauka i zastosowanie słownictwa związanego z wakacjami i zdrowym odżywianiem;	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia	Uczniowie wykonują zadania zgodnie z	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez przesłanie

		<p>Daily routine – nauka i powtórzenie słownictwa związanego z codziennymi czynnościami; My typical day – opisywanie codziennych czynności.</p>	z podręcznika i/lub zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; inne prace zadane przez nauczyciela	instrukcją wysłaną przez nauczyciela	zadanych prac nauczycielowi na maila
	Religia/etyka	<p>Św. Faustyna – sekretarka Bożego Miłosierdzia. Zapoznanie z historią życia Św. Siostry Faustyny (poznajemy jej rodziców, dowiadujemy się jakim była dzieckiem i jak została “Bożą sekretarką”. Uczeń z filmu dowiaduje się o objawieniach, wie, że s. Faustyna jest autorką Dzienniczka, potrafi wśród innych obrazów prawidłowo wskazać obraz Bożego miłosierdzia.</p> <p>W tym znaku zwyciężysz. Poznajemy życie wspólnoty pierwszych chrześcijan. Przypomnienie głównych tajemnic naszej wiary związanych z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Jezusa. Uczeń potrafi na podstawie filmu opowiedzieć jak wyglądało życie pierwszej wspólnoty chrześcijańskiej. Wie, że był to czas prześladowania uczniów Jezusa.</p>	<p>Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Uważne obejrzenie filmu.</p> <p>Zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela tekstem. Praca z podręcznikiem s. 41 ćw. 4</p>	<p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań na- la.</p> <p>Samodzielna praca ucznia wg wskazań na- la.</p>	Kontakt z rodzicami za pośrednictwem Librusa lub innych ustalonych form kontaktu. Omówienie i sprawdzenie prac po rozpoczęciu zajęć w szkole.