

KLASY I-III

Realizacja zajęć od dnia 11.05. – 22.05.

I A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	MOJA OJCZYZNA MÓJ KRAJ POLSKA Poszerzanie słownictwa czynnego U. o wyrazy związane z tematem: Polska. Wskazywanie na mapie i podawanie nazw rzek i miast Polski. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci przedstawione na ilustracji. Rozmowa na temat planowania własnej podróży po Polsce. NIESAMOWITE PODRÓŻE JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI (dwa dni) Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego Moje podwórko, mój wszechświat! Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu Consuela z cyklu "Listy od Hani i Henia". Budowanie tożsamości U. jako Polaka i Europejczyka. Określanie miejsca zamieszkania: ulica, miejscowość, kraj. Wypowiedzi na temat Unii Europejskiej. Symbole UE. Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z czasem: dzień, tydzień. Wykonanie flagi dowolnego kraju sąsiadującego z Polską NIESAMOWITE BUDOWLE Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Słynne budowle. Ulica Ciekawych Wyrazów - zapoznanie ze znaczeniem słowa architekt. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Formułowanie ustnych wypowiedzi w zdania opisujące słynne budowle przedstawione na zdjęciach. Rozpoznawanie znanych pod względem architektonicznym budowli. Zawody związane z budowaniem (architekt, murarz). Powtórzenie	<i>P.s.14-15</i> <i>K.s.16ćw.1</i> <i>K.s.16ćw.2</i> <i>K.s.16ćw.4</i> <i>K.s.17ćw5</i> <i>K.s.17ćw3</i> <i>K.s.66ćw3,4</i> <i>K.s.82</i> <i>P.s.16-17</i> <i>K.s.18ćw.1,2</i> <i>P.s.18-19</i> <i>K.s.19ćw.3,4</i> <i>K.s.67ćw5</i> <i>KMs.14,15.ćw1,2</i> <i>P.s.68</i> <i>P.s.20-21</i> <i>K.s.20-21ćw 1,2,3,4</i>	Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców. Lekcje on-line.	Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.

		- tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie pojęć związanych z czasem: dzień, tydzień. <u>NIESAMOWITE MUZEA</u> Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow Na wystawie. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Niesamowite muzea. Wskazywanie i zapisywanie nazw ludzi i rzeczy. Poczytanka Malarstwo ścienne. Opowiadanie o muzeach znajdujących się w miejscowości zamieszkiwanej przez U. Przybliżenie zagadnień dotyczących malarstwa ściennego. Praca archeologa. Uzupełnianie wyrazów w stroju do pogody podczas wycieczki do muzeum znajdującego się na wolnym powietrzu. Powtórzenie - monety i banknoty. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wyrażenie mianowane: 1 zł. Proste obliczenia pieniężne. <u>RUCH W MIEŚCIE</u> Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka Zielone światło. Rozmowa na temat ilustracji. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w czytaniu. Tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach. Poznanie dźwięku do. Wykonanie pracy plastycznej. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wielkim mieście ze strony człowieka (zatrucie powietrza). Miasto techniką kolażu. Działania w zakresie 20. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry planszowej Wyprawa do zoo. Uzupełnianie ciągu matematycznego za pomocą odpowiednich działań i znaków matematycznych. Przygotowanie kartoników z lizakami w kolorach czerwonym i zielonym. <u>JESTEŚMY PASAŻERAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z dż, dzi. Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach. Bawimy się Noni. Układanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dż. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z obrazkami. Wyszukiwanie dż, dzi w wyrazach. Łączenie zdań z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dż, Dż na podstawie	<i>P.s.80</i> <i>KMs.16-17ćw.1,2</i> <i>P.s.22-23</i> <i>K.s.22-23ćw.1,2,3</i> <i>P.s.86</i> <i>KMs.18,19,20 ćw .1,2,3,4</i> <i>P.s.70-71</i> <i>P.s.24-25</i> <i>P.s.25ćw4</i> <i>K.s.71ćw13</i> <i>P.s.81</i> <i>KMs.22,23,2425</i> <i>P.s.66</i> <i>P.s.26,27,28,29</i> <i>K.s.78ćw3</i>		
--	--	---	--	--	--

		wyrazów dźwig, niedźwiedź oraz dzi, Dzi na podstawie wyrazów dziadek, Jadzia. Zagrożenia dla środowiska morskiego wynikające z działalności człowieka. Największe porty morskie w naszym kraju. Praca stocznio-wca. Wykonanie zaproszenia na rodzinne święta. JA I WSZYSCY DOOKOŁA WSPANIAŁYCH RODZICÓ MAM Wysłuchanie i rozmowa na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner Dzieci czwórka i laurka. Doskonalenie umiejętności czytania. Ćwiczenia w formułowaniu i zapisie zdań na podany temat. Łączenie dat z nazwą święta. Zapisywanie swoich pomysłów na niespodziankę dla rodziców. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rodziców. Bawimy się z Noni. Układanie i opowiadanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dzi. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementar-zowe do czytania. Nauka piosenki Moja wesoła rodzinka. . Poznanie jednostki pojemności 1 litr. Określanie pojemności naczyń - opakowania płynów: litr, dwa litry itd. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących pomiaru płynów - litr. <u>JESTEŚMY UCZNIAMI</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z dż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Czytanie tekstów ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z odpowiednią ilustracją. Kolorowanie ramek z określeniami będącymi odpowiedzią na pytanie: Jaki powinien być uczeń? Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazów dżem, Andżelika. Litr jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań dotyczących pomiaru pojemności płynów. <u>JESTEŚMY KOLEŻEŃSCY</u> Wysłuchanie tekstu Egoista z cyklu "Listy od Hani i Henia". Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu Mali przedsiębiorcy. Analiza sylabowa, głoskowa i literowa wyrazów z dż. Uzupełnianie zdań z lukami. Utrwalenie zasad pisania wielkiej litery na początku	<i>K.s.26,27,28,29</i> <i>P.s.30-31</i> <i>P.s.32-33</i> <i>K.s.30,31,</i> <i>K.s.76ćw21</i> <i>K.s.78ćw4</i> <i>KMs.26,27,28,29</i> <i>KMs.69</i> <i>P.s68</i> <i>Ps.34,35</i> <i>K.s.32,33</i> <i>KMs.26,27</i> <i>KM30,31</i> <i>P.s.82</i>		
--	--	---	--	--	--

		zdania i stawiania kropki na końcu zdania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Gimnastyka oka i języka. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. <u>JACY JESTEŚMY?</u> Rozmowa i wypowiedzi U. na temat ilustracji. Zapisywanie hasła w liniaturze. Wysłuchanie wiersza Jesteśmy różni. Czytanie ze zrozumieniem i dobieranie określić wskazujących mocne strony U. Poznanie wartości rytmicznej - półnuta. Utrwalenie położenia półnuty na pięciolinii ilustracją. Poczytanka Niespodzianka. Ocenianie własnego postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Dodawanie trzech składników, dopełnianie do dziesiątki. Dodawanie czterech składników w zakresie 20. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań z treścią i łamigłówek matematycznych. Obliczenia pieniężne. Przygotowanie kartoników z wyrazami ze zmiękczeniami do utrwalania pisowni. <u>KLASOWA AUKCJA</u> Rozwiązanie krzyżówki. Organizowanie klasowej aukcji - praca w grupach. Wykonanie plakatu informacyjnego. Ustalenie celu przeznaczenia zgromadzonych środków finansowych - dyskusja. Przygotowanie wystawy prac do licytacji. Wykorzystywanie pracy grupowej w procesie uczenia się. Etyka: Podejmowanie działań na rzecz potrzebujących. <u>GRA W KOLORY</u> <u>KOLOROWY ROK</u> Wypowiedzi U. na temat czterech pór roku na podstawie zdjęć w podręczniku. Układanie pytań i odpowiedzi na temat ulubionej pory roku. Rozpoznawanie wyrazów oznaczających nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - utrwalenie wiadomości. Pisanie nazw pór roku. Ćwiczenia dodatkowe. Wysłuchanie fragmentu utworu Lato (cz. III. Presto) z cyklu Cztery pory roku Antonia Vivaldiego. Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej - cała	<i>P.s.38,39 K.s.34,35,36ćw1,2,3,4,5,6,7 KMs.26-27P.s.82 KMs.32,33</i> <i>P.s.40-41 K.s.38ćw1,2 K.s.39ćw3,4 KMs.35,35 P.s.67 K.s.62ćw.3 P.s.72-73</i> <i>P.s.42-43 K.s.40,41 K.s.72ćw14 KMs.38-41 P.s.68ćw4-6 P.s.67 K.s.62ćw4</i>		
--	--	--	---	--	--

		nuta. Obserwowanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku i wskazywanie różnic. Praca aktywizującą metodą projektu. Poznawanie ekosystemu - łąka. Matematyka w działaniu. Zabawy matematyczne, gra planszowa Trzy obok siebie. Wykonanie rzeźby z drutu i plasteliny Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię			
	J. angielski	Utrwalenie konstrukcji there's Body and face- poznanie nowych słówk	Podr. str.64, 66 i 67 Podr. Str 68		
	Religia/etyka	T. Uczestniczymy w Eucharystii (45) Pogadanka – czym jest Eucharystia i jak do niej się przygotować; dlaczego w niedzielę uczestniczymy w Eucharystii.	Ćw. 1,2,3,4 s. 40/41	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
	Etyka	T: Maryja naszą Królową (48) Maj miesiąc poświęcony Mate Bożej, poznajemy Maryję z wezwań litaniijnych. "Zdolna jestem niesłychanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zarozumiałym? "Wanda obrus popłamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	Ćw. 1 i 2 s. 38/39 J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	j.w	j.w

I B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	NIESAMOWITE PODRÓŻE <u>JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego Moje podwórko, mój wszechświat! Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu Consuela z cyklu "Listy od Hani i Henia". Budowanie tożsamości U. jako Polaka i Europejczyka. Określanie miejsca zamieszkania: ulica, miejscowość, kraj. Wypowiedzi na temat Unii Europejskiej. Symbole UE. Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z czasem: dzień, tydzień. Wykonanie flagi dowolnego kraju sąsiadującego z Polską <u>NIESAMOWITE BUDOWLE</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Słynne budowle. Ulica Ciekawych Wyrazów - zapoznanie ze znaczeniem słowa architekt. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Formułowanie ustnych wypowiedzi w zdania opisujące słynne budowle przedstawione na zdjęciach. Rozpoznawanie znanych pod względem architektonicznym budowli. Zawody związane z budowaniem (architekt, murarz). Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie pojęć związanych z czasem: dzień, tydzień. <u>NIESAMOWITE MUZEA</u> Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow Na wystawie. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Niesamowite muzea. Wskazywanie i zapisywanie nazw ludzi i rzeczy. Poczytanka Malarstwo ścienne. Opowiadanie o muzeach znajdujących się w miejscowości zamieszkiwanej przez U. Przybliżenie zagadnień dotyczących malarstwa ściennego.	<i>P.s.16-17 K.s.18ćw.1,2</i> <i>P.s.18-19 K.s.19ćw.3,4 K.s.67ćw5 KMs.14,15.ćw1,2 P.s.68</i> <i>P.s.20-21 K.s.20-21ćw 1,2,3,4</i> <i>P.s.80 KMs.16-17ćw.1,2</i> <i>P.s.22-23 K.s.22-23ćw.1,2,3 P.s.86 KMs.18,19,20 ćw .1,2,3,4 P.s.70-71</i>	Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców. Lekcje on-line.	Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.

		Praca archeologa. Uzupełnianie wyrazów w stroju do pogody podczas wycieczki do muzeum znajdującego się na wolnym powietrzu. Powtórzenie - monety i banknoty. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wyrażenie mianowane: 1 zł. Proste obliczenia pieniężne. <u>RUCH W MIEŚCIE</u> Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka Zielone światło. Rozmowa na temat ilustracji. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w czytaniu. Tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach. Poznanie dźwięku do. Wykonanie pracy plastycznej. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wielkim mieście ze strony człowieka (zatrucie powietrza). Miasto techniką kołażu. Działania w zakresie 20. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry planszowej Wyprawa do zoo. Uzupełnianie ciągu matematycznego za pomocą odpowiednich działań i znaków matematycznych. Przygotowanie kartoników z lizakami w kolorach czerwonym i zielonym. <u>JESTEŚMY PASAŻERAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z dź, dzi. Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach. Bawimy się Noni. Układanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dź. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z obrazkami. Wyszukiwanie dź, dzi w wyrazach. Łączenie zdań z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dź, Dzi na podstawie wyrazów dźwig, niedźwiedź oraz dzi, Dzi na podstawie wyrazów dziadek, Jadzia. Zagrożenia dla środowiska morskiego wynikające z działalności człowieka. Największe porty morskie w naszym kraju. Praca stocznio-wca. Wykonanie zaproszenia na rodzinne święta. JA I WSZYSCY DOOKOŁA	<i>P.s.24-25 P.s.25ćw4 K.s.71ćw13 P.s.81 KMs.22,23,2425 P.s.66</i> <i>P.s.26,27,28,29 K.s.78ćw3 K.s.26,27,28,29</i> <i>P.s.30-31 P.s.32-33 K.s.30,31, K.s.76ćw21 K.s.78ćw4</i>		
--	--	--	--	--	--

		<u>WSPANIAŁYCH RODZICÓ MAM</u> Wysłuchanie i rozmowa na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner Dzieci czwórka i laurka. Doskonalenie umiejętności czytania. Ćwiczenia w formułowaniu i zapisie zdań na podany temat. Łączenie dat z nazwą święta. Zapisywanie swoich pomysłów na niespodziankę dla rodziców. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rodziców. Bawimy się z Noni. Układanie i opowiadanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dzi. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania. Nauka piosenki Moja wesoła rodzinka. . Poznanie jednostki pojemności 1 litr. Określanie pojemności naczyń - opakowania płynów: litr, dwa litry itd. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących pomiaru płynów - litr. <u>JESTEŚMY UCZNIAMI</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z dż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Czytanie tekstów ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z odpowiednią ilustracją. Kolorowanie ramek z określeniami będącymi odpowiedzią na pytanie: Jaki powinien być uczeń? Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazów dżem, Andżelika. Litr jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań dotyczących pomiaru pojemności płynów. <u>JESTEŚMY KOLEŻEŃSCY</u> Wysłuchanie tekstu Egoista z cyklu "Listy od Hani i Henia". Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu Mali przedsiębiorcy. Analiza sylabowa, głoskowa i literowa wyrazów z dż. Uzupełnianie zdań z lukami. Utrwalenie zasad pisania wielkiej litery na początku zdania i stawiania kropki na końcu zdania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Gimnastyka oka i języka. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy.	<i>KMs.26,27,28,29</i> <i>KMs.69</i> <i>P.s68</i> <i>Ps.34,35</i> <i>K.s.32,33</i> <i>KMs.26,27</i> <i>KM30,31</i> <i>P.s.82</i> <i>P.s.38,39</i> <i>K.s.34,35,36ćw1,2,3,4,5,6,7</i> <i>KMs.26-27P.s.82</i> <i>KMs.32,33</i> <i>P.s.40-41</i> <i>K.s.38ćw1,2</i> <i>K.s.39ćw3,4</i> <i>KMs.35,35</i> <i>P.s.67</i> <i>K.s.62ćw.3</i>		
--	--	---	--	--	--

		ląka. Matematyka w działaniu. Zabawy matematyczne, gra planszowa Trzy obok siebie. Wykonanie rzeźby z drutu i plasteliny Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię			
	J. angielski	Utrwalenie konstrukcji there's Body and face-poznanie nowych słówek	Podr. 64, 66 i 67 Podr. 68		
	Religia/etyka	T. Uczestniczymy w Eucharystii (45) Pogadanka – czym jest Eucharystia i jak do niej się przygotować; dlaczego w niedzielę uczestniczymy w Eucharystii. T: Maryja naszą Królową (48) Maj miesiąc poświęcony Mate Bożej, poznajemy Maryję z wezwań litanijnych. "Zdolna jestem niesłychanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zarożumiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	Ćw. 1,2,3,4 s. 40/41 Ćw. 1 i 2 s. 38/39 J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom. j.w	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową. j.w
	Etyka				

I C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	MOJA OJCZYZNA MÓJ KRAJ POLSKA Poszerzanie słownictwa czynnego U. o wyrazy związane z tematem: Polska. Wskazywanie na mapie i podawanie nazw rzek i miast Polski. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci przedstawione na ilustracji. Rozmowa na temat planowania własnej podróży po Polsce. Ćwiczenia w czytaniu sylab i wyrazów z "cz". NIESAMOWITE PODRÓŻE JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI (dwa dni) Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego <i>Moje podwórko, mój wszechświat!</i> Posługiwanie się mapą Europy. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu Consuela z cyklu "Listy od Hani i Henia". Budowanie tożsamości U. jako Polaka i Europejczyka. Określanie miejsca zamieszkania: ulica, miejscowość, kraj. Wypowiedzi na temat Unii Europejskiej. Symbole UE. Wskazywanie na mapie miejsca, w którym znajdują się Polska i Europa. Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z czasem: dzień, tydzień. Wykonanie flagi dowolnego kraju sąsiadującego z Polską NIESAMOWITE BUDOWLE Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Słynne budowle. Ulica Ciekawych Wyrazów - zapoznanie ze znaczeniem słowa architekt. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Formułowanie ustnych wypowiedzi w zdania opisujące słynne budowle przedstawione na zdjęciach. Zabawa słowno-ruchowa "Jaka to budowla?". Rysowanie oburącz. Rozpoznawanie znanych pod względem architektonicznym budowli. Zawody związane z budowaniem (architekt,	<i>P.s.14-15</i> <i>K.s.16ćw.1</i> <i>K.s.16ćw.2</i> <i>K.s.16ćw.4</i> <i>K.s.17ćw5</i> <i>K.s.17ćw3</i> <i>K.s.66ćw3,4</i> <i>K.s.82</i> <i>P.s.16-17</i> <i>K.s.18ćw.1,2</i> <i>P.s.18-19</i> <i>K.s.19ćw.3,4</i> <i>K.s.67ćw5</i> <i>KMs.14,15.ćw1,2</i> <i>P.s.68</i> <i>P.s.20-21</i> <i>K.s.20-21ćw 1,2,3,4</i> <i>P.s.80</i> <i>KMs.16-17ćw.1,2</i>	Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców. Lekcje on-line.	Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.

		murarz). Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie pojęć związanych z czasem: dzień, tydzień. <u>NIESAMOWITE MUZEA</u> Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow “ Na wystawie”. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Niesamowite muzea. zdaniach. Wskazywanie i zapisywanie nazw ludzi i rzeczy. Poczytanka Malarstwo ściennie. Kulturalne zachowanie podczas wycieczki. Opowiadanie o muzeach znajdujących się w miejscowości zamieszkiwanej przez U. Przybliżenie zagadnień dotyczących malarstwa ściennego. Praca archeologa. Dostosowanie łącznie w pary zdjęć pasujących do siebie. Czytanie ze zrozumieniem. Uzupełnianie wyrazów w stroju do pogody podczas wycieczki do muzeum znajdującego się na wolnym powietrzu. Powtórzenie - monety i banknoty. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wyrażenie mianowane: 1 zł. Proste obliczenia pieniężne. <u>RUCH W MIEŚCIE</u> Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka Zielone światło. Rozmowa na temat ilustracji. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w czytaniu. Tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach. Poznanie dźwięku do. Wykonanie pracy plastycznej. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wielkim mieście ze strony człowieka (zatrucie powietrza). Miasto techniką kolażu. Działania w zakresie 20. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry planszowej Wyprawa do zoo. Uzupełnianie ciągu matematycznego za pomocą odpowiednich działań i znaków matematycznych. Przygotowanie kartoników z lizakami w kolorach czerwonym i zielonym. <u>JESTEŚMY PASAŻERAMI (dwa dni)</u>	<i>P.s.22-23 K.s.22-23ćw.1,2,3 P.s.86 KMs.18,19,20 ćw .1,2,3,4 P.s.70-71</i> <i>P.s.24-25 P.s.25ćw4 K.s.71ćw13 P.s.81 KMs.22,23,2425 P.s.66</i> <i>P.s.26,27,28,29 K.s.78ćw3 K.s.26,27,28,29</i>		
--	--	--	--	--	--

		Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z dż, dzi. Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach. Bawimy się Noni. Układanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dż. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z obrazkami. Wyszukiwanie dż, dzi w wyrazach. Łączenie zdań z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dż, Dzi na podstawie wyrazów dźwig, niedźwiedź oraz dzi, Dzi na podstawie wyrazów dziadek, Jadzia. Zagrożenia dla środowiska morskiego wynikające z działalności człowieka. Największe porty morskie w naszym kraju. Praca stocznio-wca. Wykonanie zaproszenia na rodzinne święta. JA I WSZYSCY DOOKOŁA WSPANIAŁYCH RODZICÓW MAM Wysłuchanie i rozmowa na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner Dzieci czwórka i laurka. Doskonalenie umiejętności czytania. Ćwiczenia w formułowaniu i zapisie zdań na podany temat. Łączenie dat z nazwą święta. Zapisywanie swoich pomysłów na niespodziankę dla rodziców. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rodziców. Bawimy się z Noni. Układanie i opowiadanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dzi. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementar-zowe do czytania. Nauka piosenki Moja wesoła rodzinka. . Poznanie jednostki pojemności 1 litr. Określanie pojemności naczyń - opakowania płynów: litr, dwa litry itd. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących pomiaru płynów - litr. JESTEŚMY UCZNIAMI Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z dż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Czytanie tekstów ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z odpowiednią ilustracją. Kolorowanie ramek z	<i>P.s.30-31</i> <i>P.s.32-33</i> <i>K.s.30,31,</i> <i>K.s.76ćw21</i> <i>K.s.78ćw4</i> <i>KMs.26,27,28,29</i> <i>KMs.69</i> <i>P.s.68</i> <i>Ps.34,35</i> <i>K.s.32,33</i> <i>KMs.26,27</i> <i>KM30,31</i> <i>P.s.82</i>		
--	--	--	---	--	--

		określeniami będącymi odpowiedzią na pytanie: Jaki powinien być uczeń? Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisanie dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazów dżem, Andżelika. Lit. jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań dotyczących pomiaru pojemności płynów. <u>JESTEŚMY KOLEŻEŃSCY</u> Wysłuchanie tekstu Egoista z cyklu "Listy od Hani i Henia". Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu Mali przedsiębiorcy. Analiza sylabowa, głoskowa i literowa wyrazów z dż. Uzupełnianie zdań z lukami. Utrwalenie zasad pisanie wielkiej litery na początku zdania i stawiania kropki na końcu zdania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Gimnastyka oka i języka. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. <u>JACY JESTEŚMY?</u> Rozmowa i wypowiedzi U. na temat ilustracji. Zapisywanie hasła w liniaturze. Wysłuchanie wiersza Jesteśmy różni. Czytanie ze zrozumieniem i dobieranie określeń wskazujących mocne strony U. Poznanie wartości rytmicznej - półnuta. Utrwalenie położenia półnuty na pięciolinii lustracją. Poczytanka Niespodzianka. Ocenianie własnego postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Dodawanie trzech składników, dopełnianie do dziesiątki. Dodawanie czterech składników w zakresie 20. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań z treścią i łamigłówek matematycznych. Obliczenia pieniężne. Przygotowanie kartoników z wyrazami ze zmiękczeniami do utrwalania pisowni. <u>KLASOWA AUKCJA</u> Rozwiązanie krzyżówki. Organizowanie klasowej aukcji - praca w grupach. Wykonanie plakatu informacyjnego. Ustalenie celu przeznaczenia	<i>P.s.38,39 K.s.34,35,36ćw1,2,3,4,5,6,7 KMs.26-27P.s.82 KMs.32,33</i> <i>P.s.40-41 K.s.38ćw1,2 K.s.39ćw3,4 KMs.35,35 P.s.67 K.s.62ćw.3 P.s.72-73</i> <i>P.s.42-43</i>		
--	--	---	--	--	--

		zgromadzonych środków finansowych - dyskusja. Przygotowanie wystawy prac do licytacji. Wykorzystywanie pracy grupowej w procesie uczenia się. Etyka: Podejmowanie działań na rzecz potrzebujących. GRA W KOLORY KOLOROWY ROK Wypowiedzi U. na temat czterech pór roku na podstawie zdjęć w podręczniku. Układanie pytań i odpowiedzi na temat ulubionej pory roku. Rozpoznawanie wyrazów oznaczających nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - utrwalenie wiadomości. Pisanie nazw pór roku. Ćwiczenia dodatkowe. Wysłuchanie fragmentu utworu Lato (cz. III. Presto) z cyklu Cztery pory roku Antonia Vivaldiego. Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej - cała nuta. Obserwowanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku i wskazywanie różnic. Praca aktywizującą metodą projektu. Poznanie ekosystemu - łąka. Matematyka w działaniu. Zabawy matematyczne, gra planszowa Trzy obok siebie. Wykonanie rzeźby z drutu i plasteliny Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię	<i>K.s.40,41</i> <i>K.s.72ćw14</i> <i>KMs.38-41</i> <i>P.s.68ćw4-6</i> <i>P.s.67</i> <i>K.s.62ćw4</i>		
	J. angielski	Utrwalenie konstrukcji there's Body and face-poznanie nowych słówek	Podr. Str. 64,66,67 Podr. Str. 68		
	Religia/etyka	T. Uczestniczymy w Eucharystii (45) Pogadanka – czym jest Eucharystia i jak do niej się przygotować; dlaczego w niedzielę uczestniczymy w Eucharystii. T: Maryja naszą Królową (48) Maj miesiąc poświęcony Mate Bożej, poznajemy Maryję z wezwań litaniijnych.	Ćw. 1,2,3,4 s. 40/41 Ćw. 1 i 2 s. 38/39	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

I D	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	MOJA OJCZYZNA <u>MÓJ KRAJ POLSKA</u> Poszerzanie słownictwa czynnego U. o wyrazy związane z tematem: Polska. Wskazywanie na mapie i podawanie nazw rzek i miast Polski. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci przedstawione na ilustracji. Rozmowa na temat planowania własnej podróży po Polsce. Ćwiczenia w czytaniu sylab i wyrazów z "cz". NIESAMOWITE PODRÓŻE <u>JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego <i>Moje podwórko, mój wszechświat!</i> Postępowanie się mapą Europy. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu Consuela z cyklu "Listy od Hani i Henia". Budowanie tożsamości U. jako Polaka i Europejczyka. Określanie miejsca zamieszkania: ulica, miejscowość, kraj. Wypowiedzi na temat Unii Europejskiej. Symbole UE. Wskazywanie na mapie miejsca, w którym znajdują się Polska i Europa. Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z czasem: dzień, tydzień. Wykonanie flagi dowolnego kraju sąsiadującego z Polską <u>NIESAMOWITE BUDOWLE</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Słynne budowle. Ulica Ciekawych Wyrazów - zapoznanie ze znaczeniem słowa architekt. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Formułowanie ustnych wypowiedzi w zdania	<i>P.s.14-15</i> <i>K.s.16ćw.1</i> <i>K.s.16ćw.2</i> <i>K.s.16ćw.4</i> <i>K.s.17ćw5</i> <i>K.s.17ćw3</i> <i>K.s.66ćw3,4</i> <i>K.s.82</i> <i>P.s.16-17</i> <i>K.s.18ćw.1,2</i> <i>P.s.18-19</i> <i>K.s.19ćw.3,4</i> <i>K.s.67ćw5</i> <i>KMs.14,15.ćw1,2</i> <i>P.s.68</i> <i>P.s.20-21</i> <i>K.s.20-21ćw 1,2,3,4</i> <i>P.s.80</i> <i>KMs.16-17ćw.1,2</i>	Zadania wykonywane przez uczniów samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców. Lekcje on-line.	Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.

		opisujące słynne budowle przedstawione na zdjęciach. Zabawa słowno-ruchowa "Jaka to budowla?". Rysowanie oburącz. Rozpoznawanie znanych pod względem architektonicznym budowli. Zawody związane z budowaniem (architekt, murarz). Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie pojęć związanych z czasem: dzień, tydzień. <u>NIESAMOWITE MUZEA</u> Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow " Na wystawie". Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Niesamowite muzea. zdaniach. Wskazywanie i zapisywanie nazw ludzi i rzeczy. Poczytanka Malarstwo ścienne. Kulturalne zachowanie podczas wycieczki. Opowiadanie o muzeach znajdujących się w miejscowości zamieszkiwanej przez U. Przybliżenie zagadnień dotyczących malarstwa ściennego. Praca archeologa. Dostosowanie łączenie w pary zdjęć pasujących do siebie. Czytanie ze zrozumieniem. Uzupełnianie wyrazów w stroju do pogody podczas wycieczki do muzeum znajdującego się na wolnym powietrzu. Powtórzenie - monety i banknoty. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wyrażenie mianowane: 1 zł. Proste obliczenia pieniężne. <u>RUCH W MIEŚCIE</u> Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka "Zielone światło". Rozmowa na temat ilustracji. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w czytaniu. Tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach. Abecadło muzyczne. Poznanie dźwięku do. Wykonanie pracy plastycznej "Miasto". Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wielkim mieście ze strony człowieka (zatrucie	<i>P.s.22-23</i> <i>K.s.22-23ćw.1,2,3</i> <i>P.s.86</i> <i>KMs.18,19,20 ćw .1,2,3,4</i> <i>P.s.70-71</i> <i>P.s.24-25</i> <i>P.s.25ćw4</i> <i>K.s.71ćw13</i> <i>P.s.81</i> <i>KMs.22,23,2425</i> <i>P.s.66</i>		
--	--	--	---	--	--

		powietrza). Działania w zakresie 20. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry planszowej Wyprawa do zoo. Uzupełnianie ciągu matematycznego za pomocą odpowiednich działań i znaków matematycznych. Przygotowanie kartoników z lizakami w kolorach czerwonym i zielonym. <u>JESTEŚMY PASAŻERAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z dź, dzi. Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach. Bawimy się Noni. Układanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dź. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z obrazkami. Wyszukiwanie dź, dzi w wyrazach. Łączenie zdań z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dź, Dzi na podstawie wyrazów dźwig, niedźwiedź oraz dzi, Dzi na podstawie wyrazów dziadek, Jadzia. Czytam sam! Zagrożenia dla środowiska morskiego wynikające z działalności człowieka. Największe porty morskie w naszym kraju. Praca stocznio-wca. Wykonanie zaproszenia na rodzinne święta. <u>JA I WSZYSCY DOOKOŁA</u> <u>WSPANIAŁYCH RODZICÓW MAM</u> Wysłuchanie i rozmowa na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner Dzieci czwórka i laurka. Doskonalenie umiejętności czytania. Ćwiczenia w formułowaniu i zapisie zdań na podany temat. Łączenie dat z nazwą święta. Zapisywanie swoich pomysłów na niespodziankę dla rodziców. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rodziców. Bawimy się z Noni. Układanie i opowiadanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dzi. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementar-zowe do czytania. Nauka piosenki	<i>P.s.26,27,28,29</i> <i>K.s.78ćw3</i> <i>K.s.26,27,28,29</i> <i>P.s.30-31</i> <i>P.s.32-33</i> <i>K.s.30,31,</i> <i>K.s.76ćw21</i> <i>K.s.78ćw4</i> <i>KMs.26,27,28,29</i> <i>KMs.69</i> <i>P.s68</i> <i>Ps.34,35</i> <i>K.s.32,33</i> <i>KMs.26,27</i> <i>KM30,31</i> <i>P.s.82</i>		
--	--	---	--	--	--

		Moja wesoła rodzinka. Rodzinne święta. Relacje między członkami rodziny. Etyka: Poszanowanie godności rodziców. Poznanie jednostki pojemności 1 litr. Określanie pojemności naczyń - opakowania płynów: litr, dwa litry itd. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących pomiaru płynów - litr. <u>JESTEŚMY UCZNIAMI</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z dż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Czytanie tekstów ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z odpowiednią ilustracją. Kolorowanie ramek z określeniami będącymi odpowiedzią na pytanie: Jaki powinien być uczeń? Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazów dżem, Andżelika. Litr jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań dotyczących pomiaru pojemności płynów. <u>JESTEŚMY KOLEŻEŃSCY</u> Wysłuchanie tekstu Egoista z cyklu "Listy od Hani i Henia". Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu Mali przedsiębiorcy. Analiza sylabowa, głoskowa i literowa wyrazów z dż. Uzupełnianie zdań z lukami. Utrwalenie zasad pisania wielkiej litery na początku zdania i stawiania kropki na końcu zdania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Gimnastyka oka i języka. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. <u>JACY JESTEŚMY?</u> Rozmowa i wypowiedzi U. na temat ilustracji. Zapisywanie hasła w liniaturze. Wysłuchanie wiersza Jesteśmy różni. Czytanie ze zrozumieniem i dobieranie określeń wskazujących mocne strony U.	<i>P.s.38,39 K.s.34,35,36ćw1,2,3,4,5,6,7 KMs.26-27P.s.82 KMs.32,33</i> <i>P.s.40-41 K.s.38ćw1,2 K.s.39ćw3,4 KMs.35,35 P.s.67 K.s.62ćw.3 P.s.72-73</i>		
--	--	--	--	--	--

		Poznanie wartości rytmicznej - półnuta. Utrwalenie położenia półnuty na pięciolinii lustracją. Poczytanka Niespodzianka. Ocenianie własnego postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Uzupełnianie piramid matematycznych według podanego wzoru. Dodawanie trzech składników, dopełnianie do dziesiątki. Dodawanie czterech składników w zakresie 20. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań z treścią i łamigłówek matematycznych. Obliczenia pieniężne. Przygotowanie kartoników z wyrazami ze zmiękczeniami do utrwalania pisowni. <u>KLASOWA AUKCJA</u> Rozwiązanie krzyżówki. Organizowanie klasowej aukcji - praca w grupach. Wykonanie plakatu informacyjnego. Ustalenie celu przeznaczenia zgromadzonych środków finansowych - dyskusja. Przygotowanie wystawy prac do licytacji. Wykorzystywanie pracy grupowej w procesie uczenia się. Etyka: Podejmowanie działań na rzecz potrzebujących. <u>GRA W KOLORY</u> <u>KOLOROWY ROK</u> Wypowiedzi U. na temat czterech pór roku na podstawie zdjęć w podręczniku. Układanie pytań i odpowiedzi na temat ulubionej pory roku. Rozpoznawanie wyrazów oznaczających nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - utrwalenie wiadomości. Pisanie nazw pór roku. Ćwiczenia dodatkowe. Wysłuchanie fragmentu utworu Lato (cz. III. Presto) z cyklu Cztery pory roku Antonia Vivaldiego. Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej - cała nuta. Obserwowanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku i wskazywanie różnic. Praca aktywizującą metodą projektu. Poznanie ekosystemu - łąka.	<i>P.s.42-43 K.s.40,41 K.s.72ćw14 KMs.38-41 P.s.68ćw4-6 P.s.67 K.s.62ćw4</i>		
--	--	--	---	--	--

		Matematyka w działaniu. Zabawy matematyczne, gra planszowa Trzy obok siebie. Wykonanie rzeźby z drutu i plasteliny Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię.			
	J. angielski	Utrwalenie konstrukcji there's Body and face-poznanie nowych słówek	Podr. Str.64,66,67 Podr. Str. 68		
	Religia/etyka Religia Etyka	Maryja - Matką Chrystusa i naszą Matką Postaci biblijne - przykład życia wiarą. Poznanie wezwań Litani Loretańskiej. Święty Jan Paweł II Setna rocznica urodzin "Zdolna jestem niesłuchanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zarozumiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	Filmik K.P.48 K.P.52 str.54-55 zad.1,2 ustnie J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca wg wskazań nauczyciela Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

I E	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna <u>ESTEŚMY KOLEŻEŃSCY</u>	<u>MOJA OJCZYŻNA</u> <u>MÓJ KRAJ POLSKA</u>	<i>P.s.14-15</i> <i>K.s.16ćw.1</i> <i>K.s.16ćw.2</i>	Zadania wykonywane przez uczniów	Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają

		Poszerzanie słownictwa czynnego U. o wyrazy związane z tematem: Polska. Wskazywanie na mapie i podawanie nazw rzek i miast Polski. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci przedstawione na ilustracji. Rozmowa na temat planowania własnej podróży po Polsce. NIESAMOWITE PODRÓŻE <u>JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego Moje podwórko, mój wszechświat! Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu Consuela z cyklu "Listy od Hani i Henia". Budowanie tożsamości U. jako Polaka i Europejczyka. Określanie miejsca zamieszkania: ulica, miejscowość, kraj. Wypowiedzi na temat Unii Europejskiej. Symbole UE. Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z czasem: dzień, tydzień. Wykonanie flagi dowolnego kraju sąsiadującego z Polską <u>NIESAMOWITE BUDOWLE</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Słynne budowle. Ulica Ciekawych Wyrzów - zapoznanie ze znaczeniem słowa architekt. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Formułowanie ustnych wypowiedzi w zdania opisujące słynne budowle przedstawione na zdjęciach. Rozpoznawanie znanych pod względem architektonicznym budowli. Zawody związane z budowaniem (architekt, murarz). Powtórzenie - tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie pojęć związanych z czasem: dzień, tydzień. <u>NIESAMOWITE MUZEA</u> Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow Na wystawie. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Niesamowite muzea. Wskazywanie i zapisywanie nazw ludzi i rzeczy. Poczytanka Malarstwo ścienne. Opowiadanie o muzeach znajdujących się w	<i>K.s.16ćw.4 K.s.17ćw5 K.s.17ćw3 K.s.66ćw3,4 K.s.82</i> <i>P.s.16-17 K.s.18ćw.1,2</i> <i>P.s.18-19 K.s.19ćw.3,4 K.s.67ćw5 KMs.14,15.ćw1,2 P.s.68</i> <i>P.s.20-21 K.s.20-21ćw 1,2,3,4</i> <i>P.s.80 KMs.16-17ćw.1,2</i> <i>P.s.22-23 K.s.22-23ćw.1,2,3</i>	samodzielnie zgodnie z instrukcjami i prezentacjami nauczyciela. Linki podawane są w szczegółowych informacjach wysyłanych do rodziców. Lekcje on-line.	nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.
--	--	---	---	--	---

		miejsowości zamieszkiwanej przez U. Przybliżenie zagadnień dotyczących malarstwa ściennego. Praca archeologa. Uzupełnianie wyrazów w stroju do pogody podczas wycieczki do muzeum znajdującego się na wolnym powietrzu. Powtórzenie - monety i banknoty. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wyrażenie mianowane: 1 zł. Proste obliczenia pieniężne. <u>RUCH W MIEŚCIE</u> Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka Zielone światło. Rozmowa na temat ilustracji. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w czytaniu. Tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach. Poznanie dźwięku do. Wykonanie pracy plastycznej. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wielkim mieście ze strony człowieka (zatrucie powietrza). Miasto techniką kolażu. Działania w zakresie 20. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry planszowej Wyprawa do zoo. Uzupełnianie ciągu matematycznego za pomocą odpowiednich działań i znaków matematycznych. Przygotowanie kartoników z lizakami w kolorach czerwonym i zielonym. <u>JESTEŚMY PASAŻERAMI (dwa dni)</u> Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z dź, dzi. Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach. Bawimy się Noni. Układanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dź. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z obrazkami. Wyszukiwanie dź, dzi w wyrazach. Łączenie zdań z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dź, Dź na podstawie wyrazów dźwig, niedźwiedź oraz dzi, Dzi na podstawie wyrazów dziadek, Jadzia. Zagrożenia dla środowiska morskiego wynikające z działalności człowieka. Największe porty morskie w naszym kraju. Praca	<i>P.s.86 KMs.18,19,20 ćw .1,2,3,4 P.s.70-71</i> <i>P.s.24-25 P.s.25ćw4 K.s.71ćw13 P.s.81 KMs.22,23,2425 P.s.66</i> <i>P.s.26,27,28,29 K.s.78ćw3 K.s.26,27,28,29</i>		
--	--	--	--	--	--

		stoczniozca. Wykonanie zaproszenia na rodzinne święta. JA I WSZYSCY DOOKOŁA WSPANIAŁYCH RODZICÓ MAM Wysłuchanie i rozmowa na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner Dzieci czwórka i laurka. Doskonalenie umiejętności czytania. Ćwiczenia w formułowaniu i zapisie zdań na podany temat. Łączenie dat z nazwą święta. Zapisywanie swoich pomysłów na niespodziankę dla rodziców. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rodziców. Bawimy się z Noni. Układanie i opowiadanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dzi. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania. Nauka piosenki Moja wesoła rodzinka. . Poznanie jednostki pojemności 1 litr. Określanie pojemności naczyń - opakowania płynów: litr, dwa litry itd. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących pomiaru płynów - litr. JESTEŚMY UCZNIAMI Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z dż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Czytanie tekstów ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z odpowiednią ilustracją. Kolorowanie ramek z określeniami będącymi odpowiedzią na pytanie: Jaki powinien być uczeń? Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazów dżem, Andżelika. Litr jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań dotyczących pomiaru pojemności płynów. JESTEŚMY KOLEŻEŃSCY Wysłuchanie tekstu Egoista z cyklu "Listy od Hani i Henia". Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu Mali przedsiębiorcy. Analiza sylabowa, głoskowa i literowa wyrazów z dż. Uzupełnianie zdań z lukami. Utrwalenie zasad pisania wielkiej	<i>P.s.30-31</i> <i>P.s.32-33</i> <i>K.s.30,31,</i> <i>K.s.76ćw21</i> <i>K.s.78ćw4</i> <i>KMs.26,27,28,29</i> <i>KMs.69</i> <i>P.s68</i> <i>Ps.34,35</i> <i>K.s.32,33</i> <i>KMs.26,27</i> <i>KM30,31</i> <i>P.s.82</i> <i>P.s.38,39</i> <i>K.s.34,35,36ćw1,2,3,4,5,6,7</i> <i>KMs.26-27P.s.82</i> <i>KMs.32,33</i>		
--	--	--	--	--	--

		literę na początku zdania i stawiania kropki na końcu zdania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Gimnastyka oka i języka. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. Wykonanie prac plastycznych na aukcję Mali przedsiębiorcy. <u>JACY JESTEŚMY?</u> Rozmowa i wypowiedzi U. na temat ilustracji. Zapisywanie hasła w liniaturze. Wysłuchanie wiersza Jesteśmy różni. Czytanie ze zrozumieniem i dobieranie określeń wskazujących mocne strony U. Poznanie wartości rytmicznej - półnuta. Utrwalenie położenia półnuty na pięciolinii lustracją. Poczytanka Niespodzianka. Ocenianie własnego postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Dodawanie trzech składników, dopełnianie do dziesiątki. Dodawanie czterech składników w zakresie 20. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań z treścią i łamigłówek matematycznych. Obliczenia pieniężne. Przygotowanie kartoników z wyrazami ze zmiękczeniami do utrwalania pisowni. <u>KLASOWA AUKCJA</u> Rozwiązanie krzyżówki. Organizowanie klasowej aukcji - praca w grupach. Wykonanie plakatu informacyjnego. Ustalenie celu przeznaczenia zgromadzonych środków finansowych - dyskusja. Przygotowanie wystawy prac do licytacji. Wykorzystywanie pracy grupowej w procesie uczenia się. Etyka: Podejmowanie działań na rzecz potrzebujących. <u>GRA W KOLORY</u> <u>KOLOROWY ROK</u> Wypowiedzi U. na temat czterech pór roku na podstawie zdjęć w podręczniku. Układanie pytań i odpowiedzi na temat ulubionej pory roku. Rozpoznawanie wyrazów oznaczających nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - utrwalenie	<i>P.s.40-41 K.s.38ćw1,2 K.s.39ćw3,4 KMs.35,35 P.s.67 K.s.62ćw.3 P.s.72-73</i> <i>P.s.42-43 K.s.40,41 K.s.72ćw14 KMs.38-41 P.s.68ćw4-6 P.s.67 K.s.62ćw4</i>		
--	--	--	---	--	--

		wiadomości. Pisanie nazw pór roku. Ćwiczenia dodatkowe. Wysłuchanie fragmentu utworu Lato (cz. III. Presto) z cyklu Cztery pory roku Antonia Vivaldiego. Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej - cała nuta. Obserwowanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku i wskazywanie różnic. Praca aktywizującą metodą projektu. Poznanie ekosystemu - łąka. Matematyka w działaniu. Zabawy matematyczne, gra planszowa Trzy obok siebie. Wykonanie rzeźby z drutu i plasteliny Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię.			
	J. angielski	Utrwalenie konstrukcji there's Body and face-poznanie nowych słówek	Podr. Str. 64,66, 67 Podr. Str. 68		
	Religia/etyka Religia Etyka	Maryja-Matką Chrystusa i naszą Matką Postaci biblijne- przykład życia wiarą. Poznanie wezwań Litanii Loretańskiej Święty Jan Paweł II Setna rocznica urodzin "Zdolna jestem niesłychanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zrozumiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	Filmik K.P.48 K.P.52 str.54-55 zad 1,2 ustnie J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

II A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	TEMAT: SPORT TO ZDROWIE 2 dni Odczytanie nazw dyscyplin sportowych. Rozmowa na temat Jak dbać o kondycję fizyczną na podstawie własnych doświadczeń U. Ulica Ciekawych Wyrazów - wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania Zofii Staneckiej Bieg rodzinny. Rozmowa na temat rodzinnego uprawiania sportu jako sposobu na wspólne spędzanie czasu. Tworzenie własnego opowiadania z wykorzystaniem zgromadzonego materiału słownikowego. Odczytywanie i zapisywanie hasła z płataninki literowej. Samodzielne układanie płataninek. Otaczanie pętlami zdjęć promujących dbałość o kondycję fizyczną. Łączenie czasowników z określeniami. Układanie i zapisywanie z nimi zdań. Czytanie ze zrozumieniem rymowanki. Tworzenie wyrazów z kolorowych liter. Uzupełnianie powiedzeń odgadniętymi wyrazami. Ćwiczenia dodatkowe. Matematyka w działaniu. Dodawanie i odejmowanie liczb	Podręcznik s. 22,23 Ćwiczenia matematyka s. 18,19,56 Ćwiczenia j. polski s. 24,25	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	Stały kontakt z rodzicami poprzez librusa ,telefon aplikację . Informacja zwrotna w formie oceny z komentarzem wysłana do rodziców.

		trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Zadania dodatkowe. TEMAT: CZY ZAWSZE TRZEBA WYGRYWAĆ? 2 dni Słuchanie tekstu Zawody z cyklu "Listy od Hani i Henia". Wypowiedzi U. na temat zasad zachowania się podczas zawodów sportowych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa osoba, która wygrała, oraz odczuwanych przez osobę, która przegrała. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Układanie, zapisywanie zasad właściwego zachowania i postępowania w czasie gry z rozsypanki wyrazowej. Dopisywanie własnej propozycji. Dekodowanie i zapisywanie hasła. Czytam sam! Odróżnianie dobra od zła, niekrzywdzenie słabszych i pomoc potrzebującym. Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych. Zabawa "Emocje". Etyka: Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wiedza, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych. Niesienie pomocy potrzebującym. Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczenia pieniężne. Obliczanie sum i różnic. Liczby	Podręcznik s. 24,25 Ćwiczenia j. polski s. 26,27,28 ort. Str. 38,39 Ćwiczenia matematyka s. 20,21,22,23,55, 56.		
--	--	---	--	--	--

		trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Zadania szachowe. TEMAT: KLASOWE IGRZYSKA SPORTOWE. Wysłuchanie wiersza Pawła Beręsewicza Wyścig w workach. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Wskazywanie w treści wiersza wyrazów, które się rymują. Łączenie w pary rymujących się wyrazów. Wyszukiwanie w tekście wiersza i zapisywanie w zeszycie rymujących się par wyrazów. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza Danuty Wawiłow Dziwny pies zgodnie z podanym poleceniem. Łączenie obrazków z właściwą nazwą sportowca. Dzielenie wyrazów na sylaby, porządkowanie ich w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab. Wskazywanie określeń, które charakteryzują sportowca. Samodzielne układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie: Jaki powinien być sportowiec? z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. Czytanie ze zrozumieniem, łączenie pasujących do siebie części powiedzeń i zapisywanie w zeszycie. Wypisywanie imion dzieci występujących w wierszu. Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia utrwalające rozpoznawanie czasowników.	Podręcznik s. 26,27 Ćwiczenia j. polski s. 28,29,30,31 Ćwiczenia matematyka s. 57 ASY		
--	--	--	--	--	--

		Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Zabawa "Klasowy turni. Świadomość, że wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą nas samego. Funkcje życiowe człowieka. Znajomość miejsc, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego. TEMAT: POZNAJEMY WIELKICH POLAKÓW. Przybliżenie dzieciom postaci Jana Pawła II. Wartości jakie niosło jego życie i powołanie. Poświęcenie dla drugiego człowieka, wartość przebaczenia. Co dzieci mogą dla siebie wziąć z nauk Papieża - Polaka. Fragmenty książki opowiadającej o dzieciństwie i życiu Jana Pawła. TEMAT: ŚWIĘTO RODZINY. (2 dni) Notatka kronikarska - budowa. Czytanie ze zrozumieniem informacji o kronikarzu Gallu Anonimie. Korzystanie z treści wpisu do kroniki klasowej Dzień Rodzin w naszej klasie jako ważnego źródła informacji. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu i wyszukiwanie w nim informacji wskazanych przez N. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi notatki kronikarskiej. Uzupełnianie notatki kronikarskiej czasownikami w	Podręcznik str. 43, wypracowanie 'Jan Paweł II we wspomnieniach moich bliskich, Rodziców, dziadków. Podręcznik s. 28,29,30,31, Ćwiczenia j.polski s. 32,33,34,35		
--	--	---	--	--	--

		odpowiedniej formie. Nadawanie jej tytułu. Praktyczne wskazywanie w kalendarzu świąt. Układanie i zapisywanie zdań z nazwami członków rodziny. Układanie i zapisywanie w zeszycie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wielka litera na początku i kropka na końcu zdania. Układanie i zapisywanie wyrazów z płątaninek literowych. Dobieranie przymiotników w odpowiednich formach. Układanie twórczego opowiadania z wyrazami z dzi przed samogłoskami. Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z dzi i dź przed samogłoskami. Łączenie obrazków strzałkami według wzoru i ich podpisywanie. Kolorowanie tyłu kótek, ile jest sylab w napisanym wy Edukacja muzyczna Utrwalenie poznanych wcześniej przysłów. Nauka piosenki Bo rodzina to rodzina. Abecadło instrumentów. Instrumenty strunowe smyczkowe - wiolonczela. Pokaz brzmienia instrumentu. Tworzenie formy ABA z wykorzystaniem znanych przysłów. Przynależność do rodziny, relacje między najbliższymi. Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. historyczna: Rozmowa o postaci kronikarza Galla Anonima. Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpraca w zabawach i sytuacjach zadaniowych, oraz w świecie dorosłych.	Ćwiczenia matematyka s. 24,25		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

		Funkcje życiowe człowieka: Znajomość podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe typu 362. Zapisywanie liczb trzycyfrowych według podanej reguły. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Porównywanie liczb. Porządkowanie liczb od najmniejszej do największej. Rondelkolandia. Wykonanie zwierząt z owoców według własnych pomysłów U. TEMAT: NIESPODZIANKA. Wysłuchanie inscenizacji Doroty Gellner Gady z szuflady. Wypowiedzi U. na temat wysłuchanej inscenizacji ukierunkowane pytaniami N. Czytanie tekstu z podziałem na role ze zwróceniem uwagi na pauzy i właściwą intonację. Przygotowanie inscenizacji. Rozwiązanie rebusu i zapisanie hasła. Czytanie ze zrozumieniem zdań i wskazywanie ich właściwego zakończenia. Samodzielne układanie i zapisywanie zdań na temat przygotowanej niespodzianki. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wskazywanie rzeczowników i czasowników w zdaniach. Układanie i zapisywanie pytań do zapisanych zdań. Układanie kilku wyrazów złożonych z liter podanego wyrazu. Poczytanka Dzień smoka.	Podręcznik s. 33,34,35,91 Ćwiczenia j.polski s. 36,37 Ćwiczenia matematyka s. 58		
--	--	---	---	--	--

		Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. Zabawa "Niespodzianki - zgadywanki". Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. Matematyka w działaniu. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Dodawanie i odejmowanie typu: $110 + 70$, $650 + 320$, $340 - 230$. Zadania dodatkowe. TEMAT: NASZA MAMA CZARODZIEJKA. Uważne wysłuchanie fragmentu książki Joanny Papuzińskiej Nasza mama czarodziejka. Ulica Ciekawych Wyrazów: wyjaśnienie znaczenia wyrazu poduszkowiec. Samodzielne układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania. Oddzielenie kolejno po sobie zapisanych wyrazów w ciągach literowych. Odczytanie zdań. Czytanie ze zrozumieniem i uzupełnianie ilustracji zgodnie z podanym opisem. Pisanie z pamięci zdań. Zabawa słowna "Niesamowita przygoda mamy". Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe. Edukacja plastyczna Wykonanie dowolną techniką ilustracji do książki Nasza mama czarodziejka. Identyfikacja z rodziną. Przestrzeganie zakresu swoich obowiązków w życiu codziennym i przyjętych norm i zasad. Odnoszenie się do poznanych wartości obowiązujących w rodzinie. Odkrywanie,	Podręcznik s. 36,37,38,74,75 Ćwiczenia matematyka s. 26,27,28,29,30,31 Ćwiczenia j. polski s. 38,39,40 Ćwiczenia A-Z		
--	--	--	--	--	--

		że wraz z innymi tworzy wspólnotę - rodzinę. Obdarzanie szacunkiem członków rodziny. Działania na liczbach trzycyfrowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000. Zadania dodatkowe			
	J. angielski	Opis ubrania – utrwalenie Sports-poznanie nowych słówek i zwrotów	Podr. Str.64,65 Podr. Str. 66		
	Religia/etyka	T; Eucharystia pamiątką zmartwychwstania. (41) * przypomnienie czym jest Eucharystia, dlaczego tak ważna jest msza św. Niedzielną, kiedy Jezus zmartwychwstał. Powiązanie zmartwychwstania Jezusa z wydarzeniami na mszy św. T. Sakrament małżeństwa i kapłaństwa (46) *przypomnienie czym jest sakrament; ukazanie uczniom różnych dróg wyboru życia w tym życia rodzinnego - małżeństwo i kapłańskiego.	Ćw. 1,2,6 (do odesłania ćw. 6) Ćw. 1 s. 52 + film edukacyjno katechetyczny	Samodzielna praca ucznia	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie librustem, sms,e-mailem
	Etyka	"Zdolna jestem niesłuchanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zarozumiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

II B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	TEMAT: SPORT TO ZDROWIE Odczytanie nazw dyscyplin sportowych. Rozmowa na temat Jak dbać o kondycję fizyczną na podstawie własnych doświadczeń U. Ulica Ciekawych Wyrazów - wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania Zofii Staneckiej Bieg rodzinny. Rozmowa na temat rodzinnego uprawiania sportu jako sposobu na wspólne spędzanie czasu. Tworzenie własnego opowiadania z wykorzystaniem zgromadzonego materiału słownikowego. Odczytywanie i zapisywanie hasła z płątaninki literowej. Samodzielne układanie płątaninek. Otaczanie pętlami zdjęć promujących dbałość o kondycję fizyczną. Łączenie czasowników z określeniami. Układanie i zapisywanie z nimi zdań. Czytanie ze zrozumieniem rymowanki. Tworzenie wyrazów z kolorowych liter. Uzupełnianie powiedzeń odgadniętymi wyrazami. Ćwiczenia dodatkowe. Matematyka w	Podręcznik s. 22,23 Ćwiczenia matematyka s. 18,19,56 Ćwiczenia j. polski s. 24,25	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	Opiekunowie wykonują zdjęcia lub skany prac uczniów i wysyłają na meila lub aplikację WathApp. Stały kontakt z rodzicami poprzez librusa ,telefon aplikację . Informacja zwrotna w formie oceny z komentarzem wysłana do rodziców.

		działaniu. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Zadania dodatkowe. TEMAT: CZY ZAWSZE TRZEBA WYGRYWAĆ? Słuchanie tekstu Zawody z cyklu "Listy od Hani i Henia". Wypowiedzi U. na temat zasad zachowania się podczas zawodów sportowych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa osoba, która wygrała, oraz odczuwanych przez osobę, która przegrała. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Układanie, zapisywanie zasad właściwego zachowania i postępowania w czasie gry z rozsypanki wyrazowej. Dopisywanie własnej propozycji. Dekodowanie i zapisywanie hasła. Czytam sam! Odróżnianie dobra od zła, niekrzywdzenie słabszych i pomoc potrzebującym. Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych. Zabawa "Emocje". Etyka: Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wiedza, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych. Niesienie pomocy potrzebującym. Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczenia	Podręcznik s. 24,25 Ćwiczenia j. polski s. 26,27 Ćwiczenia matematyka s. 20,21,22,23		
--	--	---	---	--	--

		pieniężne. Obliczanie sum i różnic. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Zadania szachowe. TEMAT: KLASOWE IGRZYSKA SPORTOWE. Wysłuchanie wiersza Pawła Beręsewicza Wyścig w workach. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Wskazywanie w treści wiersza wyrazów, które się rymują. Łączenie w pary rymujących się wyrazów. Wyszukiwanie w tekście wiersza i zapisywanie w zeszycie rymujących się par wyrazów. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza Danuty Wawiłow Dziwny pies zgodnie z podanym poleceniem. Łączenie obrazków z właściwą nazwą sportowca. Dzielenie wyrazów na sylaby, porządkowanie ich w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab. Wskazywanie określeń, które charakteryzują sportowca. Samodzielne układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie: Jaki powinien być sportowiec? z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. Czytanie ze zrozumieniem, łączenie pasujących do siebie części powiedzeń i zapisywanie w zeszycie. Wypisywanie imion dzieci występujących w wierszu. Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia utrwalające rozpoznawanie czasowników.	Podręcznik s. 26,27 Ćwiczenia j. polski s. 28,29,30,31 Ćwiczenia matematyka s. 57		
--	--	---	--	--	--

		Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Zabawa "Klasowy turniej wyliczankowy". Świadomość, że wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą nas samego. Funkcje życiowe człowieka. Znajomość miejsc, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego. TEMAT: ŚWIĘTO RODZINY. (2 dni) Notatka kronikarska - budowa. Czytanie ze zrozumieniem informacji o kronikarzu Gallu Anonimie. Korzystanie z treści wpisu do kroniki klasowej Dzień Rodzin w naszej klasie jako ważnego źródła informacji. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu i wyszukiwanie w nim informacji wskazanych przez N. Zapoznanie z cechami charakterystycznymi notatki kronikarskiej. Uzupełnianie notatki kronikarskiej czasownikami w odpowiedniej formie. Nadawanie jej tytułu. Praktyczne wskazywanie w kalendarzu świąt. Układanie i zapisywanie zdań z nazwami członków rodziny. Układanie i zapisywanie w zeszycie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wielka litera na początku i kropka na końcu zdania. Układanie i zapisywanie wyrazów z plątaninek literowych. Dobieranie przymiotników w odpowiednich formach. Układanie twórczego opowiadania z	Podręcznik s. 28,29,30,31, Ćwiczenia j.polski s. 32,33,34,35 Ćwiczenia matematyka s. 24,25		
--	--	--	---	--	--

		wyrazami z dzi przed samogłoskami. Piszemy poprawnie: pisownia wyrazów z dzi i dż przed samogłoskami. Łączenie obrazków strzałkami według wzoru i ich podpisywanie. Kolorowanie tyłu kótek, ile jest sylab w napisanym wy Edukacja muzyczna Utrwalenie poznanych wcześniej przysłów. Nauka piosenki Bo rodzina to rodzina. Abecadło instrumentów. Instrumenty strunowe smyczkowe - wiolonczela. Pokaz brzmienia instrumentu. Tworzenie formy ABA z wykorzystaniem znanych przysłów. Przynależność do rodziny, relacje między najbliższymi. Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. historyczna: Rozmowa o postaci kronikarza Galla Anonima. Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpraca w zabawach i sytuacjach zadaniowych, oraz w świecie dorosłych. Funkcje życiowe człowieka: Znajomość podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe typu 362. Zapisywanie liczb trzycyfrowych według podanej reguły. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Porównywanie liczb. Porządkowanie liczb od najmniejszej do największej. Rondelkolandia. Wykonanie zwierząt z owoców według własnych pomysłów U.	Podręcznik s. 33,34,35,91 Ćwiczenia j.polski s. 36,37 Ćwiczenia matematyka s. 58		
--	--	---	---	--	--

		TEMAT: NIESPODZIANKA. Wysłuchanie inscenizacji Doroty Gellner Gady z szuflady. Wypowiedzi U. na temat wysłuchanej inscenizacji ukierunkowane pytaniami N. Czytanie tekstu z podziałem na role ze zwróceniem uwagi na pauzy i właściwą intonację. Przygotowanie inscenizacji. Rozwiązanie rebusu i zapisanie hasła. Czytanie ze zrozumieniem zdań i wskazywanie ich właściwego zakończenia. Samodzielne układanie i zapisywanie zdań na temat przygotowanej niespodzianki. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wskazywanie rzeczowników i czasowników w zdaniach. Układanie i zapisywanie pytań do zapisanych zdań. Układanie kilku wyrazów złożonych z liter podanego wyrazu. Poczytanka Dzień smoka. Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. Zabawa "Niespodzianki - zgadywanki". Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. Matematyka w działaniu. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Dodawanie i odejmowanie typu: $110 + 70$, $650 + 320$, $340 - 230$. Zadania dodatkowe. TEMAT: NASZA MAMA CZARODZIEJKA.	Podręcznik s. 36,37,38,74,75 Ćwiczenia matematyka s. 26,27,28,29,30,31 Ćwiczenia j. polski s. 38,39,40 Ćwiczenia A-Z		
--	--	--	--	--	--

		Uważne wysłuchanie fragmentu książki Joanny Papużyńskiej Nasza mama czarodziejka. Ulica Ciekawych Wyrazów: wyjaśnienie znaczenia wyrazu poduszkowiec. Samodzielne układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania. Oddzielenie kolejno po sobie zapisanych wyrazów w ciągach literowych. Odczytanie zdań. Czytanie ze zrozumieniem i uzupełnianie ilustracji zgodnie z podanym opisem. Pisanie z pamięci zdań. Zabawa słowna "Niesamowita przygoda mamy". Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe. Edukacja plastyczna Wykonanie dowolną techniką ilustracji do książki Nasza mama czarodziejka. Identyfikacja z rodziną. Przestrzeganie zakresu swoich obowiązków w życiu codziennym i przyjętych norm i zasad. Odnoszenie się do poznanych wartości obowiązujących w rodzinie. Odkrywanie, że wraz z innymi tworzy wspólnotę - rodzinę. Obdarzanie szacunkiem członków rodziny. Działania na liczbach trzycyfrowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000. Zadania dodatkowe. TEMAT: DZIEŃ DZIECKA (2 DNI) Tropiciele wiedzy: wypowiedzi uczniów na temat tego, kiedy i jak obchodzi się Dzień Dziecka w różnych krajach. Wskazywanie	Podręcznik s. 39,40,41,42 Ćwiczenia j.polski s. 42,43,72,73, Ćwiczenia matematyka s. 36,37 Ćwiczenia ASY		
--	--	--	--	--	--

		sposobów rozwiązywania konfliktów na podstawie wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego Dzień Dziecka oraz przeżyć i doświadczeń uczniów. Rozmowa na temat Ja i moje emocje. Ćwiczenia w wyrazistym czytaniu tekstów na różnych poziomach. Czytanie ze zrozumieniem, łączenie początku i końca zdania. Samodzielne układanie zdań. Układanie i zapisywanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Wyjaśnienie utworzonego powiedzenia. Układanie i zapisywanie zdań dotyczących praw dziecka. Dopisywanie skojarzeń do podanych nazw. Ćwiczenia dodatkowe. Zabawa pomagająca rozwiązać konflikt "Lubię być dziewczyną - lubię być chłopcem". Zabawy ruchowe "Moje ulubione zabawy". Funkcje życiowe człowieka: stosowanie zasad bezpiecznej i zgodnej zabawy. Zadania szachowe.			
	J. angielski	Opis ubrania-utrwalenie Sports- poznanie nowych słówek i zwrotów	Podr. Str.64,65 Podr. Str.66		
	Religia/etyka	T; Eucharystia pamiątką zmartwychwstania. (41) * przypomnienie czym jest Eucharystia, dlaczego tak ważna jest msza św. Niedziela, kiedy Jezus zmartwychwstał. Powiązanie zmartwychwstania Jezusa z wydarzeniami na mszy św.	Ćw. 1,2,6 (do odesłania ćw. 6)	Samodzielna praca ucznia	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie librustem, sms,e-mailem

		T. Sakrament małżeństwa i kapłaństwa (46) *przypomnienie czym jest sakrament; ukazanie uczniom różnych dróg wyboru życia w tym życia rodzinnego - małżeństwo i kapłańskiego.	Ćw. 1 s. 52 + film edukacyjno katechetyczny		
--	--	--	---	--	--

II C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	MIESZKAŃCY ŁĄKI(2dzień)Litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra. Rozwiązywanie zadań tekstowych z praktycznym wykorzystaniem pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra. Zadania dodatkowe. Zrób to sam! Wykonanie pracy "Łąka" według podanej instrukcji. Kolorowanie motyla zgodnie z osią symetrii. Wypowiedzi U. na temat zwierząt i roślin występujących na łące na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń. Wyjaśnianie znaczenia łąki dla ludzi i zwierząt. Kilkuzdaniowe wypowiedzi U. na temat możliwości wypoczynku i zabaw na łące. Uzupełnianie zdania nazwami zwierząt. Praktycznestosowanie znaków interpunkcyjnych. Czytanie ze zrozumieniem opisu łąki, uzupełnianie ilustracji zgodnie z opisem. Układanie zdań opisujących motyla. Doskonalenie techniki pisanie. Ćwiczenia	P. s. 12, 13, 14, 15 K. s. 14, 15, 16, 17, 76, 82, 84, 85	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	Sprawdzanie prac i umiejętności uczniów podczas lekcji online. Opiekunowie lub sami uczniowie wykonują zdjęcia lub skany i wysyłają nauczycielowi na skrzynkę mailową. Informacja zwrotna do ucznia w formie wiadomości.

		grafomotoryczne. Przewodnik prawdziwych tropicieli. Wiosna. Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstów Adama Wajraka Czemu mąż lata jak szalony? oraz Osiedle pod specjalną ochroną. Rozmowa kierowana pytaniami N. na temat zwyczajów lęgowych i życia czajek. Ulica Ciekawych Wyrazów - wyjaśnienie znaczenia wyrazu symulujący. Czytanie ze zrozumieniem BOCIANIE GNIAZDOWykonanie dowolną techniką pracy pla-stycznej przedstawiającej drzewo, które rosło na podwórku, na podstawie opowiadania Bocianie gniazdo. Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu Marii Terlikowskiej Bocianie gniazdo będącego fragmentem książki Drzewo do samego nieba. Ulica Ciekawych Wyrazów -wyjaśnienie znaczenia wyrazu kuźnia. Lektury. Uzupełnianie metryczki książki. Udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie opowiadania. Redagowanie i zapisywanie pisemnej wypowiedzi na temat przyczyn opuszczenia gniazda przez bociany. Wskazywanie właściwych form czasowników. Układanie i zapisywanie zdań w zeszyście. Ćwiczenia kształtujące spostrzegawczość. Bociany -ich wędrówki i zwyczaje. GRZYSKA OLIMPIJSKIERozmowa na temat igrzysk olimpijskich -na podstawie tekstu Igrzyska olimpijskie. Wyszukiwanie w tekście informacji na	P. s. 16, 17 K. s. 18, 19 P. s. 18, 19, 80 K. s. 20, 21		
--	--	--	---	--	--

		temat najważniejszych symboli olimpijskich. Wysłuchanie sprawozdania sportowego z biegu na 100 m kobiet z udziałem Ireny Szewińskiej. Podawanie nazw dyscyplin sportu i sportowców, którzy je uprawiają. Układanie zdań. Utrwalenie symboliki kół olimpijskich. Piszemy poprawnie: wielka litera w nazwach mieszkańców państw. Łączenie wyrazów w pary i uzupełnianie zapisów z wykorzystaniem nazw narodowości w rodzaju męskim i żeńskim. Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie. Abecadło muzyczne: polka. Wysłuchanie: fragmentu utworu Johanna Straussa Polka Pizzicato oraz Polki z Rzeszowskiego i Krakowiaka z Sądeckiego. Moja ulubiona dyscyplina sportowa - wykonanie pracy dowolną techniką plastyczną. Uświadomienie, jakiej jest się narodowości, że krajem ojczystym jest Polska. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej. Orientowanie się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszkają, dla Polski i świata. Zabawa "Zawody kangurów". Etyka: Świadomość, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych - zasada fair play. Rozumienie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką wyznają religię, jaki mają status materialny. Liczby trzycyfrowe. Odczytywanie liczb. Obliczanie w zeszycie	P. s. 20, 72, 73 K. s. 22, 75		
--	--	---	--	--	--

		IGRZYSKA PARAOLIMPIJSKIE Czytanie ze zrozumieniem i korzystanie z treści artykułu Zanim zgaśnie olimpijski znicz z gazety sportowej jako źródła informacji. Rozmowa na temat idei paraolimpiady i zasady fair play. Rozwiązywanie rebusu, układanie i zapisywanie zdania z odgadniętym wyrazem. Układanie pytań i odpowiedzi -rozmowa dziennikarza i medalistki olimpijskiej. Odszukiwanie wyrazów tworzących rodziny. Dopisywanie rodziny wyrazu skok. Uświadomienie, jakiej jest się narodowości, że mieszka się w Polsce. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej. Orientowanie się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której się mieszka, dla Polski i świata. Zabawa "Sportowa kostka". Etyka: Świadomość, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych -zasada fair play. Zrozumienie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką wyznają religię, jaki mają status materialny. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczenia pieniężne. Elementy programowanie. Zrób to sam! Wykonanie medali olimpijskich według podanej instrukcji. SPORT TO ZDROWIE (2 dni) Odczytanie nazw dyscyplin sportowych.	P. s. 21, 22, 23 K. s. 24, 25, 75		
--	--	---	---	--	--

		Rozmowa na temat <i>Jak dbać o kondycję fizyczną?</i> na podstawie własnych doświadczeń U. Ulica Ciekawych Wyrazów – wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania Zofii Staneckiej <i>Bieg rodzinny</i>. Rozmowa na temat rodzinnego uprawiania sportu jako sposobu na wspólne spędzanie czasu. Tworzenie własnego opowiadania z wykorzystaniem zgromadzonego materiału słownikowego. Odczytywanie i zapisywanie hasła z plątaninki literowej. Samodzielne układanie plątaninek. Otaczanie pętlami zdjęć promujących dbałość o kondycję fizyczną. Łączenie czasowników z pasującymi do nich określeniami. Układanie i zapisywanie zdań z powstałymi parami. Czytanie ze zrozumieniem rymowanki. Tworzenie wyrazów z kolorowych liter. Uzupełnianie powiedzeń odgadniętymi wyrazami. CZY ZAWSZE TRZEBA WYGRYWAĆ	P. s. 24, 25 K. s. 26, 27, 82		
--	--	---	---	--	--

		Słuchanie tekstu <i>Zawody</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Wypowiedzi U. na temat zasad zachowania się podczas zawodów sportowych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa wygrany i przegrany. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Układanie z rozsypanki wyrazowej zasad właściwego zachowania i postępowania w czasie gry i ich zapisywanie. Dopisywanie własnej propozycji. Odkodowanie i zapisywanie hasła. KLASOWE IGRZYSKA SPORTOWE Wysłuchanie wiersza Pawła Beręsewicza <i>Wyścig w workach</i>. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Wskazywanie w tekście wiersza wyrazów, które się rymują. Łączenie w pary rymujących się wyrazów. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza Danuty Wawiłow <i>Dziwny pies</i> zgodnie z podanym poleceniem. Łączenie obrazków z właściwą nazwą sportowca.	P. s. 26, 27 K. s. 28, 29, 30, 31		
--	--	--	---	--	--

		Dzielenie wyrazów na sylaby, porządkowanie ich w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab. Wskazywanie określeń, które charakteryzują sportowca. Samodzielne układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie: <i>Jaki powinien być sportowiec?</i> z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. Czytanie ze zrozumieniem, łączenie pasujących do siebie części Powiedzeń i zapisywanie jednego z nich w zeszycie. Wypisywanie imion dzieci występujących w wierszu. Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą. ŚWIĘTO RODZINY (2 dni) Zapoznanie z budową notatki kronikarskiej. Czytanie ze zrozumieniem informacji o kronikarzu Gallu Anonimie. Korzystanie z treści wpisu do kroniki klasowej <i>Dzień Rodzin w naszej klasie</i> jako źródła informacji. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu i wyszukiwanie w nim informacji wskazanych przez N.	P. s. 28, 29, 30, 31, 80 K. s. 32, 33, 34, 35		
--	--	--	---	--	--

		Uzupełnianie notatki kronikarskiej czasownikami w odpowiedniej formie. Nadawanie tytułu notatce kronikarskiej. Praktyczne wskazywanie świąt w kalendarzu. Układanie i zapisywanie zdań z nazwami członków rodziny. Układanie i zapisywanie w zeszycie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wielka litera na początku i kropka na końcu zdania. Układanie wyrazów z płątaninek literowych i ich zapisywanie. Wpisywanie przymiotników w odpowiednich formach. Układanie twórczego opowiadania z wyrazami z dzi przed samogłoskami. Piszemy poprawnie – pisownia wyrazów z dzi i dź przed samogłoskami. Łączenie obrazków strzałkami według wzoru i ich podpisywanie. Kolorowanie tylu kótek, ile jest sylab w napisanym wyrazie. Odczytywanie wyrazów i zapisywanie ich w odpowiednich rzędach diagramu.			
--	--	--	--	--	--

		Wyjaśnianie reguł związanych z pisownią dzi w wyrazach. Projekt <i>Święto rodziny</i> .			
	J. angielski	Opis ubrania –utrwalenie Sports-poznanie nowych słówek i zwrotów	Podr. Str. 64,65 Podr. Str. 66		
	Religia/etyka	T. Dzięczynienie za zmartwychwstanie Jezusa. Praca z podręcznikiem. Przypomnienie czym jest zmartwychwstanie Jezusa, kiedy się dokonało i jakie z tą tajemnicą są powiązane jeszcze wydarzenia, osoby. Dlaczego jest tak ważne i jaki ma sens w życiu chrześcijanina. T; Eucharystia pamiątką zmartwychwstania. (41) * przypomnienie czym jest Eucharystia, dlaczego tak ważna jest msza św. Niedzielną, kiedy Jezus zmartwychwstał. Powiązanie zmartwychwstania Jezusa z wydarzeniami na mszy św.	Ćw 1,3,5 s. 38/39 + film katechetyczno ewangelizacyjny Ćw. 1,2,6 (do odesłania ćw. 6)	Samodzielna praca ucznia	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie libruem, sms,e-mailem

II D	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	SMOCZA DRUŻYNA ROWEROWA Praca z tekstem z podręcznika, doskonalenie umiejętności układania pytań do tekstu i odpowiedzi na nie. Utrwalanie zasad pisowni h i ch.	Podręcznik str.70,71 Od A do Z str.45,46	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie	Opiekunowie wykonują zdjęcia lub skany prac uczniów i wysyłają na meila lub aplikację

		Utrwalanie wiadomości na temat jednostki objętości litr i tabliczki mnożenia IGRZYSKA OLIMPIJSKIE (2 dni) Liczby trzycyfrowe. Odczytywanie liczb. Obliczanie w zeszycie sum i różnic liczb jedno-, dwu- i trzycyfrowych. Wyszukiwanie w tekście informacji na temat najważniejszych symboli olimpijskich. Podawanie nazw dyscyplin sportu i sportowców, którzy je uprawiają. Układanie zdań. Utrwalenie symboliki kół olimpijskich. Piszemy poprawnie: wielka litera w nazwach mieszkańców państw. Łączenie wyrazów w pary i uzupełnianie zapisów z wykorzystaniem nazw narodowości w rodzaju męskim i żeńskim. Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej. Orientowanie się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszkają, dla Polski i świata. Świadomość, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych - zasada fair play. Rozumienie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką wyznają religię, jaki mają status materialny. IGRZYSKA PARAOLIMPIJSKIE (2dni) Liczby trzycyfrowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczenia pieniężne. Elementy programowanie.	Podręcznik str.84 -zadania do wykonania w zeszycie. Podręcznik str.18,19 Ćwiczenia matematyczne str.12,13,54 Ćwiczenia język polski str.20,21 Matematyczne Asy str.39 Opis doświadczenia w zeszycie Praca plastyczna –medal igrzysk olimpijskich	z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	WathApp. Stały kontakt z rodzicami poprzez librusa ,telefon aplikację . Informacja zwrotna w formie oceny z komentarzem wysłana do rodziców.
--	--	---	---	--	--

		Czytanie ze zrozumieniem i korzystanie z treści artykułu Zanim zgaśnie olimpijski znicz z gazety sportowej jako źródła informacji. Rozwiązywanie rebusu, układanie i zapisywanie zdania z odgadniętym wyrazem. Układanie pytań i odpowiedzi - rozmowa dziennikarza i medalistki olimpijskiej. Odszukiwanie wyrazów tworzących rodziny. Dopisywanie rodziny wyrazu skok. Uświadomienie, jakiej jest się narodowości, że mieszka się w Polsce. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej. Orientowanie się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której się mieszka, dla Polski i świata. Świadomość, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych - zasada fair play. Zrozumienie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką wyznają religię, jaki mają status materialny SPORT TO ZDROWIE (2dni) Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Odczytanie nazw dyscyplin sportowych. Wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Odczytywanie i zapisywanie hasła z płataninki literowej. Samodzielne układanie płataninek. Otaczanie pętlami zdjęć	Podręcznik str.20,72,73,88 Ćwiczenia język polski str.22,73 Ćwiczenia matematyka str.14,15,16,17 Matematyczne Asy str.41		
		Odczytanie nazw dyscyplin sportowych. Wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Odczytywanie i zapisywanie hasła z płataninki literowej. Samodzielne układanie płataninek. Otaczanie pętlami zdjęć	Podręcznik str.22,23		

		promujących dbałość o kondycję fizyczną. Łączenie czasowników z określeniami. Układanie i zapisywanie z nimi zdań. Tworzenie wyrazów z kolorowych liter. Uzupełnianie powiedzeń odgadniętymi wyrazami. CZY ZAWSZE TRZEBA WYGRYWAĆ? (2 dni) Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczenia pieniężne. Obliczanie sum i różnic. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa osoba, która wygrała, oraz odczuwanych przez osobę, która przegrała. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Układanie, zapisywanie zasad właściwego zachowania i postępowania w czasie gry z rozsypanki wyrazowej. Dopisywanie własnej propozycji. Dekodowanie i zapisywanie hasła. Odróżnianie dobra od zła, niekrzywdzenie słabszych i pomoc potrzebującym. Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych. Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wiedza, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych. Niesienie pomocy potrzebującym. UTRWALENIE ZDOBYTYCH WIADOMOSCI - KWARTAŁY , LITRY, ĆWIERĆ LITRY PÓŁ LITRY, UTRWALANIE ZASAD PISOWNI CH	Ćwiczenia język polski str.24,25,74 Ćwiczenia matematyka str.18,19,20,21 Plakat – moja ulubiona dyscyplina sportowa Matematyczne Asy str.42,43 Podręcznik str.24,25 Ćwiczenia język polski str.26,27 Ćwiczenia matematyka str.22,23,55 Matematyczne Asy str.44,45 Od A do Z str.47,48 Zadania w zeszycie.		
--	--	---	---	--	--

		Praktyczne posługiwanie się poznanymi miarami objętości. Rozwiązywanie zadań z treścią. Uzupełnianie tekstu odpowiednimi określeniami z kalendarza	Zadania w zeszycie Od A do Z str49,50 Matematyczne Asy str.48,49		
	J. angielski	Opis ubrania-utrwalenie Sports-poznanie nowych słówek i zwrotów	Podr. Str. 64,65 Podr. Str. 66		
	Religia/etyka Religia	Formowanie postawy przyjaciela Jezusa na wzór Maryi. Poznanie wezwań Litanii Loretańskiej. Święty Jan Paweł II Setna rocznica urodzin	Film edukacyjny K.P.49 Film edukacyjny	Samodzielna praca ucznia.	
	Etyka	"Zdolna jestem niesłuchanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zrozumiiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

II E	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Mieszkańcy łąki (2 dni) Litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra. Rozwiązywanie zadań tekstowych z praktycznym wykorzystaniem pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra. Wykonanie pracy "Łąka". Zwierzęta i rośliny występujące na łące na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń. Wyjaśnianie znaczenia łąki dla ludzi i zwierząt. Praktyczne stosowanie znaków interpunkcyjnych. Czytanie ze zrozumieniem opisu łąki, uzupełnianie ilustracji zgodnie z opisem. Układanie zdań opisujących motyla. Doskonalenie techniki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne. Wyjaśnienie znaczenia wyrazu symulujący. Czytanie ze zrozumieniem i poprawne kończenie zdań. Wpisywanie rzeczowników, przymiotników i czasowników znalezionych w tekście. Układanie i zapisywanie zdań. Rozwiązywanie krzyżówki. Uzupełnianie zdań o łące. Igrzyska olimpijskie (2 dni) Liczby trzycyfrowe. Odczytywanie liczb. Obliczanie w zeszycie sum i różnic liczb jedno-, dwu- i trzycyfrowych. Wyszukiwanie w tekście informacji na temat najważniejszych symboli olimpijskich. Podawanie nazw dyscyplin sportu i sportowców, którzy je uprawiają. Układanie zdań. Utrwalenie symboliki kół olimpijskich. Piszemy poprawnie: wielka litera w nazwach mieszkańców państw. Łączenie wyrazów w pary i uzupełnianie zapisów z wykorzystaniem nazw narodowości w	-Podręcznik s.12,13; -Karty ćwiczeń s.14,15,16,17; -Podręcznik s.86 -Karty matematyczne s.10,11, ćw.5 s.54; -Zadania tekstowe w zeszycie; -Praca plastyczna pt. „Łąka”. -Podręcznik s.87; -Karty matematyczne s.12,13, ćw.6 s.55; -Zadania w zeszycie; -Podręcznik s.18,19; -Karty ćwiczeń s.20,21; -Asy s.23,24,26,27,28.	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją. Materiał utrwalany jest przez ćwiczenia online- linki wysyłane w wiadomościach do rodziców	Rodzice wykonują zdjęcia lub skany wykonanych przez uczniów prac/zadań i wysyłają nauczycielowi na maila. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa oraz maila. Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.

		rodzaju męskim i żeńskim. Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej. Orientowanie się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszkają, dla Polski i świata. Świadomość, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych - zasada fair play. Rozumienie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką wyznają religię, jaki mają status materialny. Bocianie gniazdo Ulica Ciekawych Wyrazów - wyjaśnienie znaczenia wyrazu kuźnia. Uzupełnianie metryczki książki. Udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie opowiadania. Redagowanie i zapisywanie pisemnej wypowiedzi na temat przyczyn opuszczenia gniazda przez bociany. Wskazywanie właściwych form czasowników. Układanie i zapisywanie zdań w zeszycie. Ćwiczenia kształtujące spostrzegawczość. Bociany - ich wędrówki i zwyczaje. Sport to zdrowie (2 dni) Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Odczytanie nazw dyscyplin sportowych. Wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Zapisywanie w zeszycie zdań na temat dbania o kondycję z wykorzystaniem pytań pomocniczych z podręcznika. Odczytywanie i zapisywanie hasła z płataninki literowej. Samodzielne układanie płataninek. Otaczanie pętlami zdjęć promujących dbałość o kondycję fizyczną. Łączenie czasowników z określeniami.	-Podręcznik s.16,17; -Karty ćwiczeń s.18,19; -Asy s.35. -Podręcznik s.21,22,23; -Karty ćwiczeń s.24,25, ćw.8 s.75; -Podręcznik s.88,89; -Karty matematyczne s.18,19,ć w.9,10 s.55.		
--	--	---	---	--	--

		Układanie i zapisywanie z nimi zdań. Tworzenie wyrazów z kolorowych liter. Uzupełnianie powiedzeń odgadniętymi wyrazami. Igrzyska paraolimpijskie Liczby trzycyfrowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczenia pieniężne. Elementy programowanie. Czytanie ze zrozumieniem i korzystanie z treści artykułu Zanim zgaśnie olimpijski znicz z gazety sportowej jako źródła informacji. Rozwiązywanie rebusu, układanie i zapisywanie zdania z odgadniętym wyrazem. Układanie pytań i odpowiedzi - rozmowa dziennikarza i medalistki olimpijskiej. Odszukiwanie wyrazów tworzących rodziny. Dopisywanie rodziny wyrazu skok. Uświadomienie, jakiej jest się narodowości, że mieszka się w Polsce. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej. Orientowanie się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której się mieszka, dla Polski i świata. Świadomość, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych - zasada fair play. Zrozumienie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką wyznają religię, jaki mają status materialny. Czy zawsze trzeba wygrywać? (2 dni) Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczenia pieniężne. Obliczanie sum i różnic. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa osoba, która wygrała, oraz odczuwanych przez osobę, która przegrała. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Układanie, zapisywanie zasad właściwego zachowania i postępowania w czasie gry z rozsypanki wyrazowej. Dopisywanie	-Podręcznik s.20; -Karty ćwiczeń s.22; -Karty matematyczne s.14,15,16,17. -Podręcznik s.24,25; -Karty ćwiczeń s.26,27; -Asy s.36.		
--	--	--	---	--	--

		własnej propozycji. Dekodowanie i zapisywanie hasła. Odróżnianie dobra od zła, niekrzywdzenie słabszych i pomoc potrzebującym. Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych. Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wiedza, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych. Niesienie pomocy potrzebującym.			
	J. angielski	Opis ubrania-utrwalenie Sports-poznanie nowych słówek i zwrotów	Podr. Str. 64,65 Podr. Str. 66		
	Religia/etyka	Formowanie postawy przyjaciela Jezusa na wzór Maryi. Poznanie wezwań Litanii Loretańskiej.	Filmik edukacyjny K.P.49	Praca samodzielna ucznia.	
	Etyka	Święty Jan Paweł II Setna rocznica urodzin "Zdolna jestem niesłuchanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zrozumiiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	Film edukacyjny J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

II Ac	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub
------------------	-------------------	---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

					weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Temat: Igrzyska olimpijskie Rozmowa na temat igrzysk olimpijskich na podstawie tekstu <i>Igrzyska olimpijskie</i>. Wyszukiwanie w tekście informacji na temat najważniejszych symboli olimpijskich. Piszemy poprawnie – wielka litera w nazwach mieszkańców państw. Łączenie wyrazów w pary i uzupełnianie zapisów z wykorzystaniem nazw narodowości w rodzaju męskim i żeńskim. Ćwiczenie ortografii. Litra, pół litra, ćwierć litra, półtora litra. Rozwiązywanie zadań tekstowych z praktycznym wykorzystaniem pojęć: <i>litra, pół litra, ćwierć litra, półtora litra</i>. Zadania dodatkowe. Wykonaj kilka ćwiczeń gimnastycznych na dywanie. Temat: Igrzyska paraolimpijskie Czytanie ze zrozumieniem treści artykułu <i>Zanim zgaśnie olimpijski znicz z gazety sportowej</i>.	P. s. 18, 19, 80 K. s. 20, 21 Ćwiczenie ortografii https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2135 Karty zadań przesłane na MS Teams. Wykonanie zadania https://learningapps.org/watch?v=pyfuonc7a01 oraz obejrzenie filmu: https://vimeo.com/412265732/c9931dcbb7. P. s. 20, 72, 73 K. s. 22, 75 P. s. 87 KM. s. 14, 15, 16, 17 P. s. 21, 22, 23 K. s. 24, 25, 75 P. s. 88, 89	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją. Materiał utrwalany jest przez ćwiczenia online-linki wysyłane w wiadomościach do rodziców.	Rodzice wykonują zdjęcia lub skany wykonanych przez uczniów prac/zadań i wysyłają nauczycielowi na maila. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa oraz maila. Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.

		Rozmowa na temat idei paraolimpiady i zasady fair play. Rozwiązywanie rebusu, układanie i zapisywanie zdania z odgadniętym wyrazem. Odszukiwanie wyrazów tworzących rodziny. Dopisywanie rodziny do wyrazu skok. Poczytanka <i>Sport dywanowy</i>. Liczby trzycyfrowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczenia pieniężne. Elementy programowania. Zaśpiewaj piosenkę „Gimnastyka na dywanie”. Wykonaj kilka ćwiczeń gimnastycznych na dywanie. Temat: Sport to zdrowie Odczytanie nazw dyscyplin sportowych. Rozmowa na temat <i>Jak dbać o kondycję fizyczną?</i> na podstawie własnych doświadczeń U. Ulica Ciekawych Wyrazów – wyjaśnienie znaczenia wyrażenia kondycja fizyczna i wyrazu dialog. Otaczanie pętlami zdjęć promujących dbałość o kondycję fizyczną. Łączenie czasowników z pasującymi do nich określeniami. Układanie i	KM. s. 16, 17 P. s. 24, 25 K. s. 26, 27, Wysłuchanie opowiadania: https://www.wsip.pl/upload/2020/04/Listy-od-Hani-i-Henia_11_Zawody.mp3 KM. s. 18, 19 P. s. 26, 27 K. s. 28, 29 KM. s. 20, 21, 22, 23, Zastanów się czy znasz jakiegoś sportowca, który mógłby być przykładem dla innych. Porozmawiaj o tym z rodzicami. Zapisz w zeszycie kilka zdań na jego temat.		
--	--	---	---	--	--

		zapisywanie zdań z powstałymi parami. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Obliczenia pieniężne. Wykonanie medali olimpijskich według podanej instrukcji. Temat: Czy zawsze trzeba wygrywać? Słuchanie tekstu <i>Zawody</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Wypowiedzi U. na temat zasad zachowania się podczas zawodów sportowych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa wygrany i przegrany. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Pisanie dyktanda - ćwiczenie pisowni wyrazów z rz/ż. Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczenia pieniężne. Obliczanie sum i różnic. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Temat: Klasowe igrzyska sportowe	Przeczytanie prezentacji: https://sway.office.com/D6lL9cIMTkBN8UNj?ref=Link Uzupełnianie przesłanej karty pracy. KM s. 55 oraz zadanie online https://wordwall.net/pl/resource/2261625/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-trzycyfrowych. Przeczytanie tekstów zamieszczonych na MS Teams. Napisz w zeszycie 4 lub więcej zdań na temat tego, co najlepiej zapamiętałeś/zapamiętałaś na temat mózgu. KM s. 56, 57 P. s. 28, 29 K. s. 32, 33 P. s. 90 KM. s. 24, 25		
--	--	--	---	--	--

		Przeczytanie wiersza Pawła Beręsewicza <i>Wyścig w workach</i>. Czytanie ze zrozumieniem, łączenie pasujących do siebie części powiedzeń i zapisywanie jednego z nich w zeszycie. Wypisywanie imion dzieci występujących w wierszu. Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą. Ćwiczenia w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza Danuty Wawiłow <i>Dziwny pies</i> zgodnie z podanym poleceniem. Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczenia pieniężne. Obliczanie sum i różnic. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Wykonaj kilka ćwiczeń gimnastycznych na dywanie. Czytanie ze zrozumieniem – emocje radość. Przeczytajcie fragment książki „Garść radości, szczypta złości” str. 32– 37 Temat: Z czego zbudowane jest moje ciało? Budowa ciała człowieka. Nazwy poszczególnych części ciała. Pobudzanie świadomości jak dbać o narządy wewnętrzne jak i	Napisz w zeszycie krótką notatkę kronikarską na temat obiadu rodzinnego. Tworzymy wirtualną kronikę klasową. P. s. 30, 31, 80 K. s. 34, KM. s. 26, 27, https://wordwall.net/pl/resource/907818/sp-6-dodawanie-liczb-dwu-i-trzycyfrowych Rozwiązywanie zadań z książki https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2135, Oraz kart pracy. KM. S. 32 i 33.		
--	--	---	---	--	--

		zewnętrne. Uzupełnianie rysunku, w którym są zaznaczone poszczególne części ciała. Rozpoznawanie części zewnętrznych i wewnętrznych. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Wykonaj kilka ćwiczeń gimnastycznych w domu. Temat: W mojej głowie Przeczytanie opowiadania „Genialny komputer” oraz informacji na temat pracy mózgu. Poznanie pojęć związanych z budową mózgu. Podział na dwie półkule. Znaczenie mózgu dla funkcjonowania całego organizmu. Ludzka pamięć. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Wyodrębnianie setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach. Narysuj rysunek pod tytułem: „Moje ciało”.			
--	--	--	--	--	--

		Temat: Notatka kronikarska Zapoznanie z budową notatki kronikarskiej. Czytanie ze zrozumieniem informacji o kronikarzu Gallu Anonimie. Korzystanie z treści wpisu do kroniki klasowej <i>Dzień Rodzin w naszej klasie</i> jako źródła informacji. Układanie i zapisywanie w zeszycie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wielka litera na początku i kropka na końcu zdania. Liczby trzycyfrowe typu 362. Zapisywanie liczb trzycyfrowych według podanej reguły. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Porównywanie liczb. Porządkowanie liczb od najmniejszej do największej. Temat: Kronika klasowa Korzystanie z treści wpisu do kroniki klasowej <i>Dzień Rodzin w naszej klasie</i> jako źródła informacji. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu i wyszukiwanie w nim informacji. Uzupełnianie notatki kronikarskiej czasownikami w odpowiedniej formie.		
--	--	--	--	--

		Nadawanie tytułu notatce kronikarskiej. Praktyczne wskazywanie świąt w kalendarzu. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Dodawanie i odejmowanie typu: $110 + 70$, $650 + 320$, $340 - 230$. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Temat: Święto rodziny Piszemy poprawnie – pisownia wyrazów z dzi i dź przed samogłoskami. Łączenie obrazków strzałkami według wzoru i ich podpisywanie. Kolorowanie tylu kótek, ile jest sylab w napisanym wyrazie. Odczytywanie wyrazów i zapisywanie ich w odpowiednich rzędach diagramu. Wyjaśnianie reguł związanych z pisownią dzi w wyrazach. Gra planszowa <i>Podróż przez Krainy Działań</i>.			
	J. angielski	Czasownik have got – zastosowanie w piśmie, mowie i rozumieniu ze słuchu; wyrażenia opisujące wygląd i ubrania, opisywanie stroju;	Podręcznik str. 60-68 Zeszyt ćwiczeń str. 59-67	Udostępnienie piosenek i filmików do ćwiczenia w domu, samodzielne	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń. na lekcjach online/ przesłanie plakatów” nauczycielowi na maila/ Samodzielne wykonanie

				wykonanie plakatów.	powtórzeniowych kart pracy.
	Religia/etyka	Formowanie postawy przyjaciela na wzór Maryi. Poznanie wezwań Litanii Loretańskiej. Święty Jan Paweł II Setna rocznica urodzin	Filmik edukacyjny K.P. 49 Film edukacyjny	Praca samodzielna ucznia.	

III A	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Transport wodny. (2 dni) Polowa i ćwierć-jednostki czasu zegarowego. Przeliczanie minut na sekundy. Przeliczanie godzin na minuty. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia zegarowe. Przeliczanie jednostek czasowych. Zaznaczanie godzin na tarczach zegarów. Utrwalenie pojęć ćwierć godziny, pół godziny. Wypowiedzi na temat transportu wodnego na podstawie tekstu i ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia utrwalające	P. s. 24, 25, 26, 27 K. s. 14, 15, 77 K. M. s 12, 13 Dod. Ćw. do mat. s. 54-59	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją. Materiał utrwalany jest przez ćwiczenia wysyłane w wiadomościach do Rodziców	Rodzice wykonują zdjęcia lub skany wykonanych przez uczniów prac/zadań i wysyłają nauczycielowi na maila. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa oraz maila. Po powrocie do szkoły omówienie i sprawdzenie prac.

		rozpoznawanie rzeczowników i przysiotników oraz czasowników i przysłówków. Pisanie w zeszycie zdań na podany temat. Utrwalenie pisowni wyrazów z utratą dźwięczności. O psie, który jeździł koleją. Czytanie ze zrozumieniem fragmentu lektury <i>O psie, który jeździł koleją</i>. Określanie czasu, miejsca akcji i wskazywanie bohaterów lektury. Uzupełnianie metryczki lektury. Układanie i zapisywanie planu wydarzeń. Jednostki czasu kalendarzowego - połowa i ćwierć. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia kalendarzowe. Migracje zwierząt. Wyjaśnienie znaczenia pojęcia MIGRACJA. Rozmowa na temat wędrówek zwierząt. Redagowanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego niektóre zwierzęta migrują? Dopisywanie dalszego ciągu opowiadania na podstawie pytań pomocniczych. Połowa i ćwierć, jednostki masy. Przeliczanie jednostek masy wg wzoru. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Transport lądowy.	P. s. 28, 29, 30, 31 K. s. 16, 17, 18 K.M. s. 14, 15 P. s 32, 33, 34, 35 K. s. 20, 21, 22, 23 K.M. s. 16, 17		
--	--	--	--	--	--

		Wypowiedzi na temat transportu lądowego na podstawie tekstu i ilustracji w podręczniku. Układanie z dań z rozsypanki wyrazowej. Pisanie zdań z pamięci. Wiersz Juliana Tuwima <i>Lokomotywa</i>. Wypisywanie wyrazów dźwiękonaśladowczych z wiersza. Wyszukiwanie w wierszu wskazanych fragmentów. Połowa i ćwierć obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczenia pieniężne. W Europie (2 dni) Czytanie ze zrozumieniem tekstów <i>Europa</i> oraz <i>Unia państw i narodów</i>. Korzyści płynące z przynależności do Unii Europejskiej. Prawa i obowiązki państw członkowskich. Symbole Unii Europejskiej. Rozwijanie zdań. Pisownia rzeczowników i przymiotników utworzonych od nazw państw. Ortografia – pisownia zmiękczeń. Połowa i ćwierć - powtórzenie. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Magia ogrodu (2 dni) Czytanie ze zrozumieniem tekstów <i>Ogród warzywno-kwiatowy</i> oraz <i>Zwierzęta w ogrodzie</i>.	P. s. 36-40 K. 24, 25 K.M. s. 18, 19 P. s. 42, 43, 44, 45 K. s. 26, 27, 28, 29, 86, 87 K. M s. 18, 19, 54. Zadania tekstowe do samodzielnego rozwiązania w zeszycie. P. s. 46, 47, 48, 49		
--	--	---	---	--	--

	Rodzaje roślin hodowanych w ogrodach. Pożyteczna rola roślin w hodowli roślin ogrodowych. Rozpoznawanie jadalnych części roślin warzywnych. Praca ogrodnika. Tworzenie rodziny wyrazów. Czasownik w zdaniu zamiana czasu teraźniejszego na przyszły. Utrwalenie pisowni wyrazów z h, ch, rz, ż. Liczby pięciocyfrowe. Odczytywanie i zapisywanie liczb pięciocyfrowych, porównywanie, porządkowanie. Klasowy ogródek. Czytanie tekstu <i>Moja działka zamienia się w dżunglę</i>. Rodzaje zdań - zadania oznajmujące, rozkazujące, pytające, oraz zdania proste i rozwinięte, pojedyncze, złożone. Układanie, rozwijanie i zapisywanie zdań. Liczby sześciocyfrowe. Odczytywanie, zapisywanie, tworzenie liczb sześciocyfrowych.	K. s. 30, 31, 32, 33, 78 Ćwiczenia dodatkowe do polskiego K.M s. 20, 21, 22, 23 Zadania do rozwiązania w zeszycie. P. s. 51, 52, 53, 54. K. s. 34, 35 K.M. s. 24, 25		
J. angielski	Unit 5: <u>My blog – by Layla</u> - Czytanie i pisanie wpisu na blogu przy użyciu poznanych wyrażen leksykalnych oraz struktur gramatycznych. <u>We’re having a party!</u> - Poznanie i śpiewanie piosenki, czytanie łańcucha językowego. <u>Round up</u>	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Ćwiczenia i gry	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela.	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy. Sprawdzenie zadanych prac na lekcji online.

		– Unit 5. - Powtórzenie wiadomości z działu nr 5. <u>The seaside in Britain.</u> - Wprowadzenie słownictwa związanego z tematem brytyjskiego wybrzeża, czytanie łąmanka językowego.	na stronach internetowych (linki od nauczyciela).		
	Religia/etyka	T. Jezus karmi nas swoim Ciałem. Przypomnienie czym jest komunია św. Tajemnica konsekracji. Obrzędy komunii św.	Ćw. 1 i 2 s. 60/61	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie librustem, sms,e-mailem
	Etyka	T. W Eucharystii Jezus wzywa nas do dziękczynienia, miłości i czynienia dobra. Powiązanie dziękczynienia po przyjęciu komunii św. Z czynieniem dobra i miłości bliźniego. "Zdolna jestem niesłuchanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zarozumiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	Ćw. 2,3,4 – do odesłania ćw. 3 J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.

III B	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
--------------	-------------------	---	------------------------------	--------------------------	---

	Edukacja wczesnoszkolna	Transport wodny. Wypowiedzi na temat rodzajów transportu wodnego. Twórcze opowiadanie o podróży. Pisanie w zeszycie zdań na podany temat. Tropimy ortografię wyrazy z częstką ws./dwa dni/ Rozwiązywanie zadań z treścią. O psie, który jeździł koleją. Słuchanie lektury. Układanie i zapisywanie planu lektury. Test ze znajomości lektury. Utrwalenie pisowni wyrazów z rz. /dwa dni/. Połowa i ćwierć - jednostki czasu zegarowego. Połowa i ćwierć jednostki czasu kalendarzowego. Migracje zwierząt. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat migracji zwierząt .Redagowanie odpowiedzi na pytanie. Odczytywanie informacji z map. Dopisywanie dalszego ciągu opowiadania. Przepisywanie zadań żeby wyróżnić czasowniki i rzeczowniki. Przeliczanie jednostki masy według wzoru. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Transport lądowy.	Podręcznik s 24,25,26,27. Ćwiczenia z polskiego s 14,15 Ćwiczenia matematyczne s 54 Podręcznik s 28,29,30,31. Ćwiczenia z polskiego s 16,17,18. Ćwiczenia matematyczne s 12,13 Ćwiczenia matematyczne s 14,15. Podręcznik s 32,33,34,35. Ćwiczenia s 20, 21,22.23.	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela. Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online. Wiadomości ze szczegółowym instruktażem wysyłane są codziennie do uczniów i rodziców Librusem.	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy. Sprawdzenie zadanych prac na lekcji online. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa ,telefon aplikację . Informacja zwrotna w formie oceny z komentarzem wysłana do rodziców.
--	-------------------------	---	--	---	---

		Wypowiedzi na temat transportu lądowego. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Kolejność wyrazów alfabetyczny. Wysłuchanie wiersza Julina Tuwima pt. Lokomotywa. Wypisanie wyrazów dźwiękonaśladowczych z wiersza. Nauka na pamięci fragmentu wiersza. Pisanie zdań z pamięci. Pojazdy lądowe za sto lat./dwa dni? Rozwiązywanie zadań tekstowych. Półowa i ćwierć -obliczenia pieniężne. /dwa dni/ W Europie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Europa z cyklu. Prezentacja informacji na temat wybranego państwa. Korzyści płynące z przynależności do Unii Europejskiej. Symbole Unii, Europa bez granic. Czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie zadań. Tropimy ortografię - utrwalenie pisowni zmiękczeń. Nauka wybranego wiersza na pamięć. Podsumowanie wiadomości z ostatnich lekcji. /d Utrwalenie półowa, ćwierć . Powtórzenie materiału - sprawdzian .	Ćwiczenia matematyczne 16,17. Podręcznik s 36,37. Ćwiczenia z polskiego1,4 s 24. Podręcznik s 38,39,40. Ćwiczenia z polskiego s 25. Rysunek farbami. Ćwiczenia matematyczne s 18,19. Podręcznik s 41,42,43 oraz s 44,45. Ćwiczenia z polskiego s 26,27.		
--	--	--	--	--	--

			Sprawdzian- ćwiczenia z polskiego s 28,29. Krótki sprawdzian z tego zakresu materiału.		
J. angielski	Unit 5: <u>My blog – by Layla.</u> - Czytanie i pisanie wpisu na blogu przy użyciu poznanych wyrażen leksykalnych oraz struktur gramatycznych. <u>We’re having a party!</u> - Poznanie i śpiewanie piosenki, czytanie łamańca językowego. <u>Round up – Unit 5.</u> - Powtórzenie wiadomości z działu nr 5. <u>The seaside in Britain.</u> - Wprowadzenie słownictwa związanego z tematem brytyjskiego wybrzeża, czytanie łamańca językowego.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Ćwiczenia i gry na stronach internetowych (linki od nauczyciela).	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela.	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy. Sprawdzenie zadanych prac na lekcji online.	
Religia/etyka	T. Jezus karmi nas swoim Ciałem. Przypomnienie czym jest komunია św. Tajemnica konsekracji. Obrzędy komunii św. T. Eucharystia spotkaniem z żywym Jezusem. Ukazanie komunii św. Jako Ciała Jezusa. Wskazanie na komunię św. W której przyjmujemy i spotykamy się z żywym Jezusem. Powiązanie komunii	Ćw. 1 i 2 s. 60/61 Praca z podręcznikiem	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie librustem, sms,e-mailem	

	Etyka	św. Obecnością Jezusa w Hostii umieszczonej w tabernakulum. Jezus obecny w kościele, znajdujący się w tabernakulum. "Zdolna jestem niesłychanie" - czyli, jak zachowywać się, by nie być zarozumiałym? "Wanda obrus poplamiła, Zosia szyi nie umyła" - czyli, dlaczego nieładnie jest skarżyć?	J. Brzechwa, "Samochwała" J. Brzechwa, "Skarżypyta"	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela przesłanych Rodzicom.	Rodzice wykonują zdjęcia prac dzieci i wysyłają nauczycielowi na pocztę służbową.
--	-------	---	---	---	---

III C	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Transport wodny. Wypowiedzi na temat rodzajów transportu wodnego. Twórcze opowiadanie o podróży. Pisanie w zeszycie zdań na podany temat. Tropimy ortografię wyrazy z częstką ws./dwa dni/ Rozwiązywanie zadań z treścią. O psie, który jeździł koleją.	Podręcznik s 24,25,26,27. Ćwiczenia z polskiego s 14,15 Ćwiczenia matematyczne s 54 Podręcznik s 28,29,30,31.	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy. Sprawdzenie zadanych prac na lekcji online. Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa ,telefon aplikację .

		Słuchanie lektury. Układanie i zapisywanie planu lektury. Test ze znajomości lektury. Utrwalenie pisowni wyrazów z rz. /dwa dni/. Połowa i ćwierć - jednostki czasu zegarowego. Połowa i ćwierć jednostki czasu kalendarzowego. Migracje zwierząt. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat migracji zwierząt .Redagowanie odpowiedzi na pytanie. Odczytywanie informacji z map. Dopisywanie dalszego ciągu opowiadania. Przepisywanie zadań żeby wyróżnić czasowniki i rzeczowniki. Przeliczanie jednostki masy według wzoru. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Transport lądowy. Wypowiedzi na temat transportu lądowego. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Kolejność wyrazów alfabetyczny. Wysłuchanie wiersza Julina Tuwima pt. Lokomotywa. Wypisanie wyrazów dźwiękonaśladowczych z wiersza. Nauka na pamięci fragmentu wiersza.	Ćwiczenia z polskiego s 16,17,18. Ćwiczenia matematyczne s 12,13 Ćwiczenia matematyczne s 14,15. Podręcznik s 32,33,34,35. Ćwiczenia s 20, 21,22,23. Ćwiczenia matematyczne 16,17. Podręcznik s 36,37. Ćwiczenia z polskiego 1,4 s 24. Podręcznik s 38,39,40. Ćwiczenia z polskiego s 25.	przez nauczyciela. Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online. Wiadomości ze szczegółowym instruktążem wysyłane są codziennie do uczniów i rodziców Librusem.	Informacja zwrotna w formie oceny z komentarzem wysłana do rodziców.
--	--	--	---	--	---

	Pisanie zdań z pamięci. Pojazdy lądowe za sto lat. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Połowa i ćwierć -obliczenia pieniężne. /dwa dni/ W Europie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Europa z cyklu. Prezentacja informacji na temat wybranego państwa. Korzyści płynące z przynależności do Unii Europejskiej. Symbole Unii, Europa bez granic. Czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie zadań. Tropimy ortografię - utrwalenie pisowni zmiękczeń. Nauka wybranego wiersza na pamięć. Podsumowanie wiadomości z ostatnich lekcji. /dwa dni/ Utrwalenie połowa, ćwierć . Powtórzenie materiału - sprawdzian .	Rysunek farbami. Ćwiczenia matematyczne s 18,19. Podręcznik s 41,42,43 oraz s 44,45. Ćwiczenia z polskiego s 26,27. Sprawdzian- ćwiczenia z polskiego s 28,29. Krótki sprawdzian z tego zakresu materiału.		
J. angielski	Unit 6 Wild animals: • odpowiadanie na pytania na temat dzikich zwierząt • opisywanie zwierząt • zadawanie pytań o wygląd zwierząt • zadawanie pytań o umiejętności zwierząt • słuchanie historyjki	Podręcznik p. 70-79 Zeszyt ćwiczeń p.70 -78	Zadania – wykonane samodzielnie przez uczniów zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela.	Wysłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy. Sprawdzenie zadanych prac na lekcji online.

		• czytanie opisów dzikich zwierząt • pisanie nazw zwierząt • czytanie historyjki • pisanie zwrotów It's oraz It's got • pisanie nazw części ciała zwierząt • pisanie krótkiego tekstu o zwierzęciu			
	Religia/etyka	T. Jezus karmi nas swoim Ciałem. Przypomnienie czym jest komunія św. Tajemnica konsekracji. Obrzędy komunii św. T. Eucharystia spotkaniem z żywym Jezusem. Ukazanie komunii św. Jako Ciała Jezusa. Wskazanie na komunię św. W której przyjmujemy i spotykamy się z żywym Jezusem. Powiązanie komunii św. Obecnością Jezusa w Hostii umieszczonej w tabernakulum. Jezus obecny w kościele, znajdujący się w tabernakulum.	Ćw. 1 i 2 s. 60/61 Praca z podręcznikiem	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie librustem, sms,e-mailem

III D	Przedmioty	Zakres treści (ogólnie z rozkładu materiału)	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności
	Edukacja wczesnoszkolna	Transport wodny. Wypowiedzi na temat rodzajów transportu wodnego. Twórcze opowiadanie o podróży. Pisanie w zeszycie zdań na podany temat. Tropimy ortografię wyrazy z częstką ws./dwa dni/ Rozwiązywanie zadań z treścią. O psie, który jeździł koleją. Słuchanie lektury. Układanie i zapisywanie planu lektury. Test ze znajomości lektury. Utrwalenie pisowni wyrazów z rz. /dwa dni/. Połowa i ćwierć - jednostki czasu zegarowego. Połowa i ćwierć jednostki czasu kalendarzowego. Migracje zwierząt. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat migracji zwierząt .Redagowanie odpowiedzi na pytanie. Odczytywanie informacji z map. Dopisywanie dalszego ciągu opowiadania. Przepisywanie zadań żeby wyróżnić czasowniki i rzeczowniki.	Podręcznik s 24,25,26,27. Ćwiczenia z polskiego s 14,15 Ćwiczenia matematyczne s 54 Podręcznik s 28,29,30,31. Ćwiczenia z polskiego s 16,17,18. Ćwiczenia matematyczne s 12,13 Ćwiczenia matematyczne s 14,15. Podręcznik s 32,33,34,35. Ćwiczenia s 20, 21,22,23. Ćwiczenia matematyczne 16,17.	Uczniowie wykonują zadania z nauczycielem podczas spotkań online oraz samodzielnie zgodnie z przesłaną przez nauczyciela instrukcją.	Wysyłanie nauczycielowi skanów/zdjęć wykonanych ćwiczeń na adres mailowy. Sprawdzenie zadanych prac na lekcji online.

		Przeliczanie jednostki masy według wzoru. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Transport lądowy. Wypowiedzi na temat transportu lądowego. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Kolejność wyrazów alfabetyczny. Wysłuchanie wiersza Julina Tuwima pt. Lokomotywa. Wypisanie wyrazów dźwiękonaśladowczych z wiersza. Nauka na pamięci fragmentu wiersza. Pisanie zdań z pamięci. Pojazdy lądowe za sto lat. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Połowa i ćwierć -obliczenia pieniężne. /dwa dni/ W Europie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Europa z cyklu. Prezentacja informacji na temat wybranego państwa. Korzyści płynące z przynależności do Unii Europejskiej. Symbole Unii, Europa bez granic. Czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie zadań. Tropimy ortografię - utrwalenie pisowni zmiękczeń. Nauka wybranego wiersza na pamięć.	Podręcznik s 36,37. Ćwiczenia z polskiego 1,4 s 24. Podręcznik s 38,39,40. Ćwiczenia z polskiego s 25. Rysunek farbami. Ćwiczenia matematyczne s 18,19. Podręcznik s 41,42,43 oraz s 44,45. Ćwiczenia z polskiego s 26,27. Sprawdzian- ćwiczenia z polskiego s 28,29.		
--	--	--	--	--	--

	Podsumowanie wiadomości z ostatnich lekcji. /dwa dni/ Utrwalenie połowa, ćwierć . Powtórzenie materiału - sprawdzian . Ogródek warzywno-kwiatowy. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Ogród warzywno-kwiatowy i Zwierzęta w ogrodzie. Rozpoznawanie jadalnych części roślin.Redagowanie odpowiedzi na temat pracy ogrodnika. Utrwalanie pisowni wyrazów z rz,żch,h. Odczytywanie zapisywanie liczb pięciocyfrowych	Krótki sprawdzian z tego zakresu materiału./Ćwiczenia matematyczne od s 6 do s 19/ Podręcznik s 46,47i 49. Ćwiczenia z polskiego s 30,31,32,33. Ćwiczenia matematyczne s 20,21. Dla chętnych ćwiczenia matematyczne s 22 i 23.		
J. angielski	Unit 5: My blog – przeczytanie i stworzenie wpisu na blogu; Revision - powtórzenie wiadomości; Telling the time - ćwiczenia utrwalające podawanie godziny; The seaside in Britain – lekcja kulturowa.	Wybrane przez nauczyciela (ze względu na potrzeby i możliwości uczniów) ćwiczenia z podręcznika i/lub zeszytu ćwiczeń ze wskazanych działów; inne prace zadane przez nauczyciela.	Uczniowie wykonują zadania zgodnie z instrukcją wysłaną lub podaną przez nauczyciela podczas lekcji online.	Sprawdzenie wykonania ćwiczeń poprzez przesłanie zadanych prac nauczycielowi na maila lub sprawdzenie na lekcji online.
Religia/etyka	T. Jezus karmi nas swoim Ciałem.	Ćw. 1 i2 s. 60/61	Samodzielna praca ucznia wg wskazań nauczyciela	Przesłanie rozwiązanych zadań, w ustalonym przez nauczyciela czasie librussem, sms,e-mailem

		Przypomnienie czym jest komunie św. Tajemnica konsekracji. Obrzędy komunii św. T. W Eucharystii Jezus wzywa nas do dziękczynienia, miłości i czynienia dobra. Powiązanie dziękczynienia po przyjęciu komunii św. Z czynieniem dobra i miłości bliźniego.	Ćw. 2,3,4 – do odesłania ćw. 3		
--	--	--	---------------------------------------	--	--